

I. Datos generales del AI

División	CBS
Departamento	Atención a la Salud
Área de investigación	Ciencias Básicas
Fecha de creación	8 de octubre de 1982
Última evaluación	12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)
Jefa(e) del área	Pulido Diaz Katya

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Atención A La Salud	142	67	210
A.I. Ciencias Básicas	14	4	18
A.I. Ciencias Clínicas	18	4	22
A.I. Educación y Salud	8	4	12
A.I. Estado y Servicios de Salud	18	3	21
A.I. Salud y Sociedad	8	2	10
A.I. Salud y Trabajo	8	2	10

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

Cuadro 1. Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	A pesar de la claridad del objeto y las líneas de investigación, el área no cuenta con un programa de trabajo que especifique estrategias, políticas y acciones, así como los periodos para cumplir con lo planeado, aunque hay elementos que dan cuenta de una intencionalidad de resarcir las observaciones. Los objetivos responden más a actividades que se asocian al fortalecimiento de la investigación como función sustantiva, pero no son objetivos de investigación que se	Fortalecer sus procesos de planeación colectiva en el desarrollo de un programa de investigación de corto y mediano plazo que integre los programas de trabajo de cada uno de los miembros de manera coordinada tanto en sus objetivos, estrategias, metas y resultados. Articular las líneas de investigación de área, las del Departamento y la División; así como las de la Unidad.

	deriven del objeto de estudio del área.	Valorar el impacto social y académico que tiene al interior y fuera de la Universidad.
Programas de trabajo, proyectos y resultados	La productividad del área distribuida entre sus integrantes muestra una alta concentración en algunos de ellos y, por tanto, desequilibrada entre el total de los mismos. De igual forma, se observa una alta concentración de la producción académica del área en dos tipos de productos: asistencia a eventos (62%) y artículos científicos (19%).	Generar formas de evaluación y seguimiento renovadas de la investigación a nivel de la División y de los departamentos, en donde el trabajo colegiado con las áreas sea un eje transversal.
Recursos humanos, materiales y presupuestales	El informe del área no muestra mecanismos para la obtención de recursos humanos, materiales y financieros que permitan a la misma alcanzar sus metas y objetivos. Se observa la participación de estudiantes de servicio social y, en menor medida, la dirección de tesis de maestría y doctorado. Sin embargo, no se especifican las formas de participación y organización del trabajo académico para incorporar a los estudiantes (seminarios, publicaciones, participación en eventos).	Establecer estrategias para la obtención de recursos humanos, materiales y presupuestales.
Repercusiones y alcances académicos internos y externos	Se reportaron diversas asesorías de servicio social, participación en dirección de tesis de especialidad, maestría y doctorado. Este trabajo se concentra en tres profesores, al igual que la producción académica y, en menor medida, se suman algunos otros. Los alumnos participan en las actividades vinculadas con el desarrollo de sus trabajos de investigación, aunque no es posible valorar las diversas formas en que éstos se suman a dichos trabajos.	La producción académica es muy alta, altamente concentrada en algunos de los integrantes del área y en algunos productos, lo cual muestra desequilibrios entre los miembros del área en la realización de las funciones sustantivas.
Relaciones interinstitucionales	El informe del área da cuenta de las relaciones interinstitucionales que sus integrantes realizan a través de la investigación en colaboración intra e interinstitucional con base en diversos convenios establecidos por la Universidad, así como acuerdos de cooperación nacional e internacional para el desarrollo de	Mantener la participación y colaboración intra e interinstitucional, y fortalecer aquellos casos en los que es más limitada

	sus proyectos aprobados por el Consejo Divisinal.	
--	---	--

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

Cuadro 2. Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	18	Se presentó un elevado número de productos concentrado en pocos integrantes con una elevada producción individual; de igual manera la producción está desarrollada en pocos tipos de productos destacando la presentación de trabajos en eventos seguido de la publicación de artículos científicos.
Total de Productos	1499	
Producción total promedio por integrante	83.3	
Persona integrante con el mayor número de productos	281	
Persona integrante con el menor número de productos	0	
Asistencia a eventos	311	
Artículos científicos	150	
Otros	1038	

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

Cuadro 3. Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Hamdan Partida Aida	Titular	C	
2	Torner Aguilar Carlos Alejandro	Titular	C	
3	Gutiérrez Cárdenas Elena Marcia	Titular	C	
4	Lazarevich Irina	Titular	C	
5	Anaya Saavedra Irma Gabriela	Titular	C	
6	Bustos Martínez Jaime Amadeo	Titular	C	
7	Díaz Juárez Julieta Anabell	Asociado	D	
8	Bojalil Parra Rafael	Titular	C	
9	Castañeda Castaneira Raúl Enrique	Titular	C	
10	Villanueva Arriaga Rosina Eugenia	Titular	C	
11	García López Salvador	Titular	C	
12	López Goberné Tessy María	Titular	C	
13	Ramírez Amador Valia Aydee	Titular	C	
14	Martínez Barbabosa Casimiro Ignacio	Titular	C	
15	Gavaldon Rosas Dolores Guadalupe	Titular	C	Jubiló 2020-04-15
16	Mora Carrasco Fernando	Titular	C	
17	López Ávila Jorge Alberto	Titular	B	Falleció 2020-12-11
18	Nájera Medina Oralía	Titular	C	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 4. Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Hamdan Partida Aida	Titular C	- Licenciatura en química farmacéutica biológica - Tronco divisional - Licenciatura en medicina	- Maestría en ciencias agropecuarias - Maestría en ciencias odontológicas - Maestría en patología y medicina bucal - Maestría y doctorado en ciencias farmacéuticas
Torner Aguilar Carlos Alejandro	Titular C	- Licenciatura en medicina - Tronco divisional	
Gutiérrez Cárdenas Elena Marcia	Titular C	- Tronco divisional	
Lazarevich Irina	Titular C	- Licenciatura en medicina - Licenciatura en nutrición	
Anaya Saavedra Irma Gabriela	Titular C	- Licenciatura en estomatología - Licenciatura en agronomía - Tronco divisional	- Maestría en patología y medicina bucal
Bustos Martínez Jaime Amadeo	Titular C	- Tronco divisional	- Maestría en ciencias agropecuarias - Maestría en ciencias odontológicas - Maestría en ecología aplicada
Díaz Juárez Julieta Anabell	Asociado D	- Licenciatura en biología - Licenciatura en medicina	
Bojalil Parra Rafael	Titular C	- Licenciatura en medicina - Tronco divisional - Licenciatura en nutrición - Tronco interdivisional	
Castañeda Castaneira Raúl Enrique	Titular C	- Licenciatura en medicina - Licenciatura en estomatología - Tronco interdivisional	- Maestría en ciencias odontológicas
Villanueva Arriaga Rosina Eugenia	Titular C	- Licenciatura en estomatología - Licenciatura en	- Maestría en ciencias odontológicas

		medicina - Licenciatura en enfermería - Licenciatura en agronomía	
García López Salvador	Titular C	- Licenciatura en estomatología - Licenciatura en agronomía	- Maestría en ciencias odontológicas
López Goerne Tessy María	Titular C	- Tronco divisional	- Doctorado en ciencias sociales
Ramírez Amador Velia Aydee	Titular C	- Licenciatura en biología - Licenciatura en estomatología	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Maestría en patología y medicina bucal
Martínez Barbabosa Casimiro Ignacio	Titular C	- Tronco divisional	- Maestría en ecología aplicada - Maestría en rehabilitación neurológica (área de salud)
Gavaldon Rosas Dolores Guadalupe	Titular C	- Tronco divisional	
Mora Carrasco Fernando	Titular C	- Tronco interdivisional - Licenciatura en medicina	
López Ávila Jorge Alberto	Titular B	- Licenciatura en biología - Licenciatura en medicina	
Nájera Medina Oralía	Titular C	- Tronco divisional - Licenciatura en nutrición	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 5. Premios y distinciones 2021

