

## I. Datos generales del AI

División	<b>CBS</b>
Departamento	<b>Atención a la Salud</b>
Área de investigación	<b>Educación y Salud</b>
Fecha de creación	<b>8 de octubre de 1982</b>
Última evaluación	<b>12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)</b>
Jefa(e) del área	<b>Bertrán Vila Miriam</b>

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Atención A La Salud	142	67	210
A.I. Ciencias Básicas	14	4	18
A.I. Ciencias Clínicas	18	4	22
A.I. Educación y Salud	8	4	12
A.I. Estado y Servicios de Salud	18	3	21
A.I. Salud y Sociedad	8	2	10
A.I. Salud y Trabajo	8	2	10

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

## II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

**Cuadro 1.** Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	Creada en 1982 y ratificada por el Consejo Académico en las evaluaciones subsecuentes. Objeto de estudio del área: la intersección de dos campos disciplinarios específicos: la educación y la salud, abordada esta	Derivado de un proceso de planeación colectiva se recomendó la realización de un



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	<p>última fundamentalmente desde la perspectiva de las ciencias sociales. Algunos de los objetivos propuestos no lo son, se trata de actividades de apoyo o de tareas necesarias para realizar proyectos de investigación, p. ej., centralizar y generar nueva información de los campos de la promoción de la salud y la educación en salud, para apoyar los proyectos del área y los que se desarrollen en el departamento de Atención a la Salud y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Tampoco es un objetivo de investigación colaborar en los proyectos de diseño y actualización curricular y de seguimiento de egresados que se llevan a cabo en el departamento de Atención a la salud. No presenta un programa de trabajo que especifique estrategias, políticas y acciones, así como los periodos para cumplir con lo planeado para el periodo evaluado. Incluye uno para el 2018-2021, que incorpora objetivos, metas, productos y alcance de los proyectos. No obstante, la propuesta es muy limitada, no da cuenta de un proceso de reflexión del área que derive en un programa estratégico integrado, se trata de un listado de productos con base en el TIPPPA, que además refiere haberse realizado por seis integrantes del área. Al tratarse del área que vincula la salud con la educación, el propio programa debería mostrar un ejercicio de planeación participativa y un documento técnicamente bien elaborado. En el documento de evaluación se señala el vínculo con las líneas troncales de educación y cultura en el desarrollo nacional y salud, calidad de vida y políticas económico-sociales. En los documentos que sustentan la evaluación no se especifican cuáles son las líneas de investigación divisionales y departamentales, por lo que no es posible valorar la congruencia de las líneas del área con aquellas. El área cuenta con dos líneas de investigación: 1) Educación en salud en la comunidad y 2) Formación y utilización del personal de salud. A la primera se asocian tres proyectos de investigación que están vigentes y aprobados por el Consejo Divisional. Para la línea dos existen tres proyectos, pero no</p>	<p>programa de trabajo que fuera insumo para el análisis y discusión para el establecimiento de las líneas de investigación departamentales y divisionales, procurando su congruencia con las líneas de investigación del área.</p> <p>Que los proyectos de investigación sean registrados y/o renovados ante el consejo divisional.</p>
--	---	--



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	<p>tienen vigencia en su aprobación por el órgano colegiado. En ambos casos hay coherencia teórica y analítica en función de la contribución al desarrollo de campos de conocimiento.</p>	
<p>Programas de trabajo, proyectos y resultados</p>	<p>El área está integrada por 10 profesores y reporta 5 proyectos registrados y vigentes en el Consejo Divisional con participación colectiva intra área, inter área e interinstitucional. El informe de evaluación señala que tres de los profesores no participaron en proyectos de investigación, ni mostraron interés por asistir a las actividades del área durante el periodo evaluado. Se señala en el documento que se aplicarán los Lineamientos para el ingreso, permanencia y desincorporación de los integrantes de las áreas de investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, aprobados en 2013, además de que un miembro de área está en proceso de jubilación. Como consecuencia de lo anterior quedarán seis integrantes en el área. En el periodo cuatrienal el área reporta 9 tesis de maestría y una de doctorado, 19 participaciones como jurado en exámenes de grado, 6 reportes de investigación, 14 artículos especializados, 43 trabajos presentados en eventos especializados, Se observa una alta concentración de la producción académica del área en dos tipos de productos: asistencia a eventos (43%) y artículos científicos (14%). La productividad del área está distribuida sólo entre tres integrantes, lo cual da cuenta del trabajo individual que caracteriza al área.</p> <p>Con base en el dictamen general de la evaluación de las áreas para el periodo 2014- 2017, específicamente en el punto relativo a los resultados de la producción académica de las áreas para el periodo que comprende la División</p>	<p>Se recomienda que el área analice y discuta la diversidad de la participación y de los aportes a la producción académica por lo miembros, tanto a nivel individual, como colectivo.</p> <p>Procurar la pertinencia de la producción académica con las líneas y proyectos de investigación que desarrolla el área.</p>
<p>Recursos humanos, materiales y presupuestales</p>	<p>El Área Educación y Salud cuenta con 10 integrantes en el periodo evaluado. el informe señala que tres de ellos no participan y uno está en proceso de jubilación. Del total de profesores de tiempo completo 9 tienen la categoría "Titular C"; y uno es "Titular B". De los 10 integrantes, tres tienen grado de doctor y una con el 100% de créditos</p>	<p>Establecer estrategias para la obtención de recursos humanos, materiales y presupuestales</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	<p>del doctorado. El resto posee el grado de maestría. Una fortaleza del área es que se caracteriza por la formación multidisciplinaria acorde con las líneas de investigación que desarrolla. El informe del área no muestra mecanismos para la obtención de recursos humanos, materiales y financieros que permitan a la misma alcanzar sus metas y objetivos. En la evaluación previa se señala la falta de participación de tres miembros del área y las limitaciones financieras para el desarrollo de proyectos de más largo alcance, así como cargas excesivas de docencia que no permiten un mayor desarrollo de los mismos.</p>	<p>(externos) para la investigación.</p> <p>Es necesario que el área proporcione información relativa a la obtención y aplicación de recursos en concordancia con los objetivos, metas y productos establecidos en el programa.</p>
<p>Repercusiones y alcances académicos internos y externos</p>	<p>Sobre la incorporación de alumnos de pregrado, no se reportan actividades como servicio social, dirección de proyectos terminales o su similar. Se reporta la participación en dirección de tesis de maestría y doctorado. Además de la colaboración con otras instituciones, no se observa en el informe la participación de estudiantes de servicio social. Se han incorporado estudiantes de maestría y doctorado, lo que contribuye a la formación de recursos humanos. Sin embargo, no se especifican las formas de participación y organización del trabajo académico para incorporar a los estudiantes (seminarios, publicaciones, participación en eventos). Es importante señalar que este trabajo se concentra en tres profesores, al igual que la producción académica y, en menor medida. Con respecto a la vinculación del trabajo de docencia e investigación de los profesores del área, mediante las actividades y las acciones encaminadas a establecer su participación en los programas académicos de licenciatura y posgrado; de acuerdo con la información correspondiente, también se concentra en los mismos profesores. Se reporta la participación en jurados de tesis y en dirección de tesis, principalmente, de especialización y maestría. Es importante señalar que este trabajo</p>	<p>Se recomienda diseñar estrategias del área y departamentales, para fortalecer la participación de todos los miembros del área y que haya mayores repercusiones académicas tanto dentro como fuera de la Universidad.</p>

	se concentra en tres profesores, al igual que la producción académica y, en menor medida, se suman algunos otros.	
Relaciones interinstitucionales	El informe del área da cuenta de las relaciones interinstitucionales que los integrantes realizan a través de investigación en colaboración intra e interinstitucional con base en diversos convenios establecidos por la Universidad, así como acuerdos de cooperación nacional e internacional para el desarrollo de sus proyectos aprobados por el Consejo Divisional (varios de estos proyectos también han sido aprobados por los comités de investigación y ética de las instituciones donde se realiza la investigación).	Se recomienda mantener la participación y colaboración intra e interinstitucional, y fortalecer aquellos casos en los que es más limitada.

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

**Cuadro 2.** Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	10	Lo de "otros" en este caso alude a reportes de Investigación o técnicos.
Total de Productos	98	
Producción total promedio por integrante	9.8	
Persona integrante con el mayor número de productos	3	
Persona integrante con el menor número de productos	4	
Asistencia a eventos	43	
Artículos científicos	14	
Otros	6	

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

### III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

**Cuadro 3.** Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Salinas Urbina Addis Abeba	Titular	C	
2	Radilla Vázquez Claudia Cecilia	Titular	C	
3	González De León Aguirre Deyanira De La Paz	Titular	C	
4	Cardaci Rodríguez Dora Irma	Titular	C	
5	De La Fuente Gaete Hugo Cecilio	Titular	C	Jubiló 2019-07-17
6	Contreras Garfias María Elena	Titular	C	
7	Bertrán Vila Miriam	Titular	C	
8	Pérez Gil Romo Sara Elena	Titular	C	
9	Aznaurian Apajian Abedis	Titular	C	
10	Gutiérrez Ospina Iván	Titular	B	
11	Almady Revilak José Ricardo	Titular	C	Falleció 0000-00-00
12	Gay Forteza María Del Carmen	Titular	C	Jubiló 2020-01-15

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Cuadro 4.** Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Salinas Urbina Addis Abeba	Titular C	- Licenciatura en nutrición	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Doctorado en ciencias sociales - Maestría en medicina social - Maestría en población y salud (área de planificación)
Radilla Vázquez Claudia Cecilia	Titular C	- Licenciatura en nutrición	- Maestría en ciencias agropecuarias
González De León Aguirre Deyanira De La Paz	Titular C	- Licenciatura en nutrición	- Maestría en población y salud (área de planificación)

		- Licenciatura en enfermería	
Cardaci Rodríguez Dora Irma	Titular C	- Licenciatura en enfermería - Licenciatura en nutrición	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en estudios de la mujer - Maestría en rehabilitación neurológica (área de salud)
De La Fuente Gaete Hugo Cecilio	Titular C	- Licenciatura en estomatología - Licenciatura en enfermería	
Contreras Garfias María Elena	Titular C	- Licenciatura en enfermería	- Maestría en enfermería de practica avanzada
Bertrán Vila Miriam	Titular C	- Licenciatura en nutrición	- Doctorado en ciencias agropecuarias - Doctorado en ciencias en salud colectiva - Maestría en ciencias agropecuarias - Maestría en medicina social
Pérez Gil Romo Sara Elena	Titular C	- Licenciatura en nutrición	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Maestría en medicina social
Aznavorian Apajian Abedis	Titular C	- Tronco divisional - Tronco interdivisional	
Gutiérrez Ospina Iván	Titular B	- Licenciatura en estomatología	
Almady Revilak José Ricardo	Titular C	- Licenciatura en estomatología	
Gay Forteza María Del Carmen	Titular C	- Licenciatura en medicina - Tronco interdivisional - Licenciatura en estomatología - Tronco divisional	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Cuadro 5.** Premios y distinciones 2021

<b>Distinciones</b>	<b>No. de profesores</b>
<b>SNI</b>	<b>3</b>
Candidatura	1
Nivel 1	2
Nivel 2	0
Nivel 3	0
<b>Perfil PRODEP</b>	<b>7</b>

**Cuadro 6.** Caracterización general del área

<b>Integrantes durante el periodo 2018-2021</b>	<b>12</b>
Titular	12
Jubilados/fallecidos en el periodo	3
Personal académico que imparte en licenciatura	12
Personal académico que imparte en posgrado	7
Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	7
Personal académico con distinciones	7

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Cuadro 7.** Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

<b>Elementos para la planeación</b>	<b>2014-2017</b>	<b>Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados</b>
Objeto de estudio	Intersección de dos campos disciplinarios específicos: la educación y la salud, abordada esta última fundamentalmente desde la perspectiva de las ciencias sociales.	Trabajar con los problemas que tiene la formación de recursos humanos en salud, tema muy serio e importante, que tiene sus propios contextos también en términos de la presión sobre el modelo de salud que existe en el mundo, en México



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

<p>Objetivos</p>	<p>Se plantea por el grupo evaluador como que no son objetivos. Retomamos a partir de eso los objetivos propuestos: 1) realizar proyectos de investigación, por ejemplo centralizar y generar nueva información de los campos de la promoción de la salud y la educación en salud, para apoyar los proyectos del área y los que se desarrollen en el departamento de Atención a la Salud y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; 2) colaborar en los proyectos de diseño y actualización curricular y de seguimiento de egresados que se llevan a cabo en el departamento de Atención a la salud.</p>	<p>No lo dicen taxativamente, pero señalan hacia dónde se dirigen sus esfuerzos, "a estomatología, enfermería, a medicina o a nutrición, que son las cuatro licenciaturas, a las cuales se provee, pero tenemos estos once posgrados a los que también habrá que apoyar dentro del departamento de atención a la salud".</p> <p>Buscar la aprobación de nuevos proyectos en CDCBS</p> <p>Mantener reuniones sistemáticas del área (se llevaron a cabo con una frecuencia</p> <p>aproximada de cuatro sesiones trimestrales)</p> <p>Lograr que todos los integrantes de Educación y Salud estén participando en proyectos aprobados vigentes</p> <p>Alcanzar anualmente, por proyecto, un promedio de una publicación, un reporte de investigación y una participación en eventos académicos</p> <p>Aportar elementos para justificar cambios en programas docentes de CBS</p> <p>Participar en la organización de eventos académicos departamentales con participación de integrantes del área</p> <p>EL análisis de avances de investigaciones vigentes, lo que</p>
------------------	---	--



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

		<p>implicó la revisión de nuevos proyectos que se presentarían a CDCBS y se discutieron documentos aprobados por órganos colegiados de nuestra universidad</p> <p>Planificación de la participación del área en dos congresos departamentales de investigación (2018 y 2021)</p> <p>Desarrollar actividades de actualización vinculadas a nuestras líneas de investigación.</p>
Linea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	vínculo con las líneas troncales de educación y cultura en el desarrollo nacional y salud, calidad de vida y políticas económico-sociales.	Tenemos un vínculo sostenido desde hace muchos años con una serie de organizaciones, que se vinculan también con los temas de las líneas
Linea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	En los documentos de la evaluación no se especifican cuáles son las líneas de investigación divisionales y departamentales.	Varios de los proyectos los conforman integrantes que también están en otras áreas, como es el caso de salud y sociedad, una profesora que trabaja con producción agrícola y animal, con un área de investigación. <p>Existe colaboración interáreas y en Generación de un modelo de intervención para la promoción de hábitos y estilos de vida saludables creando tecnologías de salud móvil, colaboran académicos del departamento Producción Agrícola y Animal</p>
Líneas de investigación del Área	Dos líneas de investigación: 1) Educación en salud en la comunidad y 2) Formación y utilización del personal de salud. A	Es un área, que tiene más de cuarenta años con dos líneas de investigación, y que todos sus proyectos han sido y son parte de



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco

	<p>la primera se asocian tres proyectos de investigación que están vigentes y aprobados por el Consejo Divisional. Para la línea dos existen tres proyectos pero no tiene vigencia en su aprobación por el órgano colegiado.</p>	<p>esa línea, que tiene una historia clara, que tiene un reconocimiento de sus integrantes, hacia el exterior y en términos de promoción a la salud, en sus diversas formas.</p> <p>Educación en salud con la comunidad</p> <p>Formación y utilización del personal de salud</p>
--	--	--

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

#### IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

**Cuadro 8.** Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	Necesidades de Salud Sexual y Reproductiva en la Población Estudiantil de la UAM Xochimilco	* Deyanira De La Paz González De León Aguirre	1 Addis Abeba Salinas Urbina 2 María Del Pilar Torre Medina Mora 3 Fernando Mora Carrasco	2/10	2010-03-08	2017-12-28	2018-03-28	CONCLUIDO
2	Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor en Tláhuac, Distrito Federal	* María Alberta García Jiménez * María Elena Contreras Garfias	1 Araceli Monroy Rojas	12/12	2012-09-27	2021-12-31	2022-03-03	VIGENTE
3	Calidad de vida relacionada con la salud: factores protectores y de riesgo en adultos mayores en México	* María Elena Contreras Garfias * María Alberta García Jiménez	1 Araceli Monroy Rojas	11/17	2017-11-07	2022-12-31	2023-12-07	VIGENTE
4	Promoción de la salud y educación para la salud en programas docentes de medicina y enfermería	* Dora Irma Cardaci Rodríguez		3/11	2011-03-17	2023-12-31	2024-09-05	VIGENTE
5	Generación de un modelo de intervención para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable creando y usando tecnologías de	* Claudia Cecilia Radilla Vázquez	1 Rey Gutiérrez Tolentino	1/19	2019-05-21	2022-06-30	2027-09-30	VIGENTE

	salud móvil para adolescentes y adultos de la Ciudad de México							
6	La inserción de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación	* María Elena Contreras Garfias	1 Araceli Monroy Rojas 2 Juan Gabriel Rivas Espinosa 3 Edgar Correa Argueta	11/09	2009-07-30	2023-12-31		VIGENTE

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

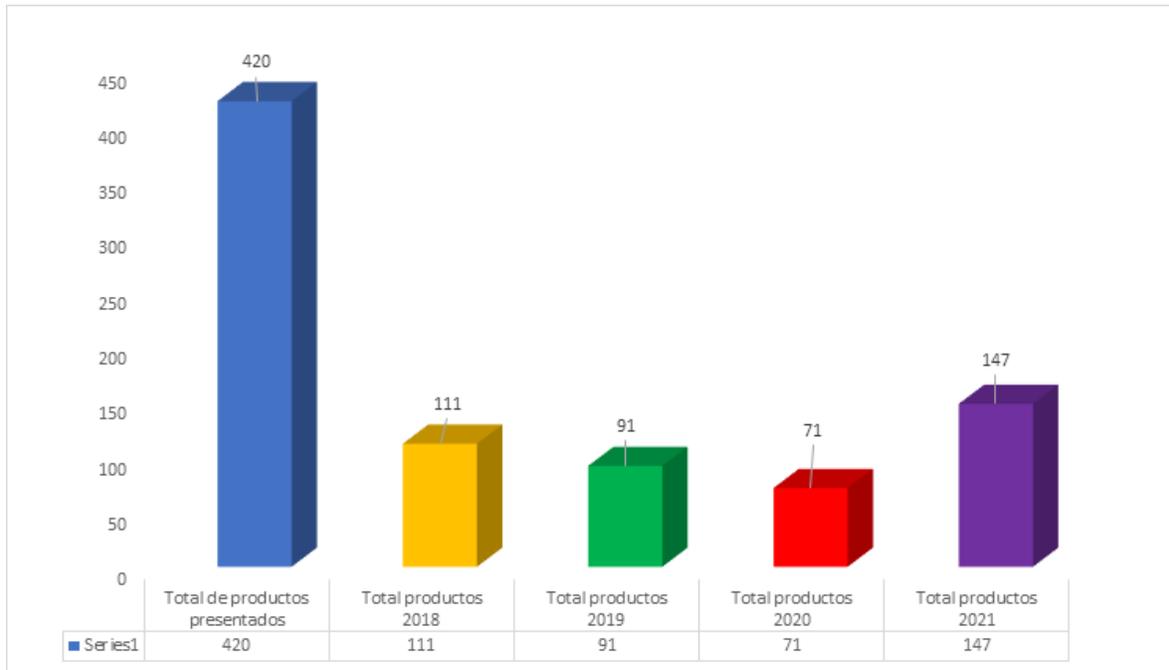
**Cuadro 9.** Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
1	5	0	6

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

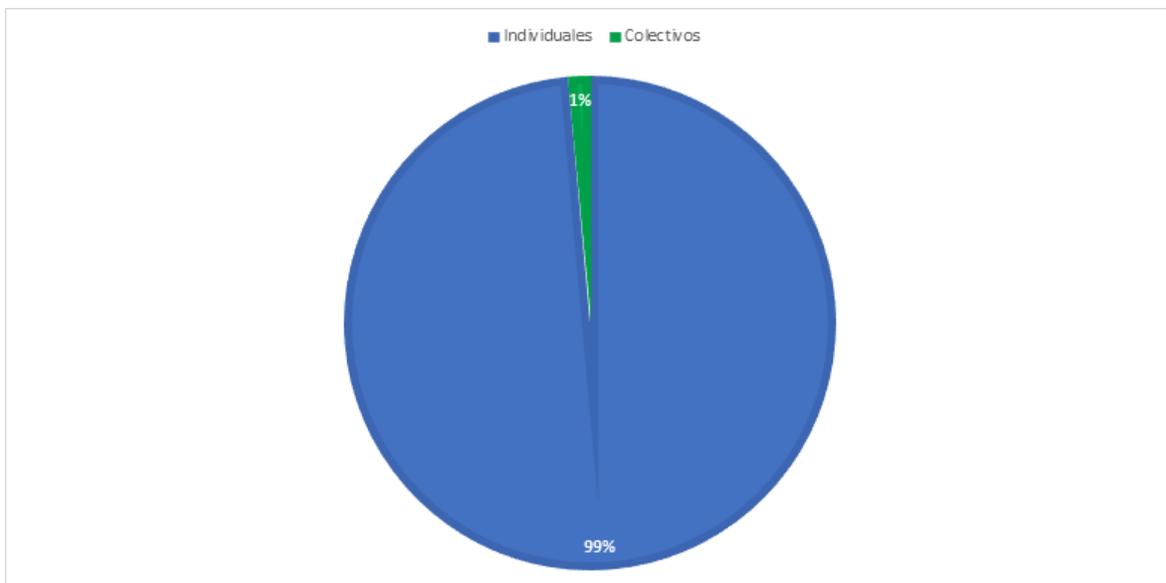
V. Producción académica 2018-2021

**Gráfica 1.** Productos presentados en el periodo 2018-2021



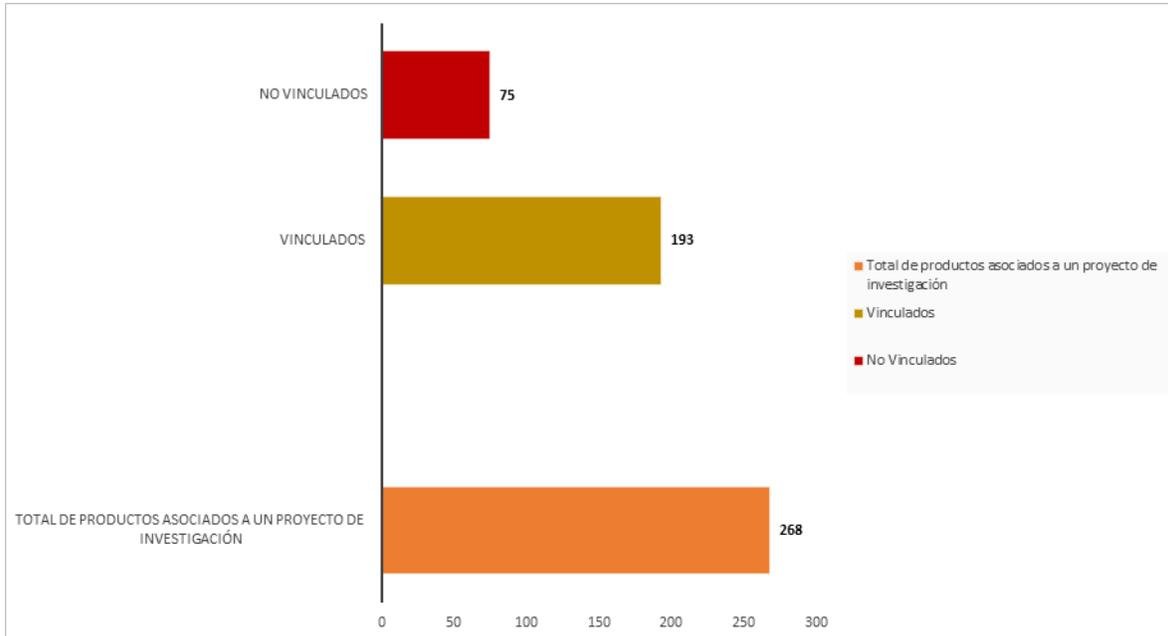
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Gráfica 2.** Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Gráfica 3.** Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



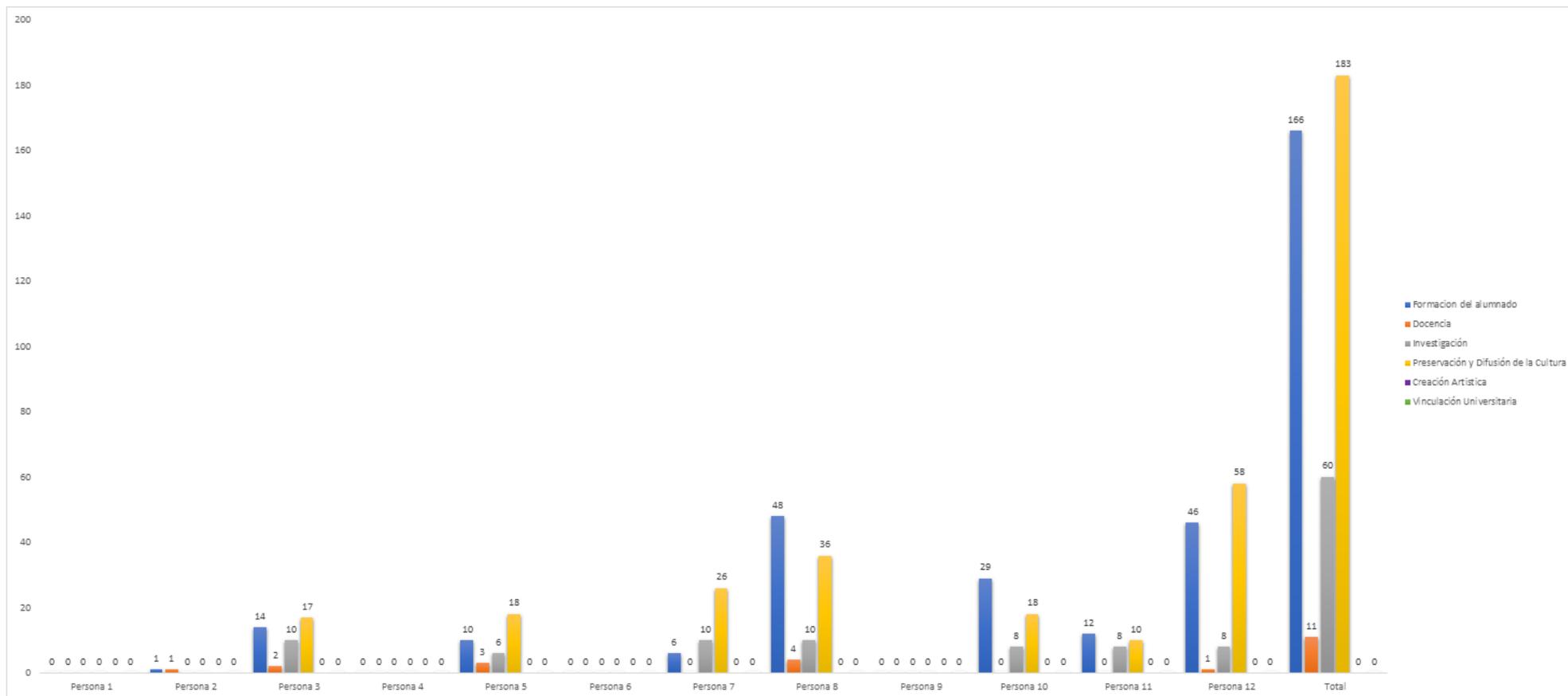
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Cuadro 11.** Producción académica por integrante y función sustantiva

Personal Académico	Formación del alumnado	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Creación Artística	Vinculación Universitaria	Total
Persona 1	0	0	0	0	0	0	0
Persona 2	1	1	0	0	0	0	2
Persona 3	14	2	10	17	0	0	43
Persona 4	0	0	0	0	0	0	0
Persona 5	10	3	6	18	0	0	37
Persona 6	0	0	0	0	0	0	0
Persona 7	6	0	10	26	0	0	42
Persona 8	48	4	10	36	0	0	98
Persona 9	0	0	0	0	0	0	0
Persona 10	29	0	8	18	0	0	55
Persona 11	12	0	8	10	0	0	30
Persona 12	46	1	8	58	0	0	113
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>

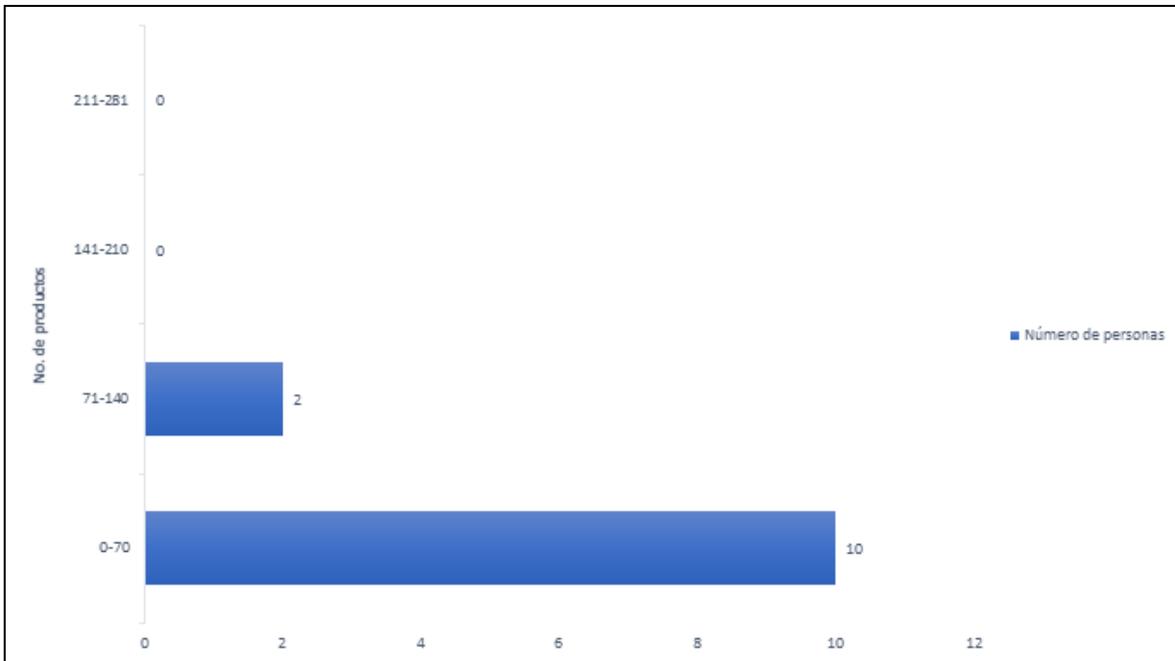
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Gráfica 4.** Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Gráfica 5.** Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

## VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
  - Positivas
  - Medianamente positivas
  - Bajas

**Cuadro 12.** Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
<b>1. Objeto, planificación y organización de la investigación</b>	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	<p>Objetivos:</p> <p>Ratifican los objetivos y los consideran vigentes al ser aceptados por evaluaciones previas además de buscar la relación investigación-docencia.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educación en salud con la comunidad</li> <li>· Formación y utilización del personal de salud</li> </ul> <p>Han considerado cambiar el nombre de la línea: Educación en salud de la comunidad por Promoción de la salud y fortalecimiento de la acción comunitaria</p>	Positiva
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento	<p>Contribución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios en programas docentes de CBS</li> </ul>	Positiva



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

		<p>respectivo y continuidad de las líneas de investigación.</p> <p>3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro El cuidado de la vida y la salud</li> <li>• Manual para el adulto mayor difundidos ampliamente en instituciones sanitarias y académicas por la UAM y el Colegio Mexicano de Enfermería</li> <li>• Participación en congresos, talleres</li> <li>• Creación de un Modelo de intervención para el cuidado del adulto mayor el cual se replicó en varias alcaldías</li> <li>• Creación de Modelo de intervención para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable que se replicará en escuelas de nivel básico.</li> <li>• Discusión colectiva:</li> <li>• Cuatro sesiones trimestrales por año para análisis de documentos (institucionales, dictámenes de áreas del DAS 2014-2017 y del Seminario La Ley General de Educación Superior, análisis de las líneas de investigación.</li> <li>• Colaboración inter áreas y con Dpto. de Producción Agrícola y Animal.</li> </ul>	
	Proyectos de investigación	1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los	<p>Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades de Salud Sexual y Reproductiva en la Población Estudiantil de la UAM Xochimilco</li> </ul>	Positiva



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

		<p>proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación.</p> <p>5. Los premios y distinciones de las personas integrantes de las áreas de investigación (academias, PRODEP, SNI, entre otras).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor en Tláhuac,</li><li>• Promoción de la salud y educación para la salud en programas docentes de medicina y enfermería</li></ul> <p>Resultados de los proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tesis de maestría</li><li>• Actividades de capacitación a estudiantes de la UAM</li><li>• Incidencia en el cambio de programas docentes</li><li>• Publicaciones (artículos en revistas JCR, capítulos en publicaciones nacionales e internacionales, libros de divulgación)</li><li>• Informes</li><li>• Paquetes computacionales</li></ul> <p>Premios y distinciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vigencia en BRCD, BAP y ETAS</li><li>• Tres obtuvieron EDI cuatro años y cuatro en dos años</li><li>• Todas tuvieron perfil PRODEP vigente</li><li>• Tres pertenecen al SNI</li><li>• Una fue integrante de la Comisión Interinstitucional de Enfermedades Crónico No Trasmisibles de la Dirección de Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México y</li></ul>	
--	--	---	---	--

			<p>participó en hacer los Lineamientos generales para la constitución, organización y funcionamiento de cooperativas escolares en el Sistema Educativo Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otra es jurado permanente del Premio Francisco Mercado de la Red Iberoamericana de Investigación Cualitativa en Salud</li> <li>• Premio Iberoamericano a la mejor tesis de doctorado en el campo de la investigación cualitativa en salud en Iberoamérica.</li> </ul>	
<b>2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación</b>	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las personas integrantes de las áreas de investigación.	Hubo 4 jubilaciones y una incorporación quedando 7 participantes que guardan equilibrio entre las funciones “como se les sugirió en la evaluación anterior”.	Medianamente positiva
	Recursos materiales e infraestructura	9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.	<p>Los recursos se otorgan con base en un monto fijo e igual para cada proyecto de investigación aprobado y vigente para evitar el clima de competencia que han creado los programas de estímulos a la productividad.</p> <p>Las plazas se asignan de acuerdo con la necesidad docente lo que pone en peligro a las áreas porque hay menos perfiles de investigador.</p>	Medianamente positiva
	Recursos presupuestales		Los recursos se otorgan con base en un monto fijo e igual para cada proyecto de	Positiva

			investigación aprobado y vigente para evitar el clima de competencia que han creado los programas de estímulos a la productividad.	
<b>3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado</b>	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación, en particular sobre los proyectos de investigación.	Como productos mencionan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de maestría</li> <li>• Capacitación a estudiantes de la UAM</li> <li>• Número importante de servicios sociales</li> </ul>	Positiva
<b>4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto</b>	Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)	7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.	Se rebasó la meta de alcanzar anualmente, por proyecto, un promedio de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una publicación</li> <li>• Un reporte de investigación</li> <li>• Una participación en eventos académicos.</li> </ul>	Positiva
<b>5. Vinculación</b>	Formas de vinculación	6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales, personal académico de otras instituciones, entre otros)	Una profesora del Instituto Multidisciplinario en Salud de la Universidad Federal de Bahía (UFBA) de Brasil participó en el área.	Medianamente positiva
		10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en decenas de redes, instituciones y organizaciones desde hace largo tiempo.</li> </ul>	Positiva

		académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en cuerpos académicos con integrantes de otras áreas y departamentos</li> </ul>	
		12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.	Vinculación con: Alcaldías, Secretaría de Educación Pública, redes, instituciones y organizaciones.	Positivas

Fuente: elaboración propia a partir de la autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

**Cuadro 13.** Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	Los cinco proyectos vigentes durante 2020 y 2021 <b>no pudieron avanzar de la manera prevista porque no se logró acceder a los espacios planeados para el trabajo de campo</b> . El cierre de instituciones, con las cuales se tiene convenios de colaboración, no permitió realizar mediciones antropométricas, elaborar diagnósticos nutricios, aplicar encuestas ni realizar entrevistas profundas a distintos actores sociales: docentes, adolescentes, adultos y adultas mayores, egresados de licenciatura.				X	
b) Acceso a la bibliografía y	En general <b>no se presentaron problemas mayores</b> en este aspecto. Una actividad que tomó mucho de nuestro tiempo fue		X			



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

acervos de información especializados.	la digitalización de textos para la docencia y la asesoría de tesis de posgrado que se tuvo que realizar usando las impresoras personales de cada investigador, esto implicó asumir costos monetarios vinculados a esta actividad.					
c) Establecimiento de contactos con investigadoras e investigadores a través de medios digitales.	Durante la pandemia se eliminó el intercambio diario cara a cara con las y los colegas tanto de la UAMX como de otras instituciones. No obstante, una vez logrados altos niveles de habilidad en el manejo de las tecnologías digitales y el uso de las salas Zoom, se abrió la posibilidad de continuar con las reuniones y seminarios de área y de organizar y participar en eventos virtuales con investigadores/as nacionales y del exterior.	X				
d) Participación en eventos especializados nacionales e internacionales.	<p>Es notable el efecto del inicio de la pandemia en este tipo de productos. Mientras en 2018-2019 se concentra el mayor número de trabajos (36 y 22, respectivamente), en 2020 este indicador descendió a 9 presentaciones.</p> <p>La información de 2021 sugiere que todas las integrantes se volvieron a sumar a esta actividad importante para difundir y analizar avances de investigación. Presentaron 20 trabajos, de los cuales 18 (90%) fue en eventos internacionales, varios de ellos están ligados a redes y organizaciones con las que se mantiene una relación desde hace largo tiempo (The Network Towards Unity for Health, Red Iberoamericana de Investigación Cualitativa en Salud, International Union for Health promotion y The Quality Inquiry Network</p>	X				
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y	Nuestro grupo estuvo involucrado en el análisis de la evolución y la atención de la pandemia desde el inicio de la emergencia sanitaria. En las reuniones virtuales del área, analizábamos datos de morbi mortalidad recientes sobre el avance y			X		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

<p>objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.</p>	<p>consecuencias de la pandemia a nivel nacional e internacional.</p> <p>Sin embargo, <b>no surgieron</b> de estos encuentros <b>iniciativas sobre nuevos proyectos de investigación</b> aunque, se tuvo una participación muy activa en la organización y realización de presentaciones en tres Ciclos de Conferencias Virtuales Aportes de la Investigación en el DAS en el contexto de la pandemia de Covid-19.</p>					
<p>f) Tiempo de dedicación a la docencia.</p>	<p>Nos capacitarnos en diversas tecnologías digitales, entre ellas Moodle, Envía o Classroom. El inicio del 2021 fue un desafío a nuestro proceder en docencia y las profesoras del área coincidimos en que nos sacaron de nuestra zona de confort, de los apoyos didácticos y del tipo de investigación modular habituales.</p> <p>Todo esto, en los primeros trimestres, nos hizo dedicar un tiempo excesivo a organizar nuestra aula virtual, a preparar cada clase, a buscar videos que resultaran atractivos al estudiantado.</p>				<b>X</b>	
<p>g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones</p>	<p>Para un sector de Educación y Salud, artículos o capítulos que se proyectaban enviar a publicación en 2020 quedaron postergados y se finalizaron en 2021 o después. No obstante, las publicaciones no se detuvieron completamente pues, como refleja la producción en el SITPA, integrantes del área produjeron treinta artículos o capítulos en 2018-2021, 16 de los cuales (más del 50%) son publicaciones de 2020 y 2021.</p>		<b>X</b>			
<p>h) Tiempo de dedicación para la formación</p>	<p>La totalidad de las integrantes del área se capacitó en una o más tecnologías digitales para poder llevar adelante</p>	<b>X</b>				



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco

docente en el manejo de tecnologías digitales para la educación remota.	eficientemente la docencia a distancia que sugería el Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER).					
---	--	--	--	--	--	--

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

## VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

El diálogo sostenido con los responsables actuales y aquellos que ocuparon la jefatura del departamento y del área en el periodo a evaluar, derivaron en una mayor comprensión de las dinámicas del AI, a partir de las dimensiones de la evaluación. Se suman las entrevistas y su análisis, que se agruparon en las siguientes categorías a las que se asocian códigos para identificar el énfasis del discurso de las personas entrevistadas. Las categorías son: a) contexto y competencias de la jefatura del Área, b) recursos materiales y económicos, c) recursos humanos, d) evaluación del área y d) impactos de sucesos contingentes.

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

### 1. Objeto, planificación y organización de la investigación

Desde el punto de vista del AI los objetivos son correctos y están vigentes puesto que han sido aprobados por los órganos colegiados y comisiones que realizaron evaluaciones previas. Así mismo la aprobación del proyecto de investigación “La inserción de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación” afirma que colaborar en los proyectos de diseño y actualización curricular y de seguimiento de egresados que se llevan a cabo en el departamento de Atención a la salud es un objetivo de investigación pues busca mayor acercamiento entre investigación y docencia.

Hay un lenguaje despectivo que se usa para “enseñarles” qué es lo adecuado en un área como la nuestra, cuyo objeto de estudio se ubica en la intersección de dos campos disciplinarios específicos: la educación y la salud.

Consideran que el programa de trabajo que se presentó siguió el modelo utilizado y aceptado en evaluaciones anteriores.

Mencionan que, en todo caso, los puntos que debía incluir el programa de investigación de las áreas se dieron a conocer varios años después de que se había subido toda la información a la plataforma del SIAI.

Consideramos que la demora en la entrega de los resultados del proceso de evaluación y la extrema falta de continuidad de los miembros de la comisión evaluadora, fueron algunas de las razones por las cuales se trabajó con datos erróneos, ya que todos los proyectos a los que se refieren aprobaron el proceso de actualización correspondiente en el período 2018-2021.

## **2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación**

Consideran que las recomendaciones relativas a la obtención de recursos humanos, materiales y presupuestales no son pertinentes, que no es función de las áreas de investigación conseguirlos, sino de órganos colegiados como Colegio Académico. (insertar gráfica Recursos humanos.png)

Así mismo sugieren que la transparencia en la aplicación del presupuesto asignado, se dirijan a las y los asistentes administrativos para obtener la documentación con la que se comprueban los gastos.

## **3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado**

Consideran que la Comisión no advirtió la participación de estudiantes en servicio social.

El proyecto “La inserción de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación” menciona la importancia de la relación docencia-investigación.

## **4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto**

Mencionan problemas para subir la información a la plataforma del SIAI lo que no permite ver la producción total. No se confirman con la jefa de área en ese momento los productos evaluables.

Les parece gravísimo que, sin comprobar si los datos estaban completos, se haya exhibido a las y los profesores “improductivos” con nombre y apellidos. Consideran que la evaluación en educación propone, principalmente, fortalecer y mejorar lo evaluado, más que premiar, sancionar o descalificar sus logros o pendientes. Sugieren que, en el futuro, se constate con las y los jefes de área que toda la información subida en la plataforma del SIAI esté completa y que sea la misma que revisará la comisión encargada del proceso de evaluación.

## **5. Vinculación**

Las y los académicos del área reportan participación en 21 redes de investigación por más de cuatro lustros, 16 de ellas tiene su sede central en países latinoamericanos o europeos y se enfocan a asuntos relacionados estrechamente con las líneas de investigación del área (Red Iberoamericana de Investigación en Promoción de la Salud, con sede en Madrid, de Network Towards Unity for Health and Global Health through Education, Training and Service, con sede en la Universidad de Gante, Bélgica, el Consorcio Interamericano de

Universidades y Centros de Formación en Promoción de la Salud, con sede en la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Puerto Rico y otras). No se destaca la importancia de esas redes.

## **6. Opinión del AI sobre el proceso de evaluación**

Consideran que la debilidad del dictamen que se realizó al área Educación y Salud las lleva a coincidir con que la evaluación del trabajo académico debe realizarse por pares y valorar tanto la cantidad como la calidad de los productos.

Además, deben evitarse juicios no pertinentes y se otorgue un peso importante al conocimiento de las y los evaluadores sobre las lógicas de construcción y difusión del conocimiento en las disciplinas que abordan las áreas.

También destacan la importancia de ver la disminución absoluta en el número de personal académico registrado como integrante en las áreas de investigación de las tres divisiones de Xochimilco y reflexionar al respecto.

Además de lo ya mencionado considerar que el bajo estímulo para pertenecer a un área tiene que ver con recibir dictámenes estructurados con falta de rigurosidad (se repitieron párrafos idénticos en documentos con resultados finales de evaluaciones realizadas a áreas de las tres divisiones de nuestra unidad), con una mirada burocrática más que académica aunada también al aumento de las cargas administrativas y de funciones que no corresponden a las áreas.

## **7. Efectos Covid-19**

Las integrantes del área consideran problemas derivados de COVID 19 sobre todo con relación al trabajo de campo ya que la naturaleza de los proyectos implicaba trato cara a cara con las personas atendidas para el desarrollo de los proyectos.

Otra dificultad tiene que ver con las tecnologías utilizadas para la docencia y el intercambio entre pares al interior o al exterior del área y de la Universidad sin embargo, después de un primer momento y habiendo logrado la capacitación en distintas formas de comunicación a distancia lo perciben como algo que lograron superar y que les permitió ser productivas.

## VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

### I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
<b>II. Caracterización del Área</b>					
<b>1. Elementos de la caracterización (5%)</b>	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)	<b>X</b>		
<b>III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa</b>					
<b>1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)</b>	<b>Programa de investigación del AI</b>	(1) (5%)			<b>X</b>
	<b>Líneas de investigación</b>	(1) (5%)	<b>X</b>		
	<b>Proyectos de investigación</b>	(1) (4%)	<b>X</b>		
		(2) (4%)	<b>X</b>		
		(3) (4%)			<b>X</b>
		(4) (4%)	<b>X</b>		
(5) (4%)	<b>X</b>				
<b>2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)</b>	<b>Planta académica</b>	(1) (4.5%)		<b>X</b>	
	<b>Recursos materiales e infraestructura</b>	(2) (1.5%)	<b>X</b>		
	<b>Recursos presupuestales</b>	(3) (4%)	<b>X</b>		
	<b>Plazas</b>	(4) (2%)		<b>X</b>	
<b>3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)</b>	<b>Actividades de docencia y formación</b>	(1) (6%)	<b>X</b>		
		(2) (6%)			<b>X</b>
		(3) (6%)			<b>X</b>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto (30%)( <a href="#">Tabla IV</a> )	Producción académica total	(1) (30%)			X
5. Vinculación (5%)	Formas de vinculación	(1) (2%)		X	
		(2) (1%)	X		
		(3) (1%)	X		
		(4) (1%)			X
Total resultados		61%	Suficiente		

**Tabla IV.** Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Áreas	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total productos por factor y subfactor del TIPPP
Diseño, Innovación y Cultura Tecnológica	70	267	19	136	0	0	492
Procesos y Estructuras Territoriales	53	563	128	268	1	6	1019
Procesos Sociales y Formales del Diseño	41	461	76	311	57	3	949
Procesos Teóricos e Históricos de Arquitectura y el Urbanismo	35	118	44	108	17	2	324
Total, productos por factor y subfactor del TIPPPA	199	1409	267	823	75	11	2784
Porcentaje del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA del TyA	47	364	60	202	9	2.5	684.5
Medio productos por factor y subfactor del TIPPPA de TyA	50	352	67	206	19	3	696
25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de TyA	40	230	38	129	1	2	438
75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de TyA	57	487	89	279	27	4	942
Subtotal subfactor del TIPPPA de DAS							1362

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

<b>Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Atención a la Salud</b>							
<b>Indicadores</b>	<b>Docencia</b>	<b>Formación</b>	<b>Investigación</b>	<b>Difusión</b>	<b>Creación artística</b>	<b>Vinculación</b>	<b>Total</b>
<b>Valor relativo por factor del TIPPPA</b>	10%	25%	<b>40%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>
<b>Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA del DAS</b>	10	568	180	369	0	6	1133
<b>Total, de productos por factor y subfactor del Área Educación y Salud</b>	11	166	60	183	0	0	420
<b>Área Educación y Salud con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA</b>	10%	7%	13%	8%	0%	0%	38% aporte total

Nota: \*en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

## IX. Reflexión final y recomendaciones

El área Educación y salud ha tenido un desempeño satisfactorio en cuanto a sus líneas de investigación y los proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional.

Cuenta con criterios claros para la distribución y el manejo de recursos presupuestales no así en lo que se refiere a recursos materiales e infraestructura. Tampoco se identificaron estrategias para aumentar esos recursos.

En lo que concierne a la formación de nuevos investigadores y trascendencia del área en el alumnado se observa que la participación del alumnado es altamente valorada, congruente y permanente, sobre todo en lo que se refiere a estudiantes de pregrado. Sin embargo, el total de dirección de ICR de maestría y tesis de doctorado del área comparados con el mismo dato en el departamento es menor al 20% en ambos casos.

En cuanto al apartado de vinculación, las personas integrantes del área participan en redes, instituciones y organizaciones desde hace largo tiempo; así

como en cuerpos académicos con integrantes de otras áreas y departamentos. A pesar de esto la aportación de proyectos de vinculación del área, es menor del 15% respecto del total de proyectos de vinculación del departamento.

Se identifican oportunidades de mejora en lo que se refiere a los criterios para la incorporación y desincorporación de su planta académica, así como en los criterios para la asignación y distribución de plazas y su congruencia con los criterios departamentales. De igual manera se identifica la oportunidad de aumentar la participación de personal académico externo en el área.

Otros puntos débiles en el área tienen que ver con que algunos de los componentes de su programa de investigación no se han actualizado, o la actualización no se ha formalizado ante órganos colegiados.

En cuanto al aporte de la producción total del área, por factor y subfactor de TIPPPA, con respecto del departamento es menor del 50 % y la producción colectiva total del área de investigación representa menos del 10% de la producción colectiva total de su Departamento.

En conclusión, él área tiene una diversidad de productos y sus integrantes tienen participación y reconocimiento al interior y exterior de la Universidad, pero requiere actualizar y formalizar los cambios en su Programa, generar estrategias para incrementar

el número de participantes y en colaboración con el Departamento generar mejores perfiles para recuperar integrantes.

La participación de alumnado de posgrado se debe fortalecer pues no es tan contundente como la de pregrado, principalmente en lo que se refiere a la investigación.

Aunque se mencionó que existe una vinculación con otras instituciones, redes y comunidad la formalización de esta vinculación debe ser más visible.

Las recomendaciones para el área son:

### OBJETO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. Actualizar y sobre todo formalizar el programa de investigación:

Aprovechar la transición de las Áreas de Investigación a Áreas Académicas para este fin.

2. Fortalecer la participación de integrantes del área: Analizar la productividad de quienes integran el área, diseñar estrategias para aumentar el trabajo colaborativo (coautorías, presentaciones en eventos académicos y organización de estos, etc.) lo que además serviría para apoyar a quienes participan menos elevando los productos consiguientes. Así mismo apoyar para el registro correcto de los productos del área.

### RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y PRESUPUESTALES

1. Explorar fondos externos nacionales e internacionales: Postular proyectos a convocatorias de organismos como CONACYT, UNESCO, Banco Mundial o fondos de investigación educativa.
2. Distribución de recursos materiales e infraestructura: Establecer criterios claros para una distribución equitativa de los recursos dentro del área.
3. Incorporación de investigadores: Analizar con la Jefatura del Departamento las necesidades del área para el perfil de plazas e identificar nuevos participantes que puedan ser incorporados dentro del DAS o en otros departamentos como los de la división de sociales por las características de los proyectos del área.

### FORMACIÓN DE NUEVOS INVESTIGADORES

1. Incrementar la dirección de tesis de doctorado e ICR de maestría: Incentivar que los investigadores dirijan más trabajos de posgrado ya que la participación se hace evidente y valorada, pero sin que se refleje en estos dos puntos específicos.

## PRODUCCIÓN ACADÉMICA QUE RESULTA DE LA INVESTIGACIÓN Y SU IMPACTO

1. Mostrar mayor producción del área: Revisar el registro de la producción del área ya que esto puede hacer más visibles los productos. Así mismo generar estrategias para incrementar aquellos factores y subfactores en los que hay poca productividad.

## VINCULACIÓN

1. Favorecer la participación de académicos externos: A través de convenios que formalicen la participación de investigadores externos es posible cumplir este rubro.

2. Aportación de los proyectos de vinculación con respecto a los del Departamento: El área declara gran vinculación institucional y con sectores sociales pero sus productos no se visualizan totalmente al compararlos con los proyectos de vinculación del Departamento, revisar si se trata de un problema de cómo se registran esos productos o la manera de incrementarlos de manera que los productos que se generen estén vinculados a los proyectos.

## ANEXOS

### I. Caracterización de la producción académica del AI

**Cuadro 10.**

	<b>Total</b>
<b>Integración del área</b>	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	12
Integrantes mujeres	8
Integrantes hombres	4
Titulares	12
Asociados	0
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	3
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	6
<b>Producción académica total</b>	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	420
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	418
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	2
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	420
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	202
Producción académica total pandemia (2020-2021)	218
Producción académica total 2018	111
Producción académica total 2019	91
Producción académica total 2020	71
Producción académica total 2021	147
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	113
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	2
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	54
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	2
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	68
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	14
<b>Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)</b>	
Producción académica total en docencia	11
Producción académica total en investigación	60
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	183
Producción académica total en creación artística	0
Producción académica total en vinculación	0
Producción académica colectiva total	6
Producción académica individual total	414

<b>Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)</b>	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	193
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	75

<b>Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)</b>	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	65
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	12
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	1
Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	52
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	28
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	1
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	8
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	5
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	1
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	65
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	0
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	52
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	4
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	6
Total asesoría de servicio social	31
Total de productos	166

<b>Subfactor docencia (2018-2021)</b>	
Total talleres de apoyo	1
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	1
Total cursos de actualización a nivel posgrado	2
Total paquete didáctico manual	3
Total notas de curso especial	1
Total libros de texto	0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)	0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	2

Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	1
Total productos de docencia	11

<b>Subfactor en investigación (2018-2021)</b>	
Total reporte de investigación o técnico	8
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	8
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	1
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	30
Total artículo especializado de investigación por titulares	30
Total artículo especializado de investigación por asociados	0
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0
Total coordinación de libro científico colectivo	0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	5
Total libro científico por titulares	5
Total libro científico por asociados	0
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	3
Total conferencias magistrales por titulares	3
Total conferencias magistrales por asociados	0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	2
Total asesoría de proyectos de investigación	11
Total productos de investigación	60

<b>Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)</b>	
Total conferencias impartidas	17
Total conferencias impartidas por titulares	17
Total conferencias impartidas por asociados	0

Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	2
Total artículos de divulgación por titulares	2
Total artículos de divulgación por asociados	0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	0
Total libros de divulgación	7
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	13
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	13
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	27
Total exposición de divulgación científica	26
Total arbitraje de libros	3
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	0
Total de productos de preservación y difusión de la cultura	183
Total trabajos presentados en eventos especializados	85
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	85
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	0
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

<b>Subfactor creación artística (2018-2021)</b>	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc.)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	0
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	0

<b>Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)</b>	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	0
Total productos de vinculación universitaria	0

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

## 5.1 Resultados de la producción académica

<b>5.1.1 Indicadores de la producción académica total</b>	<b>Valor absoluto</b>
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	35.0
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	52.3
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	0.5
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	16.8
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	18.2
Promedio de productos por integrante 2018	9.3
Promedio de productos por integrante 2019	7.6
Promedio de productos por integrante 2020	5.9
Promedio de productos por integrante 2021	12.3

<b>Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	2.6
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	39.5
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	14.3

Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	43.6
Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	0.0
Total de la Producción académica total del AI	100
<b>Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	1.4
Producción académica individual total/producción total del AI	98.6
<b>Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	72.0
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	28.0

<b>5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	100.0
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	100.0
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	38.7

<b>5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	9.1
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	9.1
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	18.2
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	27.3
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	9.1
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia) /Total de productos de docencia del AI	0.0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción) /Total de productos de docencia del AI	0.0

Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	18.2
Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	9.1

<b>5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	100.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	0.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	100.0
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	100.0
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	100.0
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	0.0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

<b>5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
--	---------------------

Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	100.0
Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	100.0
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	100.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	100.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

<b>5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

<b>5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

<b>Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021) / Producción Académica del Departamento</b>	<b>Porcentaje %</b>
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	16.9
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	5.6
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	6.0
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	8.4
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	0.0
<b>Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>

Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	1.7
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	7.0
<b>Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	7.9

<b>Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	8.6
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	0.0
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	4.4
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	8.1
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización) / Total de dirección de ICR en el Departamento	13.5
Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en el Departamento	12.5

<b>Subfactor docencia (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	25.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	10.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	9.5
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	50.0
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	0.0

Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	16.9
---	------

<b>Subfactor en investigación (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	7.5
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	8.3
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	4.7
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	0.0
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	15.2
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	2.7
Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	6.0

<b>Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	6.2
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	3.6
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	35.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	8.4
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	8.4
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	8.1

<b>Subfactor creación artística (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0

Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	0.0

<b>Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	0.0

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI