

I. Datos generales del AI

División	CBS
Departamento	Atención a la Salud
Área de investigación	Estado y Servicios de Salud
Fecha de creación	8 de octubre de 1982
Última evaluación	12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)
Jefa(e) del área	Texis Taxis Irma Gloria

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Atención A La Salud	142	67	210
A.I. Ciencias Básicas	14	4	18
A.I. Ciencias Clínicas	18	4	22
A.I. Educación y Salud	8	4	12
A.I. Estado y Servicios de Salud	18	3	21
A.I. Salud y Sociedad	8	2	10
A.I. Salud y Trabajo	8	2	10

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

Cuadro 1. Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	El área muestra una orientación sólida y congruente en sus líneas de investigación. A pesar de la claridad del objeto de estudio y de los objetivos, la evaluación identifica la ausencia de un programa de trabajo formal, el cual debería incluir estrategias, políticas, acciones y cronogramas claros. Esto representa una debilidad organizativa que impide un enfoque más estructurado y a largo plazo en la investigación.	La recomendación principal es crear un programa de trabajo basado en un proceso de planeación colectiva. Este programa podría servir de guía para alinear las líneas de investigación con los procesos de planificación departamental y divisional, mejorando la coherencia y la sinergia con otros niveles organizativos. Se enfatiza la importancia de seguir la normativa vigente,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	<p>El área de investigación presenta una serie de retos importantes que requieren atención. Si bien hay congruencia entre las líneas de investigación y los proyectos, la falta de actualización de estos últimos y la concentración en la productividad de pocos integrantes señalan áreas críticas de mejora.</p> <p>El área reporta 19 proyectos de los cuales cuatro no estaban vigentes y los otros 15 están aprobados por el Consejo Divisional. El área reporta cinco líneas de investigación relacionados con el objeto de estudio y con los objetivos: Estado y políticas de salud (dos proyectos), Modelos y servicios de atención a la salud (cinco proyectos), Salud y territorio (cuatro proyectos), Salud mental y adicciones (dos proyectos) y Nutrición y salud (cinco proyectos). Al no haber líneas departamentales y divisionales, no es posible valorar la congruencia con las líneas del área, además de que de los 19 proyectos 11 no están vigentes y 7 no aprobados por el Consejo Divisional.</p>	<p>específicamente las Políticas Operativas de la Unidad Xochimilco, lo que indica una necesidad de cumplimiento normativo para mejorar la operatividad del área.</p>
<p>Programas de trabajo, proyectos y resultados</p>	<p>Es necesario que el área analice cómo puede diversificar los tipos de productos académicos generados, y que se fomente una mayor participación de todos los miembros. Esto implica no solo aumentar la producción de artículos científicos, sino también incluir otras formas de producción como capítulos de libros, informes técnicos, proyectos colaborativos, etc.</p>	<p>Se sugiere registrar o renovar los proyectos ante el Consejo Divisional para cumplir con las normativas establecidas. Esto garantizaría que los proyectos cuenten con la validez institucional necesaria para su continuidad y ejecución.</p> <p>Una vez que el área cuente con un programa de investigación formal, es importante asociar la pertinencia de la producción académica con las líneas de investigación y proyectos, para asegurar que la investigación esté orientada a los objetivos y metas propuestos, y que se maximice su impacto tanto en la División como en la Unidad.</p> <p>Se recomienda un esfuerzo coordinado para diversificar la producción académica, fortalecer el trabajo colectivo y mejorar la planificación estratégica a largo plazo mediante la creación de un</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

		<p>programa de investigación formal y su alineación con las normativas divisionales.</p> <p>Se recomienda que el área promueva la colaboración entre sus miembros para reducir la concentración en unos pocos individuos. Esto no solo equilibrará la carga de trabajo, sino que también podría mejorar la calidad y el alcance de los proyectos de investigación.</p>
Recursos humanos, materiales y presupuestales	<p>El Área de Estado y Servicios de Salud cuenta con 22 integrantes en el periodo evaluado. Del total de profesores de tiempo completo 19 tienen la categoría "Titular C", dos asociados "Titular D" y un técnico académico "Titular E". Es una planta académica altamente habilitada y con experiencia en con base en las categorías de la UAM y su esquema de estímulos.</p> <p>De los 22 integrantes, 11 tienen grado de doctor, 10 posee el grado de maestría y una tiene especialización. Una fortaleza del área es que se caracteriza por la formación multidisciplinaria acorde con las líneas de investigación que desarrolla.</p> <p>El informe del área no muestra mecanismos para la obtención de recursos humanos, materiales y financieros que permitan a la misma alcanzar sus metas y objetivos. El área es amplia en relación a otras áreas del Departamento, por lo que no es claro si requiere de incorporar más profesores en función de un programa de investigación de la misma.</p>	<p>Es recomendable fortalecer la participación de todos los profesores para que el desarrollo de área sea integral y no se concentre en el trabajo de algunos. Los recursos presupuestales asignados por la Universidad no serán suficientes para ninguna de las áreas, por lo que es necesario que se elabore una estrategia para la obtención de recursos externos para la investigación. Así mismo, es necesario que el área proporcione información relativa a la obtención y aplicación de recursos en general y documentar anualmente el presupuesto ejercido, tanto de financiamiento interno como externo, que permita compararlos con los objetivos, metas y productos establecidos en el programa.</p>
Repercusiones y alcances académicos internos y externos	<p>Con respecto a la vinculación del trabajo de docencia e investigación de los profesores del área, mediante las actividades y las acciones encaminadas a establecer su participación en los programas académicos de licenciatura y posgrado, no se reportan actividades como servicio social. La información muestra la participación en dirección</p>	<p>Se recomienda diseñar estrategias del área y contribuir en las departamentales, para fortalecer la participación de todos los miembros del área y que haya mayores repercusiones académicas tanto dentro, como fuera de la Universidad. Ello podría reflejarse en la formación de los propios profesores investigadores, de los estudiantes y</p>

	<p>de tesis de maestría, y una de doctorado.</p> <p>No se especifican las formas de participación y organización del trabajo académico para incorporar a los estudiantes (seminarios, publicaciones, participación en eventos)</p>	<p>en una producción más equilibrada. La concentración en solo algunos no contribuye a un equilibrio en el desarrollo de las funciones sustantivas entre todos los miembros del área y no favorece un trabajo colectivo dentro de la misma (gráfica 4).</p>
Relaciones interinstitucionales	<p>El informe del área reporta relaciones con once redes de investigación y de acción pública vinculadas con sus temas, no obstante, en los proyectos no se detallan los participantes externos.</p>	<p>Fortalecer la participación intra e interinstitucional: Es recomendable que el área trabaje en formalizar y fortalecer las colaboraciones dentro y fuera de la institución.</p> <p>Esto incluye buscar acuerdos más explícitos con las redes de investigación y fomentar una mayor participación externa en los proyectos.</p> <p>Documentar y hacer visibles las colaboraciones externas: Es fundamental que el área detalle los participantes externos en sus informes y proyectos. Esto no solo aumenta la transparencia, sino que también permite evidenciar el nivel de interacción y apoyo entre instituciones y redes. De este modo, se puede medir el impacto y la efectividad de estas relaciones a lo largo del tiempo.</p>

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

Cuadro 2. Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	22	<p>Alta concentración de la productividad en un número reducido de miembros, lo que crea un desequilibrio entre los integrantes del área. Esto implica que algunos investigadores llevan la mayor parte del peso en términos de producción académica, mientras que otros no reportan ninguna.</p> <p>El 62% de los productos reportados están relacionados con la asistencia a eventos, mientras que el 19% corresponde a artículos científicos. Esto sugiere una falta de diversidad en los tipos de productos académicos generados, lo que podría limitar el impacto de las investigaciones realizadas.</p>
Total de Productos	297	
Producción total promedio por integrante	13.5	
Persona integrante con el mayor número de productos	52	
Persona integrante con el menor número de productos	0	
Asistencia a eventos	183	
Artículos científicos	75	
Otros	39	

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

Cuadro 3. Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Monroy Rojas Araceli	Titular	C	Jubiló 0000-00-00
2	Tetelboin Henrion Carolina Andrea Julieta	Titular	C	
3	Verde Flota Elsy Elizabeth de Jesus	Titular	C	
4	Texis Taxis Irma Gloria	Titular	B	
5	Rivera Márquez José Alberto	Titular	C	
6	Granados Cosme José Arturo	Titular	C	
7	Rivas Espinosa Juan Gabriel	Titular	C	
8	Ortiz Hernández Luis	Titular	C	
9	García Jiménez María Alberta	Titular	C	
10	Martínez Cárdenas María de los Angeles	Titular	C	
11	Staines Orozco Maróa Guadalupe	Asociado	D	
12	Compean Dardon María Sandra	Titular	C	
13	Ehrenfeld Lenkiewicz Noemí	Titular	C	
14	Lara Flores Norma Laura	Titular	C	
15	López Arellano Oliva	Titular	C	
16	Ramírez Villegas Raquel María	Asociado	D	
17	López Moreno Sergio	Titular	C	
18	Tamez Gonzalez Silvia	Titular	C	
19	García Nuñez Maritza	Titular	C	Falleció 0000-00-00
20	Ramos Ibañez Norma	Titular	C	
21	López Cámara Víctor Enrique	Titular	C	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 4. Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Monroy Rojas Araceli	Titular C	- Licenciatura en enfermería	- Maestría en enfermería de practica avanzada
Tetelboin Henrion Carolina Andrea Julieta	Titular C	- Licenciatura en estomatología - Licenciatura en agronomía - Licenciatura en enfermería - Licenciatura en	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Maestría en medicina social



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

		nutricion -Tronco interdivisional	
Verde Flota Elsy Elizabeth De Jesus	Titular C	- Licenciatura en enfermería	
Texis Taxis Irma Gloria	Titular B	- Licenciatura en enfermería	
Rivera Marquez José Alberto	Titular C	- Licenciatura en nutricion	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Especializacion, Maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en medicina social
Granados Cosme José Arturo	Titular C	- Licenciatura en politica y gestion social - Licenciatura en medicina -Tronco interdivisional - Tronco divisional	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Maestría en medicina social - Maestría en politicas publicas
Rivas Espinosa Juan Gabriel	Titular C	- Licenciatura en enfermería -Tronco interdivisional	- Maestría en enfermería de practica avanzada
Ortiz Hernández Luis	Titular C	- Licenciatura en nutricion - Licenciatura en medicina	- Doctorado en ciencias en salud colectiva
Garcia Jimenez María Alberta	Titular C	- Licenciatura en enfermería	- Maestría en desarrollo y planeacion de la educacion - Maestría en enfermería de practica avanzada
Martinez Cardenas María de Los Angeles	Titular C	- Licenciatura en estomatología - Licenciatura en medicina -Tronco interdivisional	
Staines Orozco María Guadalupe	Asociado D	- Licenciatura en estomatología -Tronco interdivisional	- Maestría en patologia y medicina bucal
Compean Dardon María Sandra	Titular C	- Licenciatura en estomatología	
Ehrenfeld Lenkiewicz Noemi	Titular C	- Licenciatura en medicina - Tronco interdivisional	- Doctorado en ciencias en salud colectiva
Lara Flores Norma Laura	Titular C	- Tronco interdivisional - Licenciatura en estomatología	
López Arellano Oliva	Titular C	-Tronco interdivisional - Licenciatura en nutricion	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Especializacion, Maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en medicina social
Ramirez Villegas Raquel María	Asociado D	- Licenciatura en enfermería	- Maestría en enfermería de practica avanzada
López Moreno Sergio	Titular C	-Tronco interdivisional - Licenciatura en medicina	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Maestría en medicina social

		- Licenciatura en química farmacéutica biológica - Tronco divisional - Licenciatura en nutrición	
Tamez Gonzalez Silvia	Titular C	-Tronco interdivisional - Licenciatura en enfermería	
Garcia Nuñez Maritza	Titular C	- Licenciatura en enfermería	
Ramos Ibañez Norma	Titular C	- Licenciatura en nutrición	
López Camara Victor Enrique	Titular C	- Licenciatura en estomatología - Licenciatura en biología	- Maestría en patología y medicina bucal

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 5. Premios y distinciones 2021

Distinciones	No. de profesores
SNI	7
Candidatura	1
Nivel 1	3
Nivel 2	3
Nivel 3	0
Perfil PRODEP	15

Cuadro 6. Caracterización general del área

Integrantes durante el periodo 2018-2021	21
Titular	19
Asociado	2
Jubilados/fallecidos en el periodo	2
Personal académico que imparte en licenciatura	21
Personal académico que imparte en posgrado	13
Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	13
Personal académico con distinciones	16

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 7. Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

Elementos para la planeación	2014-2017	Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados
Objeto de estudio	Análisis de las relaciones Estado-mercado-sociedad en México y América Latina - que garantizan (o limitan) derechos sociales y que se expresan en configuraciones específicas de políticas sociales y de salud, que cristalizan en leyes, normas y ordenamientos jurídicos, instituciones, mecanismos de financiamiento, modalidades de prestación de servicios y cuyo referente fundamental son las condiciones epidemiológicas que pretenden transformar	No se registraron cambios ni actualizaciones aprobadas por el CDCSH
Objetivos	<p>1. Desarrollar conocimientos para interpretar los fenómenos sociales, políticos y sanitarios involucrados en la relación Estado/Políticas de salud / servicios y modelos de atención</p> <p>2. Desarrollar y aplicar modelos de investigación en servicios de salud que permitan medir la disponibilidad, el acceso, la utilización, la eficiencia, la calidad y el impacto de los servicios de salud *Contribuir al conocimiento sobre la distribución y determinantes del proceso salud enfermedad desde un enfoque socio médico; así como, estudiar el impacto epidemiológico de los programas y servicios de salud en el ámbito nacional, regional y local.</p> <p>3. Participar propositivamente en el debate nacional y latinoamericano sobre las prioridades en salud</p>	No se registraron cambios ni actualizaciones aprobadas por el CDCSH
Línea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales. Estado, poder y desarrollo.	No se registraron cambios ni actualizaciones aprobadas por el CDCSH
Línea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	No existen	No se registraron cambios ni actualizaciones aprobadas por el CDCSH



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

Líneas de investigación del Área	Estado y Políticas de Salud Modelos y Servicios de Atención a la Salud Trabajo y Salud Salud y Territorio Salud Mental y Adicciones Nutrición y Salud	No se registraron cambios ni actualizaciones aprobadas por el CDCSH
----------------------------------	--	---

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

Cuadro 8. Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	Inseguridad alimentaria y densidad mineral ósea en un grupo de adolescentes de la Ciudad de México. Estudio exploratorio	* Luis Ortiz Hernández	1 Norma Ramos Ibañez	5/14	2014-05-08	2017-12-31	2018-05-28	CONCLUIDO
2	Evaluación de la actividad física en escolares y adolescentes mediante un cuestionario de actividad y condición física	* Norma Ramos Ibañez	1 Luis Ortiz Hernández	7/11	2011-05-19	2019-12-31		VIGENTE
3	Gasto de energía en escolares, adolescentes y adultos estimado mediante ecuaciones de predicción y calorimetría indirecta	* Norma Ramos Ibañez	1 Luis Ortiz Hernández	12/11	2011-10-13	2020-12-31	2023-02-02	VIGENTE
4	Relación del tejido adiposo intra-abdominal con la dieta y actividad física en escolares, adolescentes y adultos	* Norma Ramos Ibañez * Luis Ortiz Hernández		3/09	2009-03-18	2020-12-31		VIGENTE
5	Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor en Tláhuac, Distrito Federal	* María Alberta Garcia Jimenez * María Elena Contreras Garfias	1 Araceli Monroy Rojas	12/12	2012-09-27	2021-12-31	2022-03-03	VIGENTE
6	Intervención educativa para el desarrollo de capacidades de autocuidado en el adulto mayor para el manejo y control de enfermedades crónico-degenerativas en la UAM-X.	* Edgar Correa Argueta * Juan Gabriel Rivas Espinosa	1 Elsy Elizabeth De Jesus Verde Flota 2 María Elena Contreras Garfias 3 Edgar Correa Argueta	1/18	2018-02-08	2022-04-22	2023-02-23	VIGENTE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

7	Calidad de vida relacionada con la salud: factores protectores y de riesgo en adultos mayores en México	* María Elena Contreras Garfias * María Alberta Garcia Jimenez	1 Araceli Monroy Rojas	11/17	2017-11-07	2022-12-31	2023-12-07	VIGENTE
8	Uso de la entrevista motivacional para promover la adopción y el mantenimiento de hábitos saludables de alimentación y actividad física en personas con obesidad y enfermedad renal crónica.	* Luis Ortiz Hernández	1 Diana Perez Salgado 2 Norma Ramos Ibañez	5/16	2016-05-27	2023-12-31	2024-12-12	VIGENTE
9	Factores asociados a la no adherencia al tratamiento antirretroviral en personas con VIH/SIDA	* María Sandra Compean Dardon	1 María Guadalupe Staines Orozco 2 Luis Ortiz Hernández	7/11	2011-05-19	2023-12-31	2023-04-19	VIGENTE
10	Monitoreo de diferenciales de salud en el área metropolitana de la Ciudad de México	* Oliva López Arellano	1 José Alberto Rivera Marquez	10/92	1992-10-01	2018-08-31		VIGENTE
11	Identificación de zonas de riesgo epidemiológico según condiciones de vida y salud en una zona de transición urbano-rural.	* Oliva López Arellano	1 José Alberto Rivera Marquez	11/96	1996-08-13	2018-08-31		VIGENTE
12	Seguridad alimentaria, pobreza y tercera edad en la Ciudad de México y su Zona Metropolitana: la respuesta de los gobiernos locales.	* José Alberto Rivera Marquez		2/04	2004-02-12	2018-12-31		VIGENTE
13	Proceso de determinación del contenido de los paquetes explícitos de salud. Un estudio del Seguro Popular, México y de las garantías explícitas de salud, Chile	* Carolina Andrea Julieta Tetelboin Henrion		3/17	2017-03-16	2021-10-30		VIGENTE
14	Conductas alimentaria de riesgo y estrategias para la prevención de trastornos de la conducta	* José Alberto Rivera Marquez		10/12	2012-07-31	2021-12-31		VIGENTE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

	alimentaria en estudiantes de la UAM.							
15	El desafío de las sexualidades juveniles, género y prácticas de salud reproductiva en estudiantes de la UAM-Xochimilco	* Noemi Ehrenfeld Lenkiewicz		11/16	2016-10-06	2021-12-31		VIGENTE
16	Consultorios de Orientación Nutricional	* Luis Ortiz Hernández	1 Silvia Tamez Gonzalez 2 Diana Perez Salgado 3 José Luis Perez Avalos	1/19	2019-05-21	2023-01-31		VIGENTE
17	La inserción de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación	* María Elena Contreras Garfias	1 Araceli Monroy Rojas 2 Juan Gabriel Rivas Espinosa 3 Edgar Correa Argueta	11/09	2009-07-30	2023-12-31		VIGENTE
18	Condiciones de trabajo y la salud de los operarios de transporte público de la Ciudad de México	* Silvia Tamez Gonzalez	1 Luis Ortiz Hernández	7/20	2020-06-18	2023-12-31		VIGENTE
19	La relevancia de la composición corporal, actividad física y gasto de energía en la salud y el rendimiento deportivo	* Luis Ortiz Hernández		5/21	2021-03-02	2024-12-31		VIGENTE
20	Desigualdades socioeconómicas en alimentación y actividad física en población mexicana	* Luis Ortiz Hernández	1 Mariana Romo Aviles	8/18	2018-07-05	2025-04-30		VIGENTE
21	Conductas alimentarias de riesgo y estrategias para la prevención de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana	* José Alberto Rivera Marquez		10/12	2012-07-12	2025-12-31		VIGENTE
22	Prejuicio, discriminación y salud mental	* Luis Ortiz Hernández		15/12	2012-11-29	2025-12-31		VIGENTE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

23	Consultoría de enfermería para el autocuidado del alumno	* Elsy Elizabeth De Jesus Verde Flota	1 Juan Gabriel Rivas Espinosa 2 Raquel María Ramirez Villegas 3 Esmeralda Covarrubias López 4 Luis Fernando Rivero Rodriguez	1/15	2015-01-29	2026-12-31		VIGENTE
----	--	---------------------------------------	---	------	------------	------------	--	---------

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

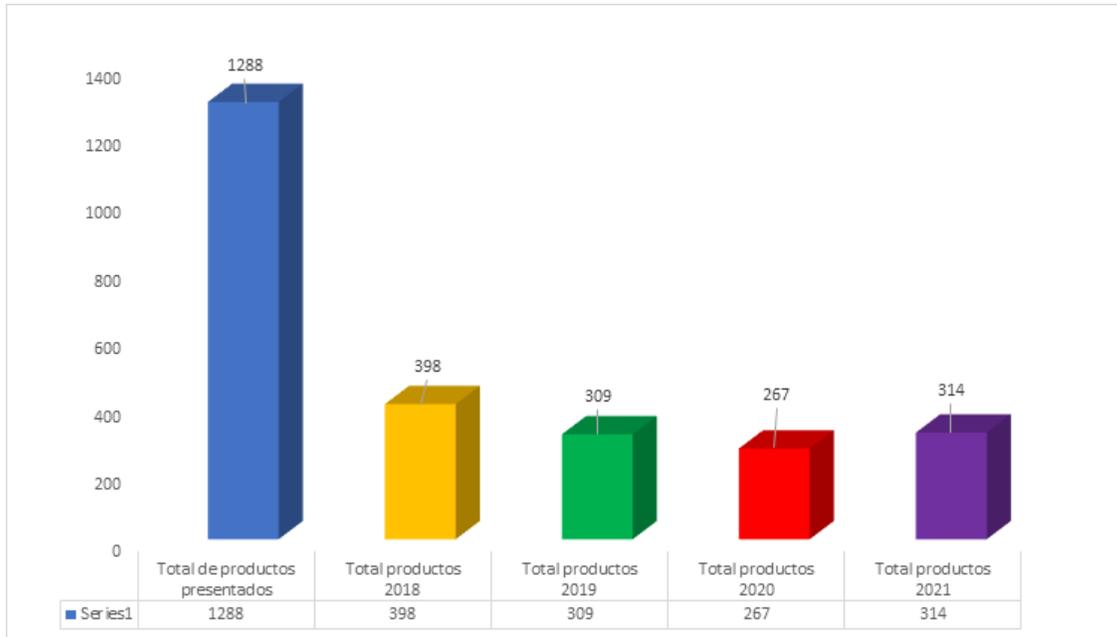
Cuadro 9. Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
1	22	0	23

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

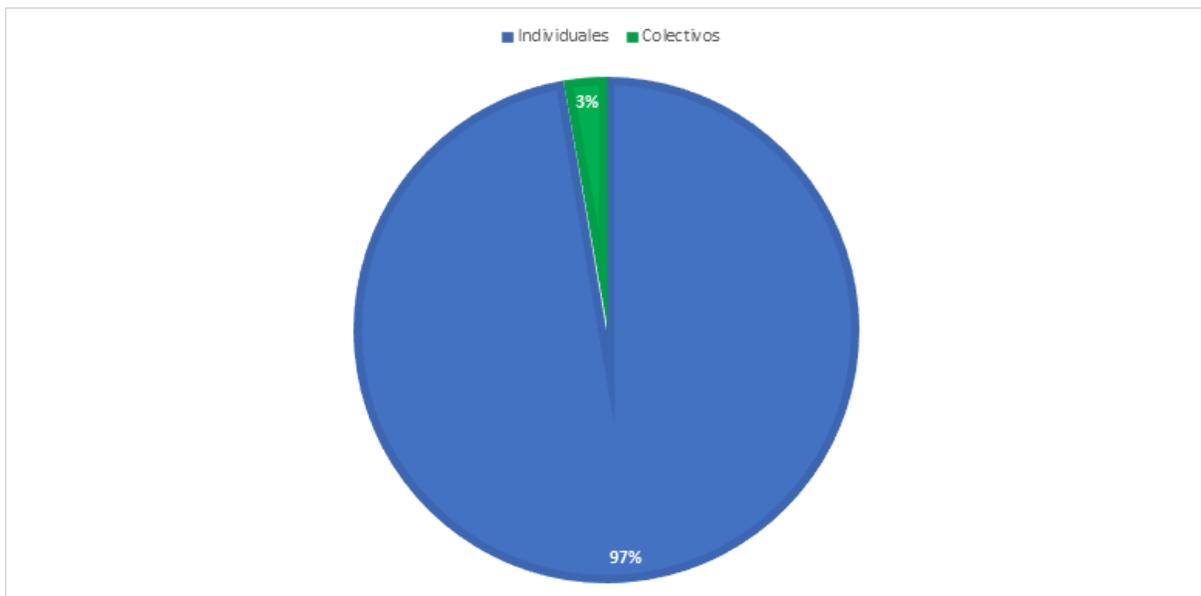
V. Producción académica 2018-2021

Gráfica 1. Productos presentados en el periodo 2018-2021



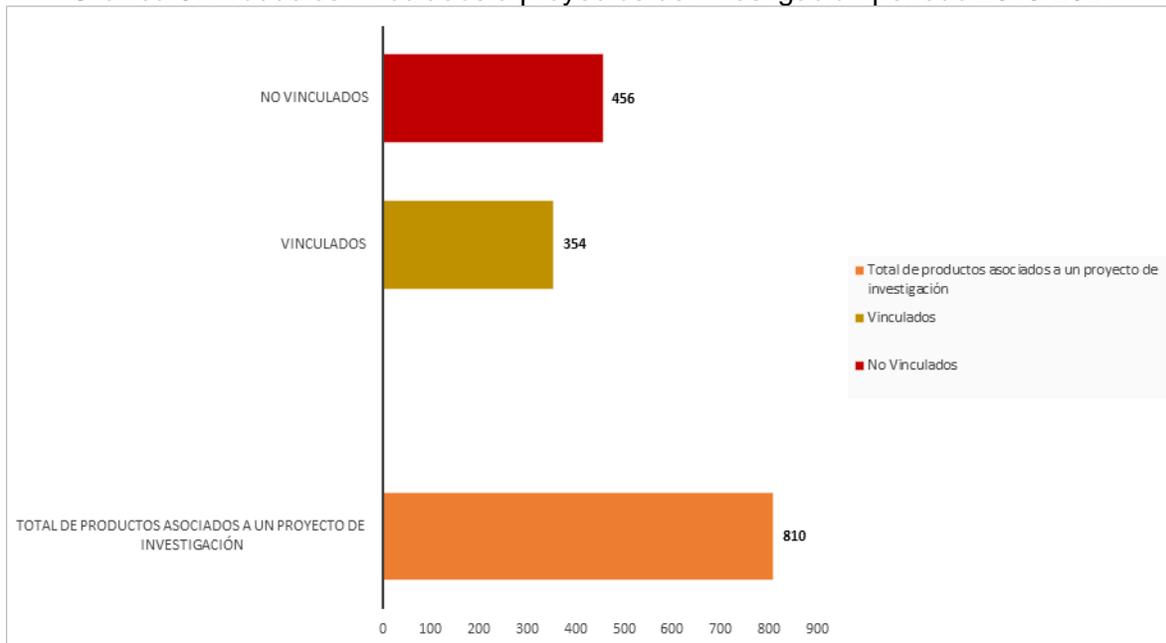
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 2. Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 3. Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



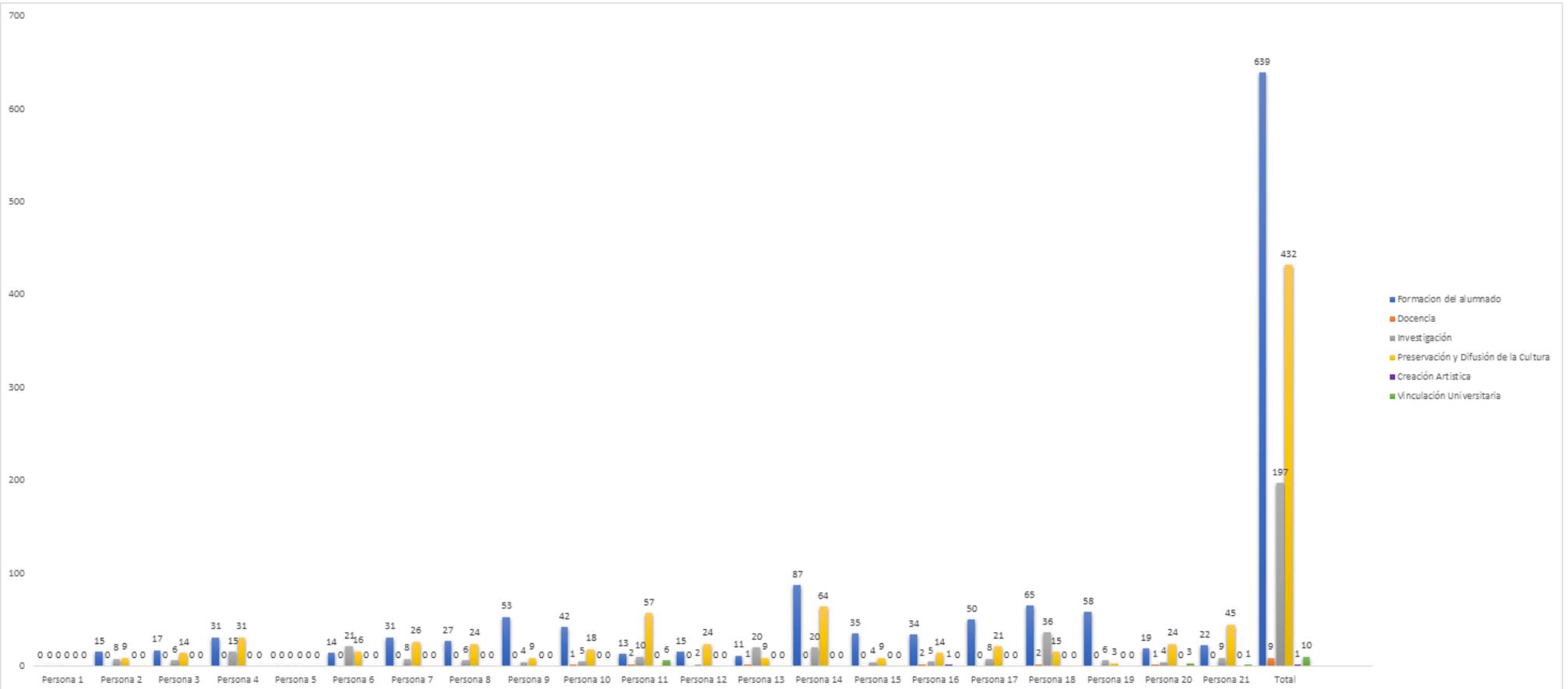
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 11. Producción académica por integrante y función sustantiva

Personal Académico	Formación del alumnado	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Creación Artística	Vinculación Universitaria	Total
Persona 1	0	0	0	0	0	0	0
Persona 2	15	0	8	9	0	0	32
Persona 3	17	0	6	14	0	0	37
Persona 4	31	0	15	31	0	0	77
Persona 5	0	0	0	0	0	0	0
Persona 6	14	0	21	16	0	0	51
Persona 7	31	0	8	26	0	0	65
Persona 8	27	0	6	24	0	0	57
Persona 9	53	0	4	9	0	0	66
Persona 10	42	1	5	18	0	0	66
Persona 11	13	2	10	57	0	6	88
Persona 12	15	0	2	24	0	0	41
Persona 13	11	1	20	9	0	0	41
Persona 14	87	0	20	64	0	0	171
Persona 15	35	0	4	9	0	0	48
Persona 16	34	2	5	14	1	0	56
Persona 17	50	0	8	21	0	0	79
Persona 18	65	2	36	15	0	0	118
Persona 19	58	0	6	3	0	0	67
Persona 20	19	1	4	24	0	3	51
Persona 21	22	0	9	45	0	1	77
Total	639	9	197	432	1	10	1288

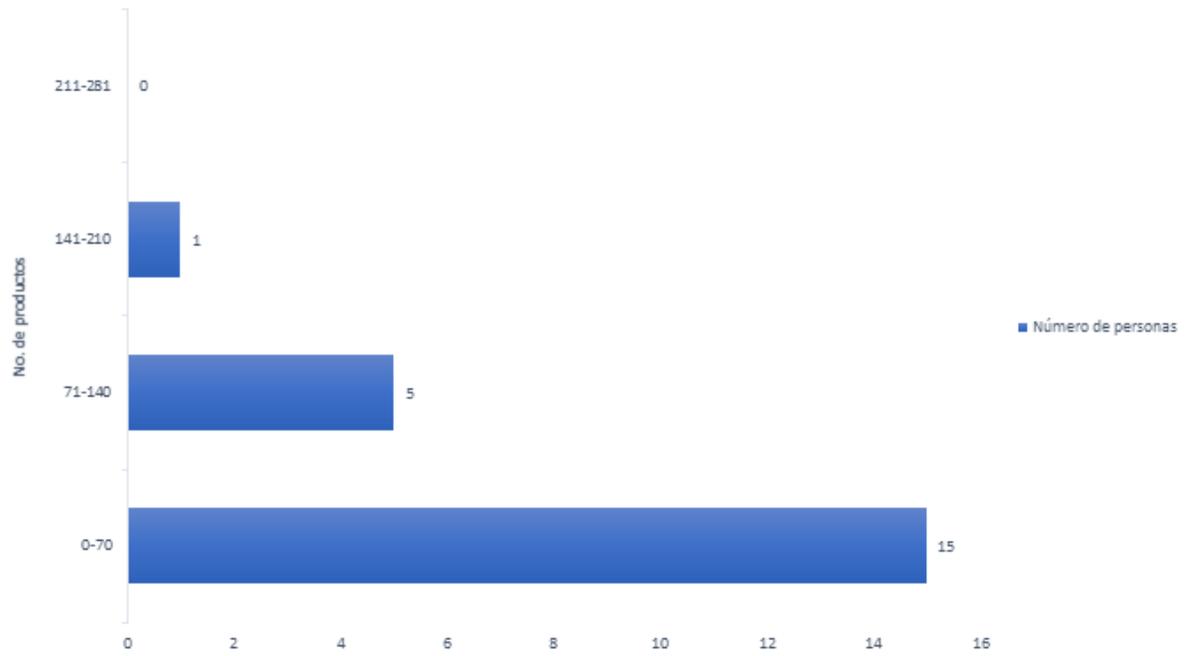
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 4. Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 5. Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
 - Positivas
 - Medianamente positivas
 - Bajas

Cuadro 12. Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
1. Objeto, planificación y organización de la investigación	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	La Jefa del AESS no ha hecho referencia a posibles adecuaciones en los objetivos del Programa de Investigación del área, por lo que se asume que el programa establecido en el ejercicio EAI 2014-2017 sigue vigente.	Medianamente positivas
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento respectivo y continuidad de las líneas de investigación. 3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos de investigación.	El área se ha centrado en el estudio de temas diversos relacionados con los procesos de salud-enfermedad y atención de salud. Las líneas de investigación principales incluyen: - Estado y políticas de salud - Modelos y servicios de atención a la salud	Positivas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			<ul style="list-style-type: none"> - Salud y territorio - Salud mental y adicciones - Nutrición y salud <p>En cuanto a las líneas de investigación, se reportan avances en la línea "Estado y políticas de salud". Sin embargo, la línea "Salud y territorio" ha mostrado un debilitamiento. Además, se observa la ausencia de proyectos registrados en la línea "Salud mental y adicciones", lo que plantea un desafío significativo para asegurar la continuidad de esta área de investigación.</p> <p>El AESS mantiene reuniones mensuales donde se presentan nuevos proyectos y se revisan los avances de los actuales. Se ha identificado una cierta falta de conexión entre algunas líneas de investigación y una disminución en los proyectos colectivos debido a la ausencia de algunos profesores.</p>	
Proyectos de investigación	de	1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación	Los proyectos de investigación han cubierto diversos grupos de población, como mujeres, personas con enfermedades crónico-degenerativas, y poblaciones empobrecidas.	Altamente positivas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

		<p>aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación.</p> <p>5. Los premios y distinciones de las personas integrantes de las áreas de investigación (academias, PRODEP, SNI, entre otras).</p>	<p>Estos trabajos han impactado en los programas educativos de licenciatura y posgrado, como las Maestrías en Medicina Social y Enfermería de Práctica Avanzada, y el Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva.</p> <p>El área ha recibido el Premio a las Áreas de Investigación en dos ocasiones, y la mayoría de sus integrantes cuenta con perfil PRODEP. Cinco de los profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en niveles I y II.</p>	
2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las personas integrantes de las áreas de investigación.	El área ha visto una reducción en el número de profesores debido a jubilaciones o licencias, y no ha sido posible incorporar nuevos profesores por falta de contrataciones. Esto ha dificultado la capacidad de mantener proyectos de investigación y asegurar la continuidad en algunas áreas.	Altamente positivas
	Recursos materiales e infraestructura	9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.	No se presenta ninguna reflexión sobre criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas.	Bajas
	Recursos presupuestales		<p>El área enfrenta limitaciones presupuestales, con una distribución uniforme de recursos entre los proyectos.</p> <p>La falta de financiamiento externo ha sido señalada como un desafío,</p>	Altamente positivas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			aunque se reconoce que es una cuestión que depende de decisiones institucionales y no solo de los investigadores.	
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación, en particular sobre los proyectos de investigación.	El área ha involucrado a estudiantes de licenciatura y posgrado en varios proyectos, lo que ha permitido una colaboración activa en la difusión de resultados y en eventos académicos.	Positivas
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto	Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)	7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.	No hay evidencias para evaluar esta relación	No hay evidencias para evaluar esta relación
5. Vinculación	Formas de vinculación	6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales, personal académico de otras instituciones, entre otros)	La jefa del área no reporta información para valorar esto	El área ha contado con la participación de una profesora invitada , aunque el documento no proporciona más detalles sobre su rol específico o las actividades que ha realizado dentro del área de investigación.
		10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).	Proyectos interáreas: Colaboración con investigadores externos: Redes de investigación: Participación en proyectos académicos colaborativos:	Altamente positivas

			Participación en cuerpos académicos:	
		12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.	Se ha mantenido colaboración con diversas instituciones, como el Instituto Nacional de Psiquiatría, la Secretaría de Salud y la Universidad Iberoamericana, lo que ha permitido desarrollar proyectos conjuntos.	Altamente positivas

Fuente: elaboración propia a partir de la autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

Cuadro 13. Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	La emergencia sanitaria del COVID-19 representó un desafío para la operatividad de los proyectos, muchos de los cuales involucraban trabajo de campo y atención a poblaciones vulnerables. Las restricciones presupuestales y de acceso a recursos también afectaron la difusión de los resultados.				X	
b) Acceso a la bibliografía y acervos de información especializados.	La jefa del área no reporta información para valorar esto					X
c) Establecimiento de contactos con investigadoras e investigadores a través de medios digitales.	La jefa del área no reporta información para valorar esto					X
d) Participación en eventos especializados	A pesar de la suspensión de actividades, el área continuó con la participación en eventos nacionales e internacionales	X				



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

nacionales e internacionales.						
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.	El área documentó el impacto de la pandemia en los servicios de salud.	X				
f) Tiempo de dedicación a la docencia.	La jefa del área no reporta información para valorar esto					X
g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones	La jefa del área no reporta información para valorar esto					X
h) Tiempo de dedicación para la formación docente en el manejo de tecnologías digitales para la educación remota.	La jefa del área no reporta información para valorar esto					X

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

El área de investigación "Estado y Servicios de Salud" (AESS) es una unidad con una trayectoria consolidada que se ha mantenido activa en producción científica, docencia y vinculación. No obstante, enfrenta desafíos significativos en términos de renovación generacional, sostenibilidad financiera y diversificación de sus líneas de investigación. Para asegurar su continuidad y fortalecer su impacto, es fundamental atraer nuevos investigadores, optimizar la gestión del financiamiento y fomentar la colaboración interinstitucional.

El área realiza reuniones periódicas y cuenta con criterios establecidos para la gestión de proyectos, además de una estructura de trabajo colegiada que facilita la continuidad de sus actividades. A pesar de las dificultades, mantiene 15 proyectos de investigación, con algunas colaboraciones interinstitucionales y publicaciones en revistas científicas de alto impacto. Asimismo, mantiene vínculos con instituciones clave, como la Secretaría de Salud, el Instituto Nacional de Psiquiatría y diversas universidades nacionales e internacionales. Se han promovido proyectos inter-áreas y redes de investigación que contribuyen a la diversidad temática. Además, el área participa activamente en la enseñanza de pregrado y posgrado, incorporando a estudiantes en proyectos de investigación y actividades académicas.

Sin embargo, la jubilación y salida de investigadores sin nuevas contrataciones ha reducido la capacidad operativa, afectando la continuidad de varias líneas de investigación. Esta situación ha provocado la pérdida de proyectos y un retraso en la recuperación de la dinámica presencial, impactando la cohesión del grupo y la producción académica. La dificultad para obtener recursos externos limita la adquisición de equipo, la organización de eventos y la difusión de resultados. La falta de personal ha generado sobrecarga en los investigadores jóvenes, restringiendo su capacidad de desarrollar nuevas investigaciones. Como consecuencia, líneas como "Salud y territorio" y "Salud mental y adicciones" han perdido dinamismo debido a la ausencia de especialistas en estos temas.

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

1. Objeto, planificación y organización de la investigación

El objeto de estudio del área es vigente, pertinente y relevante. Esta centrado en temas relacionados con los procesos de salud-enfermedad y atención de salud a partir del desarrollo de cinco líneas de investigación: Estado y políticas de salud, Modelos y servicios de atención a la salud, Salud y territorio, Salud mental y adicciones y Nutrición y Salud.

Con respecto a la planificación de sus actividades académicas, el área de investigación reconoce la necesidad de contar con un programa de trabajo. A pesar de esto se implementó un plan de trabajo para el periodo 2018-2021, que será revisado para 2022. Entre las acciones tomadas destacan:

- Incentivar la actualización y difusión de proyectos.
- Apoyar a los investigadores con recursos materiales.
- Fomentar la colaboración entre áreas.
- Incorporar profesores interesados en investigación.

De acuerdo con la información presentada en los Diálogos, la organización de las actividades de investigación muestran un enfoque hacia el fortalecimiento de la colaboración interna, la capacitación de nuevos investigadores, y el mejoramiento de la infraestructura y recursos para llevar a cabo investigaciones de calidad. Además, hay un claro énfasis en la comunicación y la vinculación con actores externos e instituciones. A continuación se sustentan estas aseveraciones.

Actualización de proyectos de investigación. Se incentiva a los investigadores del área a actualizar y proponer nuevos proyectos. Además, se ha hecho un esfuerzo por mejorar la difusión de resultados en publicaciones científicas de calidad.

Apoyo en recursos materiales y software. El AESS se organiza para proporcionar a los investigadores acceso a equipo y software adecuado para el desarrollo de sus investigaciones.

Desarrollo de proyectos colaborativos. En coordinación con otras áreas, el AESS ha desarrollado proyectos de investigación, talleres, seminarios y programas académicos que abordan temas comunes entre las áreas de investigación.

Incorporación de nuevos investigadores. El área ha trabajado en integrar a profesores interesados en formarse en investigación, adscribiéndolos a proyectos activos con el fin de fortalecer los grupos de investigación existentes.

Estrategias de comunicación interna. Se han establecido estrategias para garantizar que todos los miembros del área reciban información sobre oportunidades relevantes, tales como congresos, convocatorias para financiamiento de proyectos, premios, entre otros.

Participación de estudiantes y formación de jóvenes investigadores. El área ha fortalecido la participación de estudiantes en los proyectos de investigación. Actualmente, cuentan con

siete proyectos que involucran a pasantes de servicio social del área de salud y dos proyectos con participación de estudiantes de posgrado.

2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación

La Comisión evaluadora recomendó al AESS en este rubro elaborar una estrategia para la obtención de los recursos externos para la investigación. La Jefa del área cuestiona la recomendación de la Comisión evaluadora. En su opinión esta tarea no es competencia de los jefes de área ni de los titulares de proyectos, sino del Consejo Académico, que debe encargarse de la distribución de recursos. Asimismo, señala que la gestión del presupuesto y la justificación de los gastos realizados en los proyectos son responsabilidad de los investigadores, quienes entregan informes a la administración. Cabe destacar que el área no muestra ningún posicionamiento con respecto a la suficiencia o criterios necesarios para contar con una mejor distribución de recursos humanos y materiales.

3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado

El AESS ha implementado diversos esquemas de formación tanto para estudiantes como para profesores interesados en la investigación, fomentando su participación en proyectos de alto impacto. La trascendencia al alumnado es clara, ya que muchos estudiantes participan activamente en proyectos de servicio social y posgrado, lo que los prepara para futuras carreras académicas o profesionales en el ámbito de la salud y la investigación. Además, la vinculación con instituciones externas y redes de investigación amplía las oportunidades de desarrollo para los nuevos investigadores.

Participación de estudiantes en proyectos de investigación: Actualmente, el AESS cuenta con siete proyectos que involucran la participación de pasantes de servicio social del área de la salud, y dos proyectos adicionales que incluyen la colaboración de estudiantes de posgrado. Esto permite que los estudiantes se integren en los procesos de investigación y desarrollen habilidades prácticas en sus áreas de estudio.

Formación de jóvenes investigadores: Una de las prioridades del área es la vinculación entre la investigación y la docencia, por lo que se han implementado esquemas para involucrar a los estudiantes en los proyectos de investigación, facilitando la formación de nuevos investigadores. A través de estos proyectos, los estudiantes tienen la oportunidad de aprender de los profesores y de adquirir experiencia directa en investigación aplicada.

Incorporación de profesores interesados en la investigación: Además de los estudiantes, el AESS trabaja en la integración de profesores interesados en formarse como investigadores. Estos profesores son adscritos a los proyectos de investigación activos con la intención de fortalecer los grupos de investigación y generar una red de colaboración más sólida.

Proyectos con impacto interinstitucional: Algunos de los proyectos desarrollados por el AESS involucran la colaboración de investigadores externos de instituciones reconocidas, como el Instituto Nacional de Psiquiatría, la Universidad Iberoamericana, y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, entre otras. Estas alianzas no solo fortalecen la calidad de los proyectos de investigación, sino que también ofrecen a los estudiantes una exposición a redes de investigación más amplias y oportunidades para desarrollar colaboraciones con expertos fuera de la universidad.

Vinculación con redes de investigación y cuerpos académicos: Varios de los integrantes del AESS son miembros de distintas redes de investigación y cuerpos académicos, lo que facilita la trascendencia de los estudiantes más allá del aula, al tener acceso a estas redes y la posibilidad de colaborar en proyectos de mayor envergadura.

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

El área ha logrado consolidar una producción académica significativa (gráfica 1), destacándose la participación de sus investigadores en congresos, seminarios y publicaciones relevantes. Este impacto es visible tanto en el ámbito nacional como internacional, gracias a la colaboración con instituciones de renombre.

Problemas en la evaluación de la productividad: Durante la evaluación del periodo 2014-2017, se destacó que los resultados reportados no reflejaron la productividad real del área, ya que se excluyeron los productos de trabajo de al menos nueve profesores que presentaban una alta productividad académica. Esto afectó la visibilidad de algunos de los investigadores más productivos, varios de los cuales formaban parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Impacto en la productividad académica: Si bien la productividad académica no es uniforme entre los miembros del área (gráfica 4 y cuadro 11), una gran mayoría de los profesores están involucrados en proyectos de investigación registrados. Esto no solo impacta en el desarrollo académico del área, sino que también permite a los estudiantes ser parte de investigaciones activas y significativas.

Publicaciones científicas: Uno de los objetivos del área es difundir los resultados de las investigaciones en publicaciones de alto impacto. El estímulo para los investigadores de proponer y actualizar sus proyectos incluye la publicación continua en revistas académicas, lo que fortalece el reconocimiento de sus investigaciones en el ámbito académico

5. Vinculación

El nivel de vinculación del AESS es positivo en cuanto a la colaboración con instituciones académicas de prestigio y la participación en redes de investigación. Sin embargo, se observan áreas de oportunidad en cuanto a la inclusión de más investigadores en estos proyectos, la necesidad de ampliar la vinculación hacia sectores no académicos y una mayor claridad en los resultados de dichas colaboraciones. Para maximizar el impacto del AESS, sería recomendable desarrollar una estrategia más proactiva de vinculación que incluya tanto actores académicos como no académicos, y que fortalezca la difusión y el aprovechamiento de los logros de investigación más allá de la universidad.

Colaboración con investigadores externos: El AESS ha logrado establecer alianzas importantes con instituciones de gran relevancia como el Instituto Nacional de Psiquiatría, la Universidad Iberoamericana, la Secretaría de Salud, el Comité Olímpico Mexicano, entre otros. Estas colaboraciones interinstitucionales son cruciales para el desarrollo de proyectos con un impacto mayor, que trascienden las fronteras académicas y promueven un enfoque más interdisciplinario.

Participación en redes de investigación: El área también ha reportado su participación en once redes de investigación y acción pública vinculadas a sus temas. Esto permite que sus investigadores se integren en discusiones más amplias sobre políticas de salud, servicios y territorio, potenciando el alcance de sus estudios y los resultados obtenidos.

Proyectos interárea: La participación en proyectos interáreas dentro de la universidad es otro punto positivo. Esta colaboración interna permite una mejor sinergia entre áreas de investigación, lo que enriquece la diversidad y calidad de los proyectos que se desarrollan. Esta coordinación es fundamental para abordar problemas complejos que requieren enfoques multidisciplinarios.

Falta de detalle en la vinculación externa: Aunque se mencionan las redes de investigación y las instituciones externas con las que colabora el área, no se proporciona suficiente información detallada sobre la naturaleza y los resultados de estas colaboraciones. El documento señala que algunos proyectos externos no especifican claramente los participantes involucrados, lo que sugiere una falta de detalle en la comunicación de los logros en términos de vinculación.

Participación desigual en proyectos: A pesar de que se menciona que la mayoría de los integrantes del área participan en proyectos, se admite que no todos están igualmente involucrados. Esto puede reflejar una desigualdad en el acceso a oportunidades de vinculación y podría sugerir que no todos los miembros del área están integrados

plenamente en las redes de investigación o en los proyectos externos e interárea. Una mayor inclusión podría fortalecer la cohesión del grupo y su productividad.

Limitada vinculación con el sector privado o no académico: No se observa una vinculación significativa con el sector privado o con organizaciones no gubernamentales que podrían aportar perspectivas o financiamiento adicionales. Mientras que las colaboraciones con otras instituciones académicas son fundamentales, la apertura hacia actores no académicos (como empresas o fundaciones) podría potenciar los recursos del área y abrir nuevas oportunidades de investigación aplicada en salud.

Necesidad de fortalecer la estrategia de comunicación y difusión: A pesar de que el AESS menciona haber desarrollado estrategias de comunicación interna para compartir información relevante con sus miembros, no se evidencia una estrategia clara de difusión externa que permita visibilizar mejor sus proyectos y resultados más allá de las instituciones con las que colaboran directamente. Mejorar la proyección pública de los logros y resultados podría contribuir a posicionar al AESS como un referente en su campo.

Falta de una estrategia para ampliar la vinculación: No parece haber una estrategia estructurada para ampliar la red de vinculación o para identificar nuevas oportunidades de colaboración, más allá de los convenios ya establecidos. Esto podría limitar el potencial del área para expandir sus relaciones y acceder a nuevas fuentes de financiamiento o colaboración.

Actualmente contamos con tres proyectos interárea y tres más con participación de investigadores externos de instituciones como el Instituto Nacional de Psiquiatría, la Universidad Iberoamericana, la Secretaría de Salud, Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, Departamento de Medicina del Deporte del Comité Olímpico Mexicano y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

6. Opinión del AI sobre el proceso de evaluación

El **Área de Investigación "Estado y Servicios de Salud"** ha expresado diversas críticas y preocupaciones sobre el proceso de evaluación de las áreas de investigación llevado a cabo por el Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. En particular, cuestiona la falta de continuidad, la falta de claridad en los criterios de evaluación y la desconexión con la realidad operativa de las áreas.

El área considera que la evaluación de las áreas de investigación debe ser más oportuna, clara y participativa. Se recomienda:

Reducir los tiempos de entrega de resultados, garantizando que las observaciones sean relevantes para la realidad actual de cada área.

Asegurar transparencia en los criterios de evaluación, evitando la exclusión injustificada de productos académicos.

Incluir más aspectos cualitativos en la evaluación, considerando el impacto de la investigación en la docencia, la sociedad y las políticas públicas.

Fortalecer el diálogo con las áreas, permitiendo que los investigadores participen activamente en la mejora del proceso evaluativo.

En definitiva, el área demanda un proceso de evaluación más justo, eficiente y alineado con la realidad del trabajo académico.

7. Efectos Covid-19

Aunque el documento no proporciona detalles específicos sobre los efectos de la pandemia de COVID-19 en el Área de Estado y Servicios de Salud, es razonable considerar que los retrasos administrativos, la suspensión de actividades en la institución para realizar trabajo de campo como en laboratorio, los ajustes en las formas de colaboración y la posible disminución en la participación estudiantil podrían haber sido algunas de las consecuencias indirectas de la crisis sanitaria global. Sin embargo, el área no presenta una queja explícita ni una evaluación clara de cómo la pandemia pudo haber afectado sus actividades de manera significativa.

VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
II. Caracterización del Área					
1. Elementos de la caracterización (5%)	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)		X	
III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa					
1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)	Programa de investigación del AI	(1) (5%)			X
	Líneas de investigación	(1) (5%)	X		
	Proyectos de investigación	(1) (4%)	X		
		(2) (4%)	X		
		(3) (4%)		X	
		(4) (4%)	X		
(5) (4%)		X			
2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)	Planta académica	(1) (4.5%)			X
	Recursos materiales e infraestructura	(2) (1.5%)		X	
	Recursos presupuestales	(3) (4%)		X	
	Plazas	(4) (2%)			X
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)	Actividades de docencia y formación	(1) (6%)	X		
		(2) (6%)			X
		(3) (6%)			X
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto (30%) (Tabla IV)	Producción académica total	(1) (30%)	X		
5. Vinculación (5%)	Formas de vinculación	(1) (2%)			X
		(2) (1%)			X



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

		(3) (1%)	X		
		(4) (1%)		X	
	Total resultados	74.25%	Suficiente		

Tabla IV. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Departamento de Atención a la Salud (DAS)							
Áreas	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total productos por factor y subfactor del TIPPPA
Ciencias Básicas	6	724	229	533	0	7	1499
Ciencias Clínicas	13	712	226	322	0	5	1278
Educación y Salud	11	166	60	183	0	0	420
Estado y Servicios de Salud	9	639	197	432	1	10	1288
Salud y Sociedad	5	225	132	416	0	3	781
Salud y Trabajo	21	496	163	293	0	10	983
Total productos por factor y subfactor del TIPPPA	65	2962	1007	2179	1	35	6249
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA del DAS	10	568	180	369	0	6	1133
Promedio productos por factor y subfactor del TIPPPA de DAS	11	494	168	363	0	6	1042
Q1 (25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de DAS	7	293	140	300	0	4	743
Q3 (75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de DAS	13	694	219	428	0	9	1362

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Atención a la Salud							
Indicadores	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total
Valor relativo por factor del TIPPPA	10%	25%	40%	15%	0%	10%	100%
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA del DAS	10	568	180	369	0	6	1133
Total, de productos por factor y subfactor del Área Estado y Servicios de Salud	9	639	197	432	1	10	1288
Área Estado y Servicios de Salud con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA	9%	25%	40%	15%	0%	10%	99% aporte total

Nota: *en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIA

IX. Reflexión final y recomendaciones

El desempeño del Área de Estado y Servicios de Salud (AESS) es notable en términos de su capacidad para mantener una producción académica constante, desarrollar proyectos de investigación vigentes y relevantes, y fomentar la formación de nuevos investigadores. Sin embargo, el área enfrenta desafíos importantes relacionados con la desigualdad en la productividad, la limitada obtención de recursos externos, y la necesidad de mejorar los procesos de evaluación y vinculación institucional. A medida que el AESS avance, será crucial trabajar en la inclusión de todos sus miembros en actividades de investigación, mejorar la transparencia en las evaluaciones y explorar nuevas oportunidades de colaboración más allá del ámbito académico para fortalecer su impacto en la investigación y en la formación de futuros profesionales.

Para fortalecer el área "Estado y Servicios de Salud", se sugiere actualizar el programa de investigación, a la luz de las nuevas orientaciones que se marcan para la modificación de las áreas académica, en particular la elaboración del programa académico integral que priorice la integración de nuevos investigadores, el acceso a financiamiento y la adaptación post-pandemia.

De manera particular, se recomienda:

Actualizar y formalizar el Programa de Investigación del Área

1. Definir objetivos estratégicos para el mediano y largo plazo
2. Impulsar las líneas de investigación menos activas, como *Salud y territorio* y *Salud mental y adicciones*.
3. Establecer indicadores claros de desempeño para evaluar avances.

Optimizar la distribución de recursos presupuestales y materiales

4. Crear criterios formales para la asignación de recursos considerando productividad, impacto y necesidades del área.
5. Fomentar la gestión de financiamiento externo mediante la participación en convocatorias nacionales e internacionales.
6. Garantizar la disponibilidad de software especializado y equipamiento actualizado para los investigadores.

Promover la publicación y difusión de resultados

7. Incentivar la publicación en revistas de alto impacto mediante apoyo para traducción y edición de artículos.
8. Fomentar la participación en congresos nacionales e internacionales para aumentar la visibilidad del área.
9. Establecer una estrategia de divulgación científica con producción de publicaciones y materiales multimedia.

Impulsar la colaboración interinstitucional e inter-áreas

10. Fortalecer la vinculación con otras universidades e instituciones de salud para proyectos de investigación conjuntos.
11. Desarrollar seminarios inter-áreas para fomentar el intercambio de conocimientos entre investigadores.
12. Crear convenios de colaboración con el sector público y privado para la aplicación de investigaciones en políticas de salud.

Integrar la investigación en la formación de estudiantes

13. Incluir proyectos de investigación en la docencia, promoviendo el aprendizaje basado en problemas.
14. Incrementar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos del área mediante tesis, servicio social y prácticas profesionales.
15. Establecer apoyos y estímulos para consolidar la formación de ayudantes de investigación.

Actualizar metodologías y herramientas didácticas para la docencia

16. Implementar estrategias de educación híbrida y uso de tecnologías digitales para optimizar la enseñanza.
17. Capacitar a los profesores en innovación educativa y diseño de materiales pedagógicos.

Formalizar criterios de incorporación y desincorporación de investigadores

18. Establecer requisitos y compromisos para la adscripción de nuevos investigadores al área.

19. Diseñar un mecanismo de **evaluación periódica de desempeño** que garantice la participación activa en proyectos.

Asegurar la reposición de plazas

20. Desarrollar un plan de recambio generacional, asegurando que las jubilaciones sean cubiertas con nuevas contrataciones.
21. Gestionar la apertura de plazas de tiempo completo con perfiles alineados a las necesidades del área considerando las tres funciones sustantivas.

Tutoría y formación de investigadores jóvenes

22. Implementar un programa de tutoría académica, donde investigadores experimentados guíen a los más jóvenes.
23. Incluir a nuevos investigadores con la categoría de profesores Asociados en grupos de trabajo consolidados, para facilitar su integración y posterior promoción como profesores Titulares.

Optimizar la distribución de recursos

24. Colaborar con el Departamento para formalizar criterios y mecanismos para la asignación de presupuesto, plazas y equipamiento.
25. Establecer un mecanismo de rendición de cuentas y transparencia en el uso de los recursos.

ANEXOS

I. Caracterización de la producción académica del AI

Cuadro 10.

	Total
Integración del área	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	21
Integrantes mujeres	15
Integrantes hombres	6
Titulares	19
Asociados	2
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	2
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	24
Producción académica total	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	1288
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	899
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	389
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	1171
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	117
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	707
Producción académica total pandemia (2020-2021)	581
Producción académica total 2018	398
Producción académica total 2019	309
Producción académica total 2020	267
Producción académica total 2021	314
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	171
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	32
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	70
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	14
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	101
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	11
Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	
Producción académica total en docencia	9
Producción académica total en investigación	197
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	432
Producción académica total en creación artística	1
Producción académica total en vinculación	10
Producción académica colectiva total	35
Producción académica individual total	1253
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	354
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	456

Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	189
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	26
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	3
Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	264
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	75
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	2
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	45
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	17
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	20
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	153
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	36
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	262
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	2
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	8
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	20
Total asesoría de servicio social	113
Total de productos	639

Subfactor docencia (2018-2021)	
Total talleres de apoyo	1
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	0
Total cursos de actualización a nivel posgrado	2
Total paquete didáctico manual	2
Total notas de curso especial	0
Total libros de texto	1
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)	3
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	0
Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	0
Total productos de docencia	9

Subfactor en investigación (2018-2021)	
Total reporte de investigación o técnico	7
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	7
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	0



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	2
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	139
Total artículo especializado de investigación por titulares	133
Total artículo especializado de investigación por asociados	6
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0
Total coordinación de libro científico colectivo	2
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	2
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	13
Total libro científico por titulares	13
Total libro científico por asociados	0
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	14
Total conferencias magistrales por titulares	13
Total conferencias magistrales por asociados	1
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	0
Total asesoría de proyectos de investigación	20
Total productos de investigación	197

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	
Total conferencias impartidas	89
Total conferencias impartidas por titulares	82
Total conferencias impartidas por asociados	7
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	8
Total artículos de divulgación por titulares	8
Total artículos de divulgación por asociados	0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	6
Total libros de divulgación	4
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	2
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	51
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	45
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	6
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	52
Total exposición de divulgación científica	4
Total arbitraje de libros	3
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	3

Total de productos de preservación y difusión de la cultura	432
Total trabajos presentados en eventos especializados	182
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	161
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	21
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

Subfactor creación artística (2018-2021)	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	1
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	1

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	2
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	1
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	0
Total productos de vinculación universitaria	10

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

5.1 Resultados de la producción académica

5.1.1 Indicadores de la producción académica total	Valor absoluto
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	61.3
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	59.9
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	64.8
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	33.7
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	27.7
Promedio de productos por integrante 2018	19.0
Promedio de productos por integrante 2019	14.7
Promedio de productos por integrante 2020	12.7
Promedio de productos por integrante 2021	15.0

Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	0.7
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	49.6
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	15.3
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	33.5
Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.1
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	0.8
Total de la Producción académica total del AI	100
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	2.7
Producción académica individual total/producción total del AI	97.3
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	43.7
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	56.3

5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	81.0
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	19.0
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	99.2
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	0.8
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	18.6

5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	11.1
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	22.2
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	22.2
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	11.1
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)/Total de productos de docencia del AI	33.3
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	0.0

5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	100.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	0.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	95.7
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	4.3
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	100.0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	100.0
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	92.9
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	7.1
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	92.1
Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	7.9
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	100.0
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	88.2
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	11.8
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	88.5
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	11.5
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	100.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	20.0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	10.0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021)/ Producción Académica del Departamento	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	13.8
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	21.6
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	19.6
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	19.8
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	100.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	28.6
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	10.2
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	21.2
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	14.5



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	20.2
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	21.4
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	22.4
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	16.7
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	29.6
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización)/ Total de dirección de ICR en el Departamento	19.3
Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en el Departamento	0.0

Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	25.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	9.5
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	0.0
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	16.7
Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	13.8

Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	6.6
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	16.7
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	21.9
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	50.0
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	39.4
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	12.6
Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	19.6

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	32.2
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	14.3
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	20.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	32.9
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	19.8
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	17.3

Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	100.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	100.0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	66.7
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	28.6