Distinciones	No. de profesores
SNI	7
Candidatura	0
Nivel 1	3
Nivel 2	2
Nivel 3	2
Perfil PRODEP	9

Cuadro 6. Caracterización general del área

Integrantes durante el periodo 2018-2021	18
Titular	17
Asociado	1
Jubilados/fallecidos en el periodo	2
Personal académico que imparte en licenciatura	18
Personal académico que imparte en posgrado	9
Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	9
Personal académico con distinciones	10

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 7. Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

Elementos para la planeación	2014-2017	Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados
Objeto de estudio	El proceso salud-enfermedad, tomando en consideración los mecanismos básicos de acción a nivel del organismo completo, de los sistemas, órganos, tejidos, células o moléculas y sus interrelaciones con el medio ambiente.	No se reportan cambios
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar líneas y proyectos de investigación relacionados con los mecanismos básicos del proceso salud-enfermedad Participación interdisciplinaria entre los diferentes campos de las ciencias básicas biomédicas. 2. Fomentar la formación de investigadores jóvenes y la superación de la capacidad heurística de los miembros del área, procurando así su permanencia en la misma. 3. Promover la participación de alumnos en las actividades de investigación, procurando su integración en los grupos de trabajo. 4. Promover la colaboración efectiva con instituciones que tengan facilidades para efectuar investigaciones, con las cuales no cuenta la Universidad. 	No se reportan cambios



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

	<p>5. Impulsar la divulgación de los resultados de las investigaciones, participando en eventos científicos y congresos tanto nacionales como internacionales.</p> <p>6. Promover la publicación de los resultados de las investigaciones en forma de artículos.</p>	
Línea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales	Actualizada conforme al PDI (2023-2033)
Línea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	No existen líneas divisionales	No se reportaron
Líneas de investigación del Área	Agentes biológicos Padecimientos crónico-degenerativos	No se reportan cambios

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

Cuadro 8. Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	Efecto de la castración sobre el sistema dopaminérgico medido a través de la catalepsia inducida por haloperidol.	* Carlos Alejandro Torner Aguilar	1 Julieta Anabell Díaz Juárez 2 Ivonne Michelle Heuze De Icaza	5/16	2016-05-27	2018-05-28		VIGENTE
2	Sobrepeso, obesidad y alteraciones de la conducta alimentaria asociadas a la salud mental en adultos jóvenes	* Irina Lazarevich	1 Fernando Mora Carrasco 2 Norma Laura Lara Flores 3 Marco Antonio Zepeda Zepeda	9/10	2010-06/18	2020-12-31		VIGENTE
3	Mecanismos inmunológicos involucrados en pacientes obesos con síndrome metabólico	* Oralia Nájera Medina	1 Gloria Eugenia Torres Y Ramírez 2 Monika Palacios Martínez 3 González Torres María Cristina	12/14	2014-11-10	2021-12-31	2022-04-29	VIGENTE
4	Identificación de biomarcadores específicos para cáncer bucal e influencia de factores nutricionales, tabaco y alcohol. Estudio de casos y controles.	* Velia Aydee Ramírez Amador	1 María Esther Josefina Irigoyen Camacho 2 Irma Gabriela Anaya Saavedra 3 José Martín Núñez Martínez	5/04	2004-03-25	2022-12-31	2022-12-15	VIGENTE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

5	Manifestaciones bucales en individuos infectados por el VIH. Estudio de incidencia.	* Velia Aydee Ramírez Amador	1 Imelda Del Carmen González Ramírez 2 Irma Gabriela Anaya Saavedra 3 Rodríguez Franco Jesús 4 María Esther Josefina Irigoyen Camacho	20/02	2002- 12-05	2022-12- 31	2022-12-15	VIGENTE
6	Impacto de una intervención sobre algunos parámetros de inflamación en pacientes con sobrepeso u obesidad con y sin síndrome metabólico	* Oralia Nájera Medina	1 González Torres María Cristina 2 Carmen Paulina Rodríguez López	13/16	2016- 12-01	2023-12- 31	2024-01-25	VIGENTE
7	Tipificación del virus del papiloma humano (VHP) en lesiones bucales de individuos infectados con VIH y su asociación con la terapia antirretroviral altamente activa.	* Irma Gabriela Anaya Saavedra	1 Velia Aydee Ramírez Amador 2 María Esther Josefina Irigoyen Camacho 3 González Arias Jehovani 4 García Carranca Alejandro 5 Guido Jiménez Miriam	13/09	2009- 10-22	2024-12- 31	2024-10-24	VIGENTE
8	Efectos de la deformación mecánica en osteoblastos cultivados in vitro.	* Salvador García López * Rosina Eugenia	1 Rosina Eugenia Villanueva Arriaga	2/97	1997- 03-17	2025-12- 31		VIGENTE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

		Villanueva Arriaga						
9	Caracterización molecular de cepas de Staphylococcus aureus aisladas en portadores sanos de la comunidad mexicana.	* Jaime Amadeo Bustos Martínez	1 Teresita Del Rosario Sainz Espuñes 2 Aida Hamdan Partida	1/07	2007-02-01	2026-12-31		VIGENTE
10	Síntesis de nanocompuestos de plata y proteína-corona (AgPC) y compuestos relacionados con actividad microbiana	* Aida Hamdan Partida	1 Jaime Amadeo Bustos Martínez 2 Miguel Ángel Zavala Sánchez	4/18	2018-04-04	2026-12-31		VIGENTE
11	Efecto de nanomateriales de oro sobre células cancerosas y células normales	* Jaime Amadeo Bustos Martínez	1 Aida Hamdan Partida 2 Miguel Ángel Zavala Sánchez	4/18	2018-04-04	2027-03-31		VIGENTE
12	Eficacia y seguridad del uso tópico de imiquimod al 5% con moco adhesivo para el tratamiento de lesiones bucales benignas asociadas al VPH	* Irma Gabriela Anaya Saavedra	1 Velia Aydee Ramírez Amador 2 Katya Pulido Díaz	2/19	2019-06-11	2027-04-30		VIGENTE

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

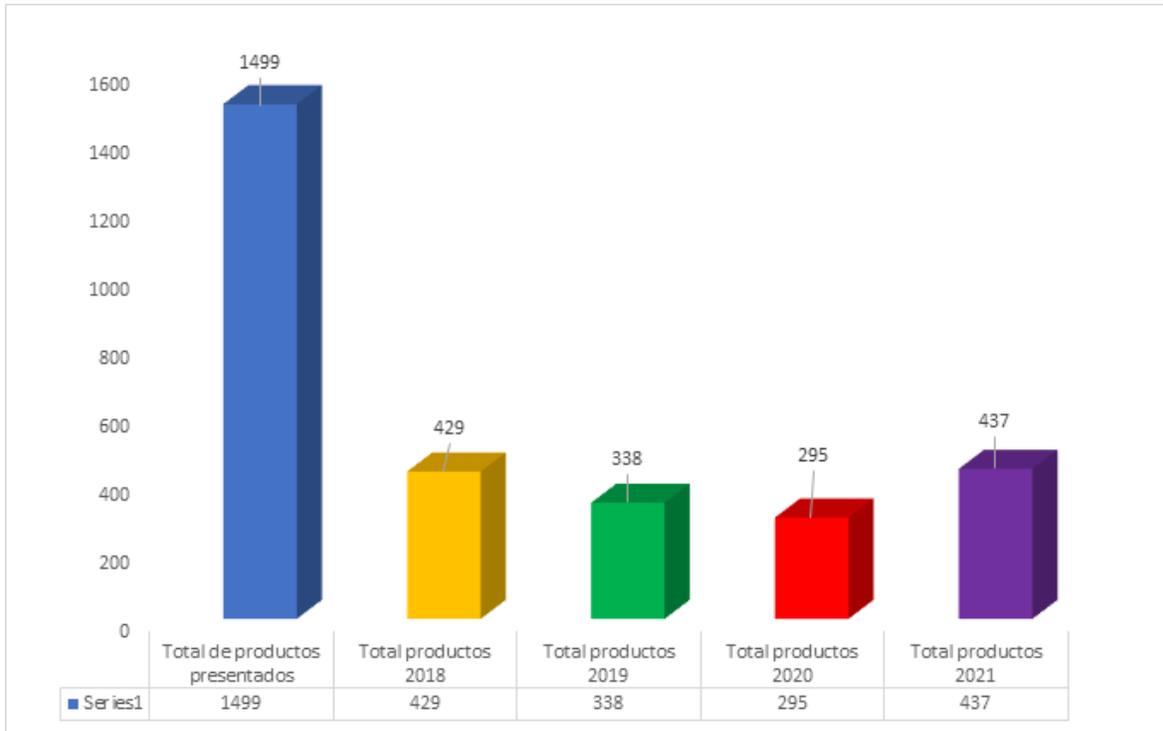
Cuadro 9. Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
0	12	0	12

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

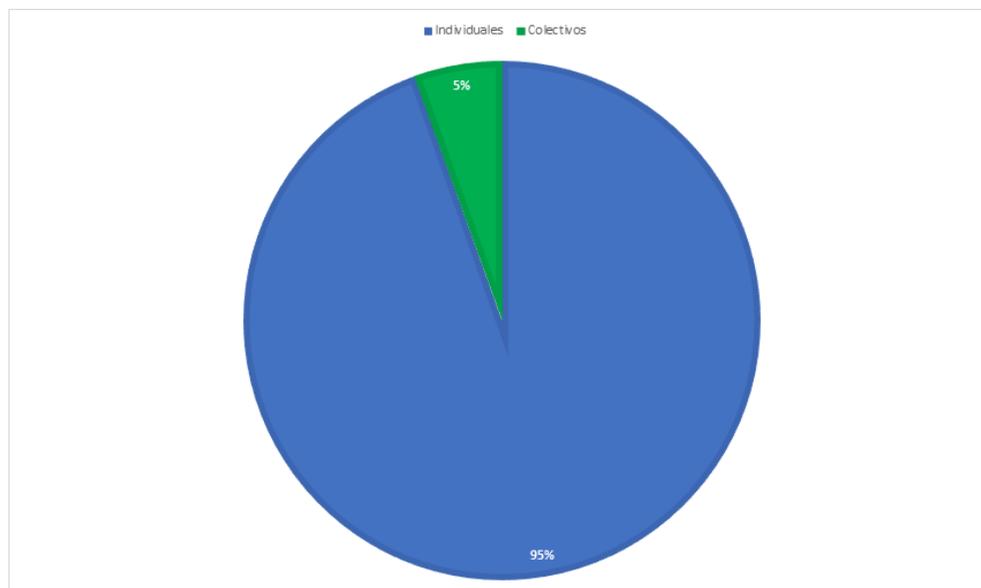
V. Producción académica 2018-2021

Gráfica 1. Productos presentados en el periodo 2018-2021



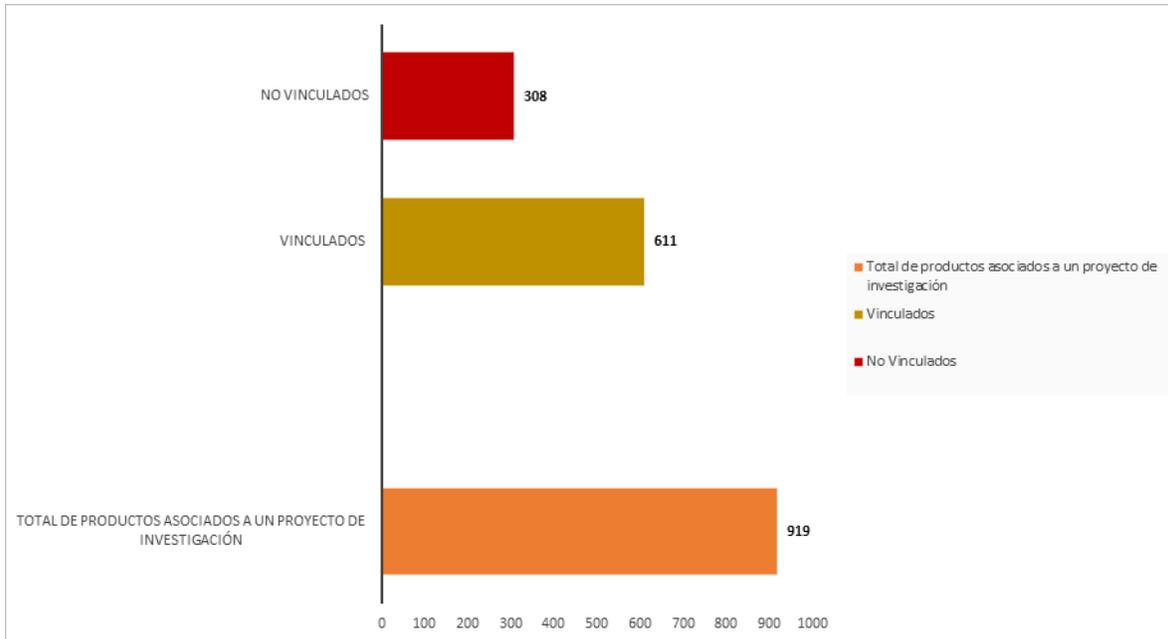
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 2. Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 3. Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



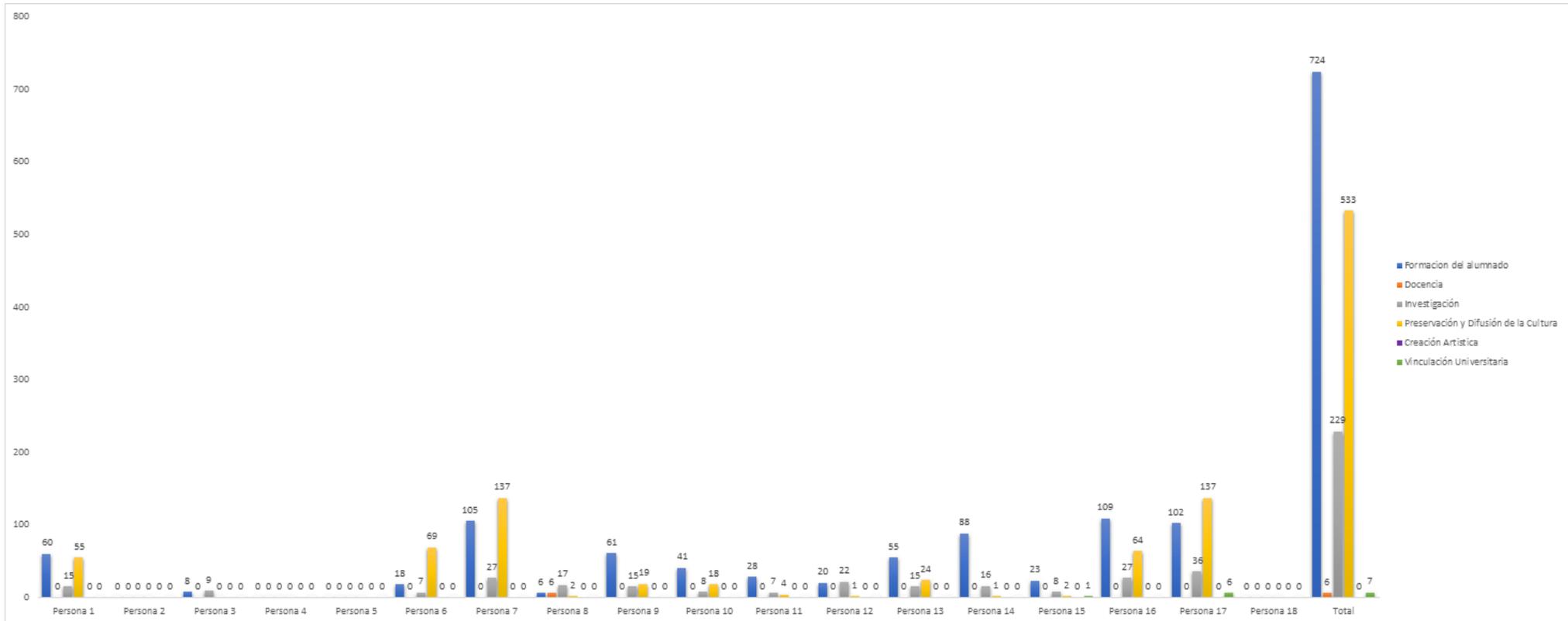
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 11. Producción académica por integrante y función sustantiva

Personal Académico	Formación del alumnado	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Creación Artística	Vinculación Universitaria	Total
Persona 1	60	0	15	55	0	0	130
Persona 2	0	0	0	0	0	0	0
Persona 3	8	0	9	0	0	0	17
Persona 4	0	0	0	0	0	0	0
Persona 5	0	0	0	0	0	0	0
Persona 6	18	0	7	69	0	0	94
Persona 7	105	0	27	137	0	0	269
Persona 8	6	6	17	2	0	0	31
Persona 9	61	0	15	19	0	0	95
Persona 10	41	0	8	18	0	0	67
Persona 11	28	0	7	4	0	0	39
Persona 12	20	0	22	1	0	0	43
Persona 13	55	0	15	24	0	0	94
Persona 14	88	0	16	1	0	0	105
Persona 15	23	0	8	2	0	1	34
Persona 16	109	0	27	64	0	0	200
Persona 17	102	0	36	137	0	6	281
Persona 18	0	0	0	0	0	0	0
Total	724	6	229	533	0	7	1499

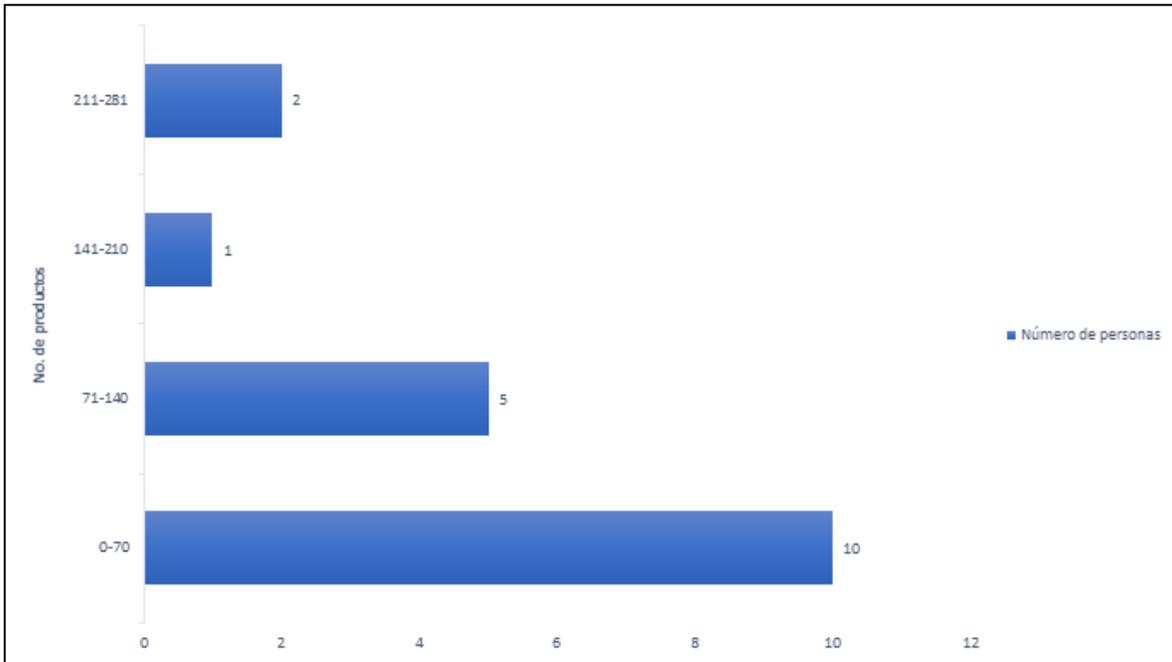
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 4. Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 5. Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
 - Positivas
 - Medianamente positivas
 - Bajas

Cuadro 12. Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
1. Objeto, planificación y organización de la investigación	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	Se reportan dos líneas troncales de investigación que han - permitido la formación y consolidación de grupos académicos en torno a las problemáticas de las ciencias biomédicas básicas: 1) Agentes biológicos: virus, bacterias, parásitos y la respuesta del hospedero y. 2) Padecimientos crónico-degenerativos, cuyo objetivo general es el estudio de las causas, mecanismos y factores involucrados en las enfermedades crónicas para su comprensión, posible solución o prevención (5 proyectos).	Se mantienen las dos líneas troncales de investigación, los objetivos y se asocian los proyectos de investigación a éstos.
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento respectivo y continuidad de las líneas de investigación. 3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos de investigación.	- Se reportan dos líneas troncales de investigación que han permitido la formación y consolidación de grupos académicos en torno a las problemáticas de las ciencias biomédicas básicas: 1) Agentes biológicos: virus, bacterias, parásitos y la respuesta del hospedero. El objetivo general de esta línea de investigación es el estudio en todos los niveles de los agentes etiológicos de las enfermedades transmisibles y los mecanismos de la respuesta inmune que estos inducen (6 proyectos). 2) Padecimientos crónico-degenerativos, cuyo objetivo general es el estudio de las causas, mecanismos y factores	Altamente positivas en las contribuciones del AI al campo de conocimiento, así como continuidad en las líneas de investigación. Altamente positivas con respecto a las actividades de discusión colectiva y convergencia temática



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			<p>involucrados en las enfermedades crónicas para su comprensión, posible solución o prevención (5 proyectos). Ambas líneas se encuentran vigentes y tienen proyectos aprobados por el Consejo Divisional.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se registran los eventos: IV Jornadas Académicas del Área de Ciencias Básicas y III Encuentro de Investigación y Servicio del Departamento de Atención a la Salud. En este evento, se presentaron 3 conferencias magistrales, paneles de trabajo y sesiones de carteles, donde los profesores del DAS expusieron sus trabajos y avances de investigación- En el año 2021, las áreas de investigación en conjunto con la Jefatura del DAS organizaron "IV Encuentro de investigación y servicio del departamento de atención a la salud y sus áreas de investigación" con presentación de trabajos y memorias del evento. Se presentaron 13 trabajos por el Área de Ciencias Básicas con participación de 8 profesores.- DAS y Áreas de Investigación organizaron varios eventos vía zoom, en los que participaron profesores de la UAM: 5 ciclos de conferencias del DAS "Divulgación de conocimiento" 2020-2021 con la participación de ponentes internos y externos. Las sesiones se llevaron a cabo cada 20 días durante dos años, vía zoom. Además de los profesores, a estas actividades se integraron alumnos, pasantes y ayudantes de investigación.- Sesiones académicas cada 4 semanas, en las cuáles se presentaron proyectos nuevos y los avances de investigación; con la integraron pasantes y ayudantes de investigación del Área.	en los proyectos de investigación
--	--	--	--	-----------------------------------



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

			<ul style="list-style-type: none">- Participación en ciclos de conferencias con el horario vespertino vía zoom "Aportes del DAS en el contexto de la pandemia por COVID-19".	
Proyectos de investigación	<p>1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación.</p> <p>5. Los premios y distinciones de las personas integrantes de las áreas de investigación (academias, PRODEP, SNI, entre otras).</p>	<p>- El Área de Ciencias Básicas ha logrado consolidarse como un espacio de generación de conocimiento, lo cual se debe a los siguientes aspectos: proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional, alta productividad académica, participación en la docencia de licenciatura y posgrado, actividades de difusión y formación de estudiantes vía tesis de maestría y doctorado.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación en el reconocimiento externo: 7 integrantes del Área contaban con el perfil PRODEP y 7 integrantes eran miembros del sistema Nacional de Investigadores (de los cuáles 3 investigadores son SNI- 1; 2 investigadores SNI-2 y 2 investigadores SNI-3); así como han consolidado cuerpos académicos.- Participación en proyectos de vinculación asociados a la docencia, servicio e investigación modular en Centros de Salud Comunitario de la Alcaldía Coyoacán, Iztapalapa y Tlalpan; Proyecto de Docencia, Servicio e Investigación modular en Tlayacapan; Proyecto de Universidad Saludable UAM-X: servicio e investigación; Laboratorio de Patología Bucal: investigación y servicio.- Premio a las Áreas en los años 2019 y 2021.	<p>Altamente positivas sobre los avances y resultados e impactos en las funciones sustantivas y en los proyectos de investigación</p> <p>Se da relevancia al reconocimiento externo (SNI y PRODEP)</p>	



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			- Premios y distinciones en el SNII y PRODEP.	
2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las personas integrantes de las áreas de investigación.	Se especifican los cambios en la integración del AI derivado de las jubilaciones y defunciones. Respecto a las plazas necesarias, es importante mencionar que varios laboratorios del área necesitan profesionales formados en las Áreas de Ciencias Biomédicas. Sin embargo, la contratación de personas con este perfil no es posible para plazas definitivas.	Bajas en cuanto a la posibilidad de la incorporación y desincorporación de personas integrantes al AI y la disposición de plazas que se distribuyen entre los perfiles de las cuatro licenciaturas del Departamento de Atención de la Salud ((medicina, nutrición, estomatología y enfermería).
	Recursos materiales e infraestructura	9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.	Participación de rectoría de Unida y División en la adquisición de equipos de mayor costo.	Positivas, con la participación de otras instancias de la Unidad (División y Rectoría).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

	Recursos presupuestales		<p>No cuenta con recursos externos específicos, a pesar de que existen convenios interinstitucionales. Estos convenios fomentan y facilitan algunos aspectos de trabajo, pero no son fuente presupuestal.</p> <p>Asignación equitativa en relación al número de proyectos registrados.</p>	<p>Bajas en cuanto a la consecución de recursos externos vía convenios interinstitucionales.</p> <p>Positivas en cuanto a la asignación equitativa del presupuesto por el departamento.</p>
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación, en particular sobre los proyectos de investigación.	Participación activa del alumnado en las actividades académicas que promueven el AI para su incorporación.	Altamente positivas vía la asesoría de tesis de maestría y doctorado y servicio social.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

<p>4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto</p>	<p>Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)</p>	<p>7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.</p>	<p>Se señalan los objetivos del AI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generar un ambiente académico que propicie presentación, análisis y discusión de proyectos, 2. Estimular y apoyar la participación de los miembros del Área en foros y congresos para difundir los avances de investigación, 3. Promover y fomentar la publicación de los resultados de investigación en revistas científicas indexadas, 4. Destaca la importancia de ciencias básicas en la formación profesional de los estudiantes universitarios, 5. Mantener la participación de los integrantes del Área en cursos de actualización y formación, 6. Incrementar la formación de recursos humanos a nivel de pregrado y posgrado, 7. Aumentar el número de proyectos del Área aprobados por el Consejo Académico, <p>Mantener programa actualizado sobre necesidades del equipo y espacios físicos.</p>	<p>Altamente positivas en y concordancia de los objetivos planteados y los productos obtenidos como resultados del trabajo realizado.</p>
<p>5. Vinculación</p>	<p>Formas de vinculación</p>	<p>6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales, personal académico de otras instituciones, entre otros)</p>	<p>- Participación de dos profesores visitantes</p>	<p>Altamente positivas.</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

		10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).	Participación en proyectos interinstitucionales, Cuerpos académicos.	Altamente positivas en cuanto a la participación en otras formas del trabajo académico.
		12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.	Participación en proyectos inter institucionales con INCMNSZ, UNAM, UAM-I, INCAN.	Altamente positivas en cuanto a la participación en redes de investigación.

Fuente: elaboración propia a partir de la autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

Cuadro 13. Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	Se realizó vía remota y se usaron dos laboratorios de manera presencial Se retrasó el trabajo de campo		X			
b) Acceso a la bibliografía y acervos de información especializados.	Vía remota			X		
c) Establecimiento de contactos con investigadoras e investigadores a través de medios digitales.	Vía remota			X		
d) Participación en eventos especializados nacionales e internacionales.	Vía remota			X		
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.	No hubo proyectos asociados a COVID, se mantuvieron los del área			X		
f) Tiempo de dedicación a la docencia.	No se modificó			X		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones	Se afectó el trabajo en laboratorio					X
h) Tiempo de dedicación para la formación docente en el manejo de tecnologías digitales para la educación remota.	Mayor dedicación a la formación docente sobre tecnologías digitales	X				

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

El diálogo sostenido con los responsables actuales y aquellos que ocuparon la jefatura del departamento y del área en el periodo a evaluar, derivaron en una mayor comprensión de las dinámicas del AI, a partir de las dimensiones de la evaluación. Se suma las entrevistas y su análisis, que se agrupo en las siguientes categorías a las que se asocian códigos para identificar el énfasis del discurso de las personas entrevistadas. Las categorías son: a) contexto y competencias de la jefatura del Área, b) recursos materiales y económicos, c) recursos humanos, d) evaluación del área y d) impactos de sucesos contingentes.

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

1. Objeto, planificación y organización de la investigación

En opinión de las personas entrevistadas esta dimensión de asocia con lo la organización de las actividades: a) plan o programa de actividades, b) organización de las investigaciones, organización de las publicaciones, c) organización de los eventos académicos, d) dificultades en la organización de las actividades del AI, e) criterios para la definición de actividades, f) criterios para la propuesta de distribución de cargas docentes, y g) criterios para la distribución de recursos materiales y económicos. En la entrevista, particularmente en la categoría de **contexto y competencias del área**, este proceso de planeación enfatiza la participación e influencia del AI en relación al departamento y con otras áreas, así como con la organización de las actividades anuales.

El proceso de planeación se sustenta en el plan de trabajo a nivel individual que abarca las funciones sustantivas y, conforme al cual, se realiza la evaluación del trabajo que desarrolla cada integrante. Se pone mayor énfasis en la programación de reuniones para la organización de actividades académicas y de avances de los proyectos de investigación, lo que implica una evaluación interna permanente en el AI. No obstante, se señala que hay ausentismo en las reuniones por parte de algunos integrantes, lo que probablemente se evidencia en el comportamiento de la producción académica.

“el plan de programa de actividades se realiza por, bueno cada año, entonces en este se plantean las reuniones, o se programan las reuniones que por lo regular son los días lunes, y también...se programan las actividades que se van a realizar, como lo son, que en los diferentes años tuvieron conferencias, la organización de

conferencias, también se evalúan lo que son, o se discuten los nuevos proyectos, los avances y también las conclusiones de los proyectos, entonces en ese plan se introduce todo eso” (Entrevista, 2024).

“...? Pues los criterios, así como están definidos, en este aspecto, son, este, ¿cómo se llama? Bueno, cada uno de los profesores tiene su plan de trabajo individual, entonces en este plan de trabajo se ponen las actividades sustantivas de la universidad, que son la investigación, la docencia y la difusión de la cultura, entonces cada uno de los integrantes del área manda un, bueno, sentían sus proyectos y mandan lo que va a hacer a partir de cada una de estas tres...” (Entrevista, 2024).

“sí se fomenta lo que se es en la propia área, puedes trabajar porque como les comentaba, los días lunes se discuten los proyectos se discuten los proyectos y entonces ahí es cuando sale la parte enriquecedora, pues es tal persona este trabaja esto o tal persona nos puede ayudar o te puede ayudar (Entrevista, 2024).

2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación

En cuanto a los recursos humanos la argumentación del área se centró en el recambio generacional, particularmente en la participación activa del AI en el diseño de los perfiles para la ocupación de las plazas que se liberan. No hay referencia a la necesidad de incorporar más integrantes al área; en virtud de que sus necesidades se centran en la contratación de personal especializado que realice actividades en los laboratorios, pero se reconocen las limitaciones para hacerlo.

Si bien, el AI tiene 18 integrantes se reconoce que la participación es desigual en el desarrollo de los proyectos de investigación y en las actividades académicas que planea y realiza, lo que debería derivar en la salida de personas que no muestran un desempeño positivo en relación al total de los participantes. No obstante, no hay mecanismos para el proceso de baja de integrantes.

“sí participa activamente sobre todo cuando por ejemplo algún miembro del área llega a su periodo de jubilación que ahorita se tienen dos y durante este periodo se jubiló un miembro entonces ahí es cuando se intenta de que este o este proceso de selección tenga el perfil para cubrir a ese miembro del área que se jubiló (Entrevista, 2024)

“Ahora estamos revisando y las personas que realmente no están interesadas en el área y que no vienen a las reuniones, que no participan las vamos a eliminar del área. Yo, la verdad, que en esto estoy, en este proceso” (Diálogo con las AI, 16/11/2021).

En cuanto a los recursos económicos, se considera que el presupuesto es insuficiente, pero, al mismo tiempo, se reconoce el apoyo de la jefatura de departamento en los recursos que se asignan para la investigación en función de los proyectos aprobados por los Consejos Divisionales, por lo que no se plantean cuestionamientos a los criterios de asignación presupuestal. Las principales necesidades del AI se vinculan con el equipamiento e insumos que se utilizan en los laboratorios. Un asunto que es relevante y que se señaló desde la evaluación 2014-2017, es la necesidad de obtener recursos externos en el desarrollo de los proyectos, con el fin de no depender únicamente del subsidio federal.

“...el presupuesto, porque ya al ser un área que, bueno, en atención a la salud, que es la única que cuenta con ocho laboratorios activos de investigación como tal, pues los laboratorios tienen equipos, se necesitan consumibles y entonces en muchas ocasiones el presupuesto no es suficiente...” (Entrevista, 2024).

“...en cuestión del área se busca el apoyo del jefe de departamento, que sí se han tenido en la compra de ciertos consumibles, ciertos reactivos para que los proyectos igual se lleven a cabo, igual el registro de proyectos para la asignación de presupuesto en esas cuestiones y también esta otra parte, la parte individual de cada uno de los integrantes, que buscan proyectos financiados por diferentes parámetros como puede ser el Conacyt o algunas otras convocatorias...” (Entrevista, 2024).

“Respecto al gasto de presupuesto que, todos coincidimos, yo creo que no es nuestro trabajo ver el gasto, a dónde salió el dinero; nos dan presupuestos muy específicos, cada año este presupuesto, partidas, sobre todo, están más reducidos y entonces nosotros nos ajustamos a estas partidas” (Diálogo con las AI, 16/11/2021).

3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado

En relación con las contribuciones a la formación del alumnado, se reconoce la participación de las personas integrantes en diferentes licenciaturas y posgrados, lo que evidencia en la participación de nueve integrantes del AI que realizan actividades de docencia en ambos niveles, lo que contribuye a la riqueza del AI y a la posibilidad de incorporar al alumnado de éstas. Las opiniones de las personas entrevistadas dan cuenta de la relevancia de

incorporarlo desde los primeros periodos formativos a fin de desarrollar motivaciones hacia la investigación. También se valora su participación a partir de proyectos de servicio social y de estudios tesis de posgrado.

“...los diferentes miembros pertenecen a igual a diferentes licenciaturas de departamento [...] se fomenta que se les platica a los alumnos y también desde los primeros ... trimestres se les ayuda a integrarles, esa parte para que puedan [...] desarrollar esa curiosidad por la investigación y se intenta integrar a los alumnos” (Entrevista, 2024).

“Si, de hecho, influye totalmente, porque se han tenido proyectos o se tienen proyectos aprobados en todo ese periodo, y pues en la formación de los recursos ya que llegan los alumnos de servicio social de licenciatura y pues obviamente también los alumnos de posgrado, entonces el registro de estos proyectos pues es una puerta para tener a todos estos alumnos y generar estos recursos humanos” (Entrevista, 2024).

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

No hay referencias en las entrevistas ni en los Diálogos.

5. Vinculación

No hay referencias en las entrevistas ni en los Diálogos.

6. Opinión del AI sobre el proceso de evaluación

La evaluación general del AI reconoce que su principal reto se centra en la necesidad de consecución de recursos externos, dada su insuficiencia en cuanto al subsidio federal anual, así como la ausencia de algunos integrantes en las actividades de planeación, seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación y la necesidad de impulsar las relaciones interdepartamentales para fortalecer la investigación que realiza el AI.

“se tienen proyectos interáreas, entonces algo de lo que se fomenta para poder, bueno, interáreas, incluso también se está buscando que sean interdepartamentales”

“...el principal desafío como les había comentado que son los recursos ese es con el principal desafío ya que mantenimiento de equipos reactivos no son baratos entonces para esta productividad pues tenemos que hacer igual los miembros

tienen que buscar la forma la forma de para poder generar toda esta productividad...” (Entrevista, 2024).

7. Efectos Covid-19

La valoración que hacen las personas entrevistadas sobre los efectos de la Covid-19 coinciden con la autoevaluación, al reconocer que el efecto más importante se ubica en los efectos en la investigación y en la disminución de la productividad: “yo creo que reto, o el principal reto que se tuvo al igual que creo que en toda la universidad en este periodo, fue el periodo de pandemia. Donde sí, por ejemplo, las investigaciones se mermaron mucho...por esta razón, pues el área sí bajó un poco la productividad”.

“Entonces estuvimos tan limitados que finalmente algunas investigaciones estaban paradas y publicamos lo que sea; rescatamos los bays (**sic**) anteriores o alrededor de los temas que nos parecen más sencillo para trabajar. Yo pienso que esta pandemia debilitó muchísimo, sobre todo al Área de Ciencias Básicas” (Diálogo con las AI, 16/11/2021).

VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
II. Caracterización del Área					
1. Elementos de la caracterización (5%)	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)	X		
III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa					
1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)	Programa de investigación del AI	(1) (5%)			X
	Líneas de investigación	(1) (5%)		X	
	Proyectos de investigación	(1) (4%)		X	
		(2) (4%)	X		
		(3) (4%)	X		
		(4) (4%)	X		
(5) (4%)		X			
2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)	Planta académica	(1) (4.5%)			X
	Recursos materiales e infraestructura	(2) (1.5%)	X		
	Recursos presupuestales	(3) (4%)	X		
	Plazas	(4) (2%)		X	
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)	Actividades de docencia y formación	(1) (6%)	X		
		(2) (6%)			X
		(3) (6%)	X		
4. Producción académica que resulta de la investigación y su	Producción académica total	(1) (30%)	X		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

impacto (30%)(Tabla IV)					
5. Vinculación (5%)	Formas de vinculación	(1) (2%)	X		
		(2) (1%)	X		
		(3) (1%)	X		
		(4) (1%)		X	
Total resultados		83.25%	Satisfactorio		

Tabla IV. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Departamento de Atención a la Salud (DAS)							
Áreas	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total productos por factor y subfactor del TIPPPA
Ciencias Básicas	6	724	229	533	0	7	1499
Ciencias Clínicas	13	712	226	322	0	5	1278
Educación y Salud	11	166	60	183	0	0	420
Estado y Servicios de Salud	9	639	197	432	1	10	1288
Salud y Sociedad	5	225	132	416	0	3	781
Salud y Trabajo	21	496	163	293	0	10	983
Total productos por factor y subfactor del TIPPPA	65	2962	1007	2179	1	35	6249
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA del DAS	10	568	180	369	0	6	1133
Promedio productos por factor y subfactor del TIPPPA de DAS	11	494	168	363	0	6	1042
Q1 (25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de DAS	7	293	140	300	0	4	743
Q3 (75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de DAS	13	694	219	428	0	9	1362

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Atención a la Salud							
Indicadores	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total
Valor relativo por factor del TIPPPA	10%	25%	40%	15%	0%	10%	100%
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA del DAS	10	568	180	369	0	6	1133
Total, de productos por factor y subfactor del Área Ciencias Básicas	6	724	229	533	0	7	1499
Área Ciencias Básicas con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA	6%	25%	40%	15%	0%	10%	96% aporte total

Nota: *en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IX. Reflexión final y recomendaciones

A partir de todo lo anterior, podemos considerar que el área de investigación **Ciencias Básicas** del departamento de *Atención a la Salud* muestra resultados satisfactorios en las cinco dimensiones que sintetizan los componentes de la evaluación, destacando en particular la referida a la producción académica que resulta significativa y con una diversidad de productos importante, sin que deje de destacar en el grueso de los productos reportados los trabajos referidos a la función sustantiva de preservación y difusión de la cultura, seguidos de los de docencia y finalmente los de investigación, en este orden; de tal manera que no podemos dejar de relevar el hecho de que en dicha producción destacan los *cursos a nivel licenciatura y posgrado, los trabajos presentados en eventos especializados y los artículos especializados de investigación*, manteniéndose la tendencia de evaluaciones anteriores quedando descuidados un importante número de productos para los que prácticamente no se reportan ninguno; especialmente en el rubro de docencia que carece de paquetes didácticos, libros de texto y demás elementos sustanciales para la formación del alumnado y directamente vinculados con la investigación, **por lo que recomendamos incursionar en la amplia gama de productos académicos que nuestro tabulador reconoce y que pueden enriquecer la producción del área.**

Al igual que en la evaluación 2014-2017, la producción del área sigue estando concentrada en un número reducido de sus integrantes que aportan la gran mayoría de los productos, mientras que algunos integrantes no reportaron ningún producto en estos cuatro años evaluados; adicionalmente sigue prevaleciendo el carácter individual de los productos, quedando el trabajo colectivo en un segundo plano, **de ahí que se insista en recomendar al área generar estrategias que posibiliten la colaboración en la generación de productos académicos y que tiendan, tanto a revertir esta tendencia, como a evitar la nula producción de algunos de sus integrantes.**

En términos del **aporte del AI al campo de conocimiento**, podemos establecer que éste es significativo, siendo una de sus fortalezas, teniendo un impacto positivo en la *vinculación con los sectores público, privado y social*, lo que se desprende de la constante participación en proyectos interinstitucionales de fuerte incidencia nacional, además de que este aporte se expresa en el reconocimiento del trabajo investigativo por parte de instancias externas a la Universidad como el Conacyt y la SEP a través de pertenencia de varios de los miembros del área al SNI y el PRODEP, hecho que es altamente valorado en esta evaluación, **por lo que se conmina a continuar trabajando en esta dirección.**

En lo que respecta al **Programa de investigación y sus líneas de investigación**, es el aspecto que presentan una evaluación insuficiente y suficiente respectivamente, lo que se desprende del hecho que el área no ha podido concretar su adecuación en estos cuatro

años evaluados, **por lo que se recomienda avanzar en su revisión y formalización ante los órganos colegiados.**

De igual manera, **se requiere un esfuerzo particular en la dimensión Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación** dado que aún hace falta definir mecanismos al interior del área y el departamento para poder garantizar y transparentar los procedimientos para la incorporación y desincorporación de integrantes al área, así como la definición de las plazas que se requieren ante el cambio generacional en curso, en particular con aquellas que están vinculadas al trabajo en laboratorio. En términos presupuestales se identificaron procedimientos claros para su obtención y distribución, tanto en el departamento como en el área, finalmente, se reportó la ausencia de financiamiento externo para la investigación. En este sentido **se recomienda generar alguna estrategia que posibilite la obtención de recursos adicionales que puedan impactar positivamente en el trabajo de área como pueden ser convocatorias o contratación de profesores invitados, por ejemplo.**

La **formación de nuevos investigadores** a partir de la participación del alumnado en proyectos de investigación del área y a través de la dirección de ICR y tesis de doctorado es destacable; sin embargo, a nivel maestría los productos reportados son bajos con respecto a los de doctorado, a pesar de que en la entrevista y los diálogos se pone énfasis en ello, **por lo que se sugiere solamente reforzar este trabajo y alcanzar un nivel suficiente o satisfactorio.**

ANEXOS

I. Caracterización de la producción académica del AI

Cuadro 10.

	Total
Integración del área	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	18
Integrantes mujeres	10
Integrantes hombres	8
Titulares	17
Asociados	1
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	2
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	12
Producción académica total	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	1499
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	958
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	541
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	1456
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	43
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	767
Producción académica total pandemia (2020-2021)	732
Producción académica total 2018	429
Producción académica total 2019	338
Producción académica total 2020	295
Producción académica total 2021	437
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	281
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	17
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	135
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	2
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	158
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	10
Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	
Producción académica total en docencia	6
Producción académica total en investigación	229
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	533
Producción académica total en creación artística	0
Producción académica total en vinculación	7
Producción académica colectiva total	82
Producción académica individual total	1417
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	611
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	308

Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	193
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	38
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	5

Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	374
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	76
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	3
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	51
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	28
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	3
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	173
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	20
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	374
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	14
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	0
Total asesoría de servicio social	92
Total de productos	724

Subfactor docencia (2018-2021)	
Total talleres de apoyo	0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	5
Total cursos de actualización a nivel posgrado	0
Total paquete didáctico manual	0
Total notas de curso especial	1
Total libros de texto	0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)	0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	0
Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	0
Total productos de docencia	6

Subfactor en investigación (2018-2021)	
Total reporte de investigación o técnico	10
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	10
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	1
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	150
Total artículo especializado de investigación por titulares	145
Total artículo especializado de investigación por asociados	5
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0

Total coordinación de libro científico colectivo	0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	2
Total libro científico por titulares	2
Total libro científico por asociados	0
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	3
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	49
Total conferencias magistrales por titulares	32
Total conferencias magistrales por asociados	17
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	0
Total asesoría de proyectos de investigación	14
Total productos de investigación	229

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	
Total conferencias impartidas	19
Total conferencias impartidas por titulares	19
Total conferencias impartidas por asociados	0
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	9
Total artículos de divulgación por titulares	9
Total artículos de divulgación por asociados	0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	13
Total libros de divulgación	0
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	11
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	11
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	163
Total exposición de divulgación científica	0
Total arbitraje de libros	1
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	0
Total de productos de preservación y difusión de la cultura	533
Total trabajos presentados en eventos especializados	311
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	310
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	1
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

Subfactor creación artística (2018-2021)	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc.)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	0
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	1
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	1
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	0
Total productos de vinculación universitaria	7

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

5.1 Resultados de la producción académica

5.1.1 Indicadores de la producción académica total	Valor absoluto
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	83.3
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	95.8
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	67.6
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	42.6
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	40.7
Promedio de productos por integrante 2018	23.8
Promedio de productos por integrante 2019	18.8
Promedio de productos por integrante 2020	16.4
Promedio de productos por integrante 2021	24.3

Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	0.4
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	48.3
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	15.3
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	35.6
Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	0.5
Total de la Producción académica total del AI	100
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	5.5
Producción académica individual total/producción total del AI	94.5
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	66.5
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	33.5

5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	89.6
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	10.4
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	100.0
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	19.6

5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	83.3
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	16.7
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia) /Total de productos de docencia del AI	0.0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción) /Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0

Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	0.0

5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	100.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	0.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	96.7
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	3.3
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	100.0
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	65.3
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	34.7
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	100.0
Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	100.0
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	100.0

Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	99.7
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.3
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	14.3
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	14.3
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021) / Producción Académica del Departamento	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	9.2
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	24.4
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	22.7
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	24.5
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	20.0
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	23.8
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	24.0
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	25.1

Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	22.8
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	11.9
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	32.0
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	24.1
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización) / Total de dirección de ICR en el Departamento	8.2

Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en el Departamento	83.3
--	------

Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	50.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	0.0
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	50.0
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	0.0
Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	9.2

Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	9.4
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	8.3
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	23.7
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	0.0
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	6.1
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	44.1
Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	22.7

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	6.9
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	16.1
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	7.1
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	24.5
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	29.6

Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	0.0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	20.0

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI