

I. Datos generales del AI

División	CSH
Departamento	Educación y Comunicación
Área de investigación	Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones
Fecha de creación	31 de julio de 1984
Última evaluación	12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)
Jefa(e) del área	Falleti Braccacini Valeria Fernanda

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Educación Y Comunicación	132	17	149
A.I. Comunicación, Lenguajes y Cultura	6	2	8
A.I. Comunicación y Estructuras de Poder	6	0	6
A.I. Educación y Comunicación Alternativa	12	3	15
A.I. Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación	7	4	11
A.I. Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales	12	5	17
A.I. Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación	6	2	8
A.I. Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones	10	2	12
A.I. Subjetividad y Procesos Sociales	5	3	8
A.I. Comunicación transdisciplinaria en la convergencia de medios	7	2	9
A.I. Estudios de Familias	6	0	6

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

Cuadro 1. Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	El área de Procesos grupales, institucionales y sus interrelaciones fue creada el 31 de julio de 1984 en la Sesión	Se recomienda, para el siguiente periodo de evaluación, la elaboración de un programa de trabajo



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	<p>5.84 del Consejo Académico, su última evaluación fue en la sesión 6.15 del 30 de marzo de 2015. El objeto de estudio del área está definido, es claro en su descripción, hace referencia a los grupos y las instituciones desde una perspectiva psicosocial y entre sus objetivos específicos, destacan desarrollar el conocimiento en el ámbito de los procesos grupales e institucionales, así como crear o adaptar teorías, métodos y técnicas adecuados a la realidad mexicana, que permitan el análisis y la intervención en procesos grupales, entre otros que marca la legislación universitaria. El objeto de estudio es coherente y guarda congruencia con campos y áreas del conocimiento relacionadas con las temáticas estudiadas; muestra coherencia teórica y analítica entre las líneas de investigación, el nombre y los programas de trabajo, proyectos y resultados. Aunque en el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI), no mencionan cuáles son las líneas de investigación departamentales y se desconoce si existen líneas de investigación divisionales, si hay coherencia entre las líneas de investigación del área con las líneas troncales de la Unidad: Salud calidad de vida y políticas económico sociales; Educación y cultura en el desarrollo nacional y Estado, poder y desarrollo. El área tiene 6 líneas de investigación, las cuales se relacionan con los Procesos grupales, institucionales y sus interrelaciones.</p> <p>En cuanto a las metas hacen referencia a las funciones de la universidad en particular a su productividad y su compromiso con la formación y el servicio. La producción de investigación y el trabajo colectivo, se vio mermado en el área debido principalmente a que una cuarta parte de los integrantes de ésta, ha estado en todos estos años de evaluación, ocupando cargos de gestión.</p>	<p>derivado de un proceso de planeación colectiva, así como el establecimiento de las líneas de investigación departamentales, que podría servir de insumo para el análisis y discusión que orienten el desarrollo de los procesos de planeación de mediano y largo plazos. Todo lo anterior con base en lo establecido en la normatividad vigente, específicamente en el punto 1.1 de las Políticas Operativas para Determinar Mecanismos de Operación, Evaluación y Fomento de las Áreas de Investigación de la Unidad Xochimilco.</p>
<p>Programas de trabajo, proyectos y resultados</p>	<p>En relación con el programa cuatrienal del área, se plantean objetivos cuyo cumplimiento no se refleja en la información entregada. En cuanto a las metas, si hay participación de los profesores en su observancia en cuanto a la realización de coloquios y en los productos de trabajo también está clara la incorporación de estudiantes en la dirección de tesis, pero no</p>	<p>Se recomienda que, en su programa de trabajo cuatrienal, el área establezca una calendarización detallada, que ayude a dar seguimiento adecuado a los objetivos y metas propuestas a corto, mediano y largo plazos. De igual manera, se</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	<p>queda indicado dónde y en qué actividades se incorpora a los alumnos en los proyectos de investigación.</p> <p>Se reportan 13 proyectos aprobados por el H. Consejo Divisional, y cuenta con 12 profesores adscritos al área, aunque 2 de los integrantes no reporta casi ningún producto de investigación.</p> <p>Sobresalen en el informe del área, la producción de artículos y libros científicos lo cual indica una orientación consistente de la investigación. Con base en los resultados que se informan, se advierte que se trata de un área con una planeación y colaboración articulada, teniendo en conjunto un desempeño alto, relacionado con los proyectos de investigación aprobados.</p> <p>Se observa que el área se ubica en el lugar décimo noveno de la lista total de las 63 áreas y contribuye con un total de 26.6 productos per cápita al total de productos de la unidad Xochimilco, equivalente a 15,924 productos de investigación.</p> <p>El área se ubicó en entre los primeros lugares de aquellas áreas que registraron una alta producción en el periodo 2014-2017.</p> <p>Con respecto a las 31 áreas de investigación que integran la División de Ciencias Sociales y Humanidades, la trayectoria de la producción académica del área es relativamente similar (en términos absolutos y relativos) a lo mostrado en el conjunto de la Unidad Xochimilco.</p> <p>Así, del total de productos de investigación acumulados en la División de Ciencias Sociales y Humanidades en el período evaluado, que asciende a 7,862, el área reporta 319 de esos productos y de las 31 áreas que integran el total de la División, se ubica en el noveno lugar, con una contribución igual al 4.1% respecto a la producción total en la División.</p> <p>El 71% de la producción total del área se encuentra concentrada menos de la mitad de sus integrantes (cinco), lo cual muestra un relativo desequilibrio respecto a la contribución de los demás miembros del área. De igual forma se observa una distribución de la producción académica del área en productos propios de la labor investigativa. Habría que considerar la dinámica de la disciplina, pero se recomienda diversificar la producción</p>	<p>sugiere incrementar el trabajo y producción académica colectiva, así como intentar un mayor equilibrio en la contribución de todos sus integrantes a la producción del área.</p>
--	---	---



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	<p>académica entre todos los miembros del área, dada su repercusión en el equilibrio investigación-docencia-difusión de la cultura. La concentración en la producción académica puede ser una muestra de que se privilegia el trabajo individual y menos el colectivo.</p> <p>Otra expresión de los productos del trabajo se concentra los 111 artículos especializados de investigación que dan un promedio de 9.25 productos por investigador y la publicación de 11 libros arroja un promedio de 0.9. Otra parte de la producción se agrupa en presentación de trabajos en eventos especializados haciendo un total de 92 trabajos, (6.5 promedio). En total el área de Procesos grupales, institucionales y sus interrelaciones, reporta 319 productos de investigación en el cuatrienio 2014-2017 con un promedio de 26.5 productos de investigación.</p>	
Recursos humanos, materiales y presupuestales	<p>El área cuenta con una planta académica de 12 profesores titulares C. En relación con los recursos humanos recomendamos reportar los grados académicos, las distinciones o premios, o la participación en proyectos patrocinados, pertenencia al SNI, etcétera.</p>	<p>El informe del área no muestra mecanismo alguno para la obtención de recursos humanos, materiales y financieros que permitan a la misma alcanzar sus metas y objetivos. Se recomienda una revisión que muestre cierta coherencia entre el programa de trabajo (metas y objetivos) y los recursos (materiales y humanos) requeridos para su buen funcionamiento. Así como las estrategias que se implementaran para la formación de nuevos investigadores.</p> <p>Así mismo, se recomienda al área que proporcione información relativa a la obtención y aplicación de recursos en general y documentar anualmente el presupuesto ejercido, tanto de financiamiento interno como externo que permita compararlos con los objetivos, metas y productos establecidos en el programa.</p>
Repercusiones y alcances académicos	<p>Hay evidencia de la incorporación de alumnos de pregrado y posgrado a las actividades del área. Con respecto a la</p>	

<p>internos y externos</p>	<p>vinculación del trabajo de docencia e investigación de los profesores del área, mediante las actividades y las acciones encaminadas a establecer su participación en los programas académicos de licenciatura y posgrado; de acuerdo con la información correspondiente, se realizaron asesorías de servicio social. De igual forma, se reporta la participación en dirección de trabajos terminales de investigación, tesis de especialidad, maestría y doctorado de forma más o menos homogénea. La siguiente gráfica muestra este comportamiento.</p>	
<p>Relaciones interinstitucionales</p>	<p>En cuanto a las relaciones institucionales, se reporta que existe participación de los integrantes del área en algunos proyectos o actividades académicas (seminarios, congresos) con otras áreas y departamentos de su División. El informe del área también da cuenta de las relaciones interinstitucionales que sus integrantes realizan a través de la investigación en colaboración interinstitucional con base en diversos proyectos, De igual manera refieren relaciones con diversas instituciones u organizaciones externas relacionadas con su campo de trabajo, por lo que en este rubro se recomienda que el área diseñe estrategias tendientes a seguir manteniendo y fortaleciendo sus relaciones con diversas instancias, tanto de la UAM (áreas, departamentos y divisiones), como con otras instituciones externas ; al respecto se sugiere que se especifique y documente con mayor detalles dichas interacciones.</p>	<p>Se recomienda Integrar a todos los miembros del área para que participen en la elaboración del programa de trabajo para potenciar el trabajo colectivo.</p>

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

Cuadro 2. Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	12	
Total de Productos	319	
Producción total promedio por integrante	26.6	
Persona integrante con el mayor número de productos	56	
Persona integrante con el menor número de productos	1	
Asistencia a eventos	81	
Artículos científicos	111	
Otros		

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

Cuadro 3. Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Salazar Villava Claudia Mónica	Titular	C	
2	García Masip Fernando Juan	Titular	C	
3	Izquierdo Rivera María Alicia Amelia	Titular	C	
4	Soto Martínez Maricela Adriana	Titular	C	
5	Reygadas Robles Gil Rafael	Titular	C	
6	Cabrera Amador Raúl Eduardo	Titular	C	
7	Manero Brito Roberto	Titular	C	
8	Falleti Braccacini Valeria Fernanda	Titular	C	
9	Gil Montes Verónica	Titular	C	
10	Vilar Peyri Eugenia	Titular	C	
11	Araujo Paullada José Gabriel	Titular	C	
12	Rivas Zivy Martha Gabriela	Titular	C	Jubiló 2019-07-17

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 4. Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Salazar Villava Claudia Mónica	Titular C	- Licenciatura en psicología	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en psicología social de grupos e instituciones
García Masip Fernando Juan	Titular C	- Licenciatura en psicología	- Doctorado en ciencias sociales - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Izquierdo Rivera María Alicia Amelia	Titular C	- Licenciatura en psicología - Tronco divisional - Licenciatura en comunicación social	- Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Soto Martínez Maricela Adriana	Titular C	- Licenciatura en psicología	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Reygadas Robles Gil Rafael	Titular C	- Licenciatura en psicología	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en políticas públicas - Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Cabrera Amador Raúl Eduardo	Titular C	- Licenciatura en psicología - Tronco interdivisional	- Doctorado en ciencias sociales - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Manero Brito Roberto	Titular C	- Licenciatura en psicología	- Doctorado en ciencias sociales - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en desarrollo y planeación de la educación - Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Falleti Braccacini Valeria Fernanda	Titular C	- Licenciatura en psicología	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Gil Montes Verónica	Titular C	- Licenciatura en política y gestión social - Tronco divisional	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en psicología social de grupos e instituciones

		- Licenciatura en psicología	
Vilar Peyri Eugenia	Titular C	- Licenciatura en psicología	- Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Araujo Paullada José Gabriel	Titular C	- Licenciatura en psicología	- Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Rivas Zivy Martha Gabriela	Titular C	- Licenciatura en psicología	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 5. Premios y distinciones 2021

Distinciones	No. de profesores
SNI	2
Candidatura	0
Nivel 1	2
Nivel 2	0
Nivel 3	0
Perfil PRODEP	6

Cuadro 6. Caracterización general del área

Integrantes durante el periodo 2018-2021	12
Titular	12
Jubilados/fallecidos en el periodo	1
Personal académico que imparte en licenciatura	12
Personal académico que imparte en posgrado	11
Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	11
Personal académico con distinciones	7

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 7. Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

Elementos para la planeación	2014-2017	Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados
Objeto de estudio	Los grupos y las instituciones desde una perspectiva psicosocial	Sin cambios registrados
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> *Desarrollar el conocimiento en el ámbito de los procesos grupales e institucionales. *Desarrollar, crear o adaptar teorías, métodos y técnicas adecuados a la realidad mexicana, que permitan el análisis y la intervención en procesos grupales. *Difundir los conocimientos, teorías, técnicas o métodos desarrollados a públicos especializados y no especializados. *Establecer convenios con otras Áreas o Instituciones de Investigación que permitan la cooperación, retroalimentación y difusión de los trabajos del área. *Retroalimentar la docencia (tanto de grado como de posgrado). *Establecer programas de formación de profesores para elevar el nivel académico de sus investigadores, y ofrecer programas de formación sobre temáticas afines al área para la comunidad universitaria. 	Sin cambios registrados
Linea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales Educación y cultura en el desarrollo nacional Estado, poder y desarrollo	Sin cambios registrados
Linea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	No existen	No aplica
Líneas de investigación del Área	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones de poder y formas autoritarias de gestión La subjetividad social en las instituciones totales Dimensión subjetiva de la acción política La dimensión de lo grupal en los proyectos colectivos Instituciones sociales, subjetividad e historia La intervención, práctica social que apunta a la creación de saber y al proyecto ético tanto en el plano teórico como político 	Sin cambios registrados

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

Cuadro 8. Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	La significación imaginaria social de planificación para el desarrollo en contextos de desplazamiento interno. Una visión crítica de las ciudades rurales en el sureste mexicano.	* Roberto Manero Brito		6.11	2011-05-25	2020-05-31		VIGENTE
2	Pasión, cuerpos y acción política	* Raúl Eduardo Cabrera Amador * Claudia Mónica Salazar Villava		3.12	2012-03-29	2023-07-31		VIGENTE
3	El territorio y los saberes en la problemática de la desaparición forzada en México	* Valeria Fernanda Falleti Braccini		6.11	2011-05-25	2024-12-31		VIGENTE
4	Comunidad y linealidad. Historia filosófica del concepto de comunidad y su utilización en la Psicología Social contemporánea	* Fernando Juan García Masip		11.09	2009-12-07	2026-05-31		VIGENTE
5	Memoria y futuro. Organizaciones sociales y civiles como fuerzas instituyentes de la sociedad mexicana	* Rafael Reygadas Robles Gil * Maricela Adriana Soto Martínez * Diana Tonantzin Nava Ortiz	1 Verónica Gil Montes 2 Maricela Adriana Soto Martínez 3 Valeria Fernanda Falleti Braccini	1.00	2000-01-28	2026-05-31		VIGENTE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

6	Memoria colectiva. Creación imaginaria en los procesos instituyentes.	* Roberto Manero Brito * Valeria Fernanda Falleti Braccacini * Fernando Juan García Masip * Verónica Gil Montes * Rafael Reygadas Robles Gil * Maricela Adriana Soto Martínez * Mariana Robles Rendon	1 Fernando Juan García Masip 2 Verónica Gil Montes 3 Martha Gabriela Rivas Zivy 4 Maricela Adriana Soto Martínez 5 Valeria Fernanda Falleti Braccacini 6 Rafael Reygadas Robles Gil	11.09	2009-12-07	2026-05-31		VIGENTE
7	El cuidado como proyecto político. Vínculo y alteridad en el contexto de la discapacidad	* Maricela Adriana Soto Martínez		7.20	2020-12-17	2026-12-31		VIGENTE
8	Jóvenes y educación: Programa de educación abierta para adultos en la UAM-X. (PEAPA)	* Maricela Adriana Soto Martínez * María Alicia Amelia Izquierdo Rivera * José Gabriel Araujo Paullada		3.07	2007-03-30	2026-12-31		VIGENTE

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

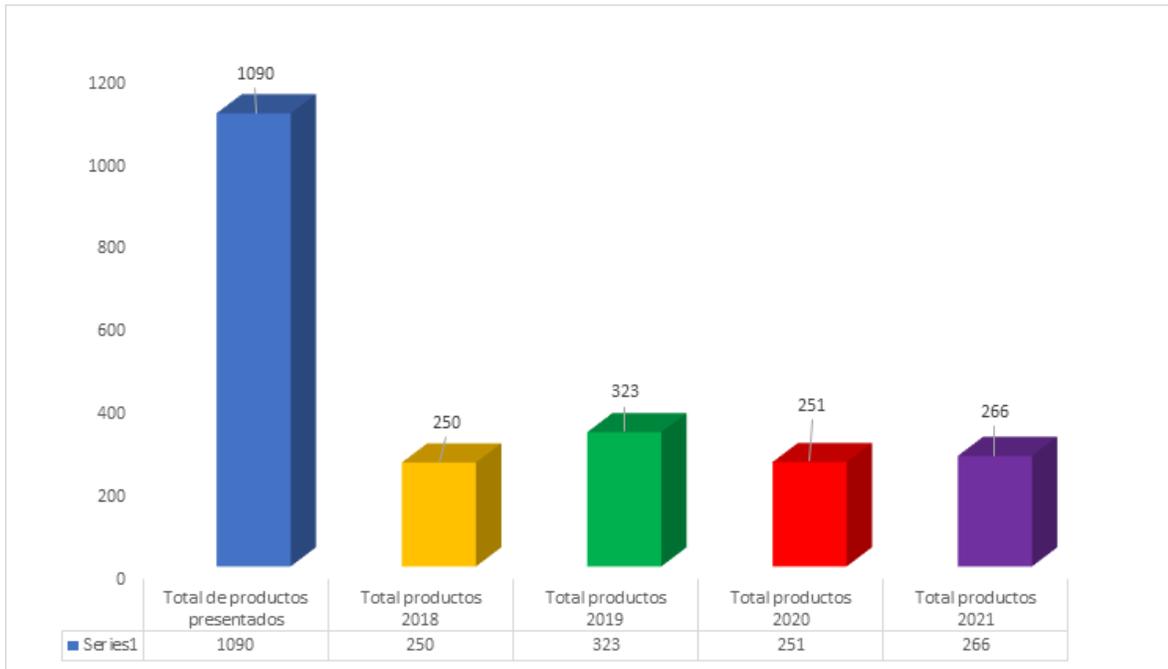
Cuadro 9. Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
0	8	0	8

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

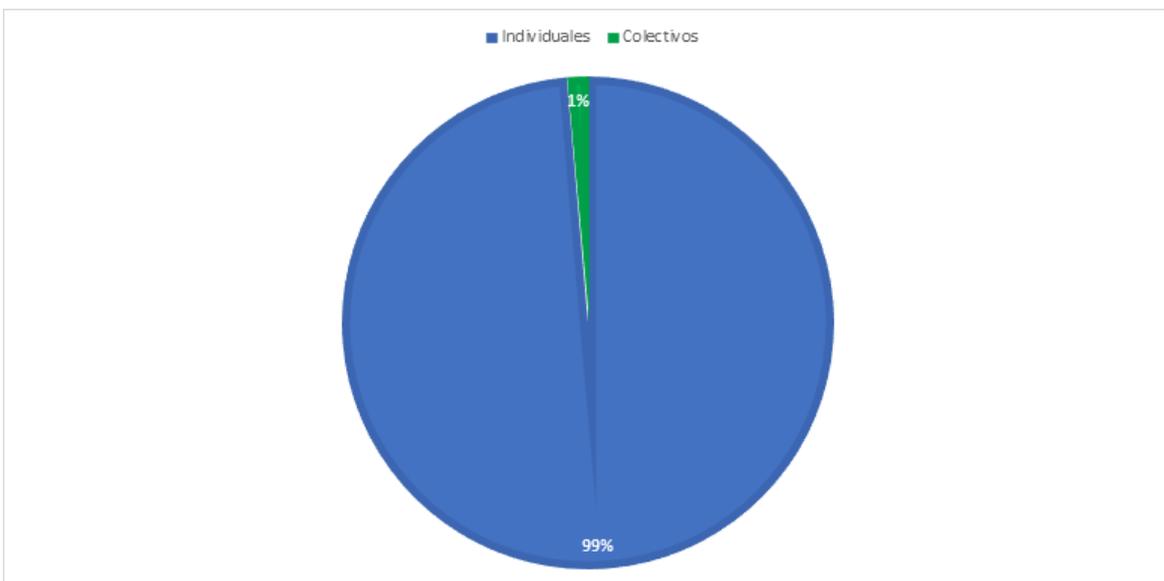
V. Producción académica 2018-2021

Gráfica 1. Productos presentados en el periodo 2018-2021



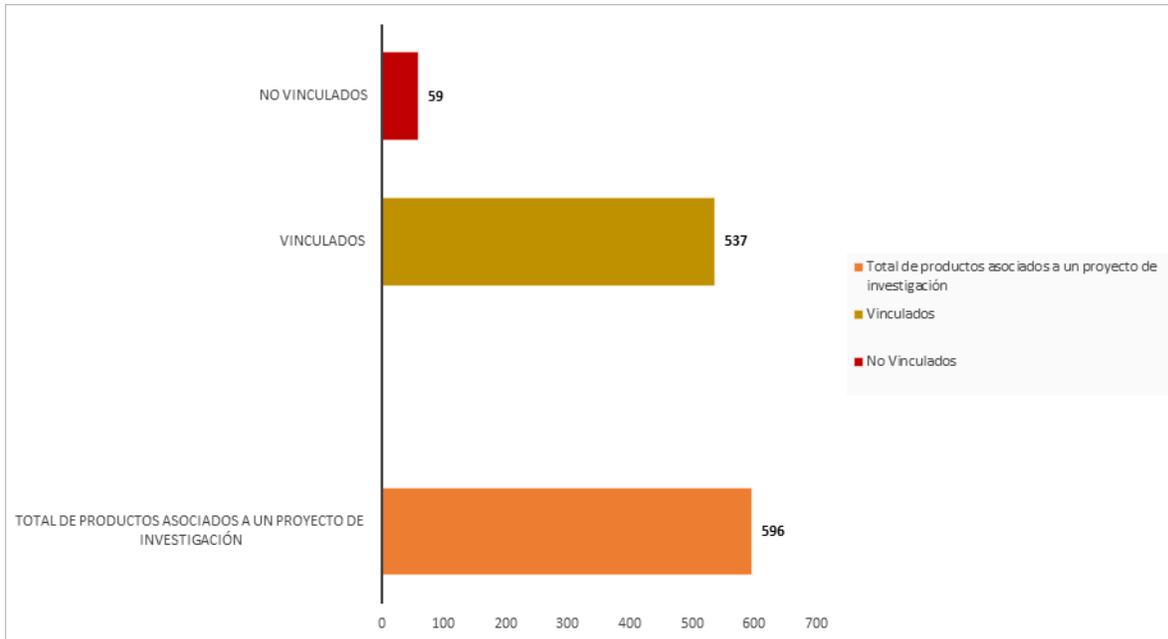
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 2. Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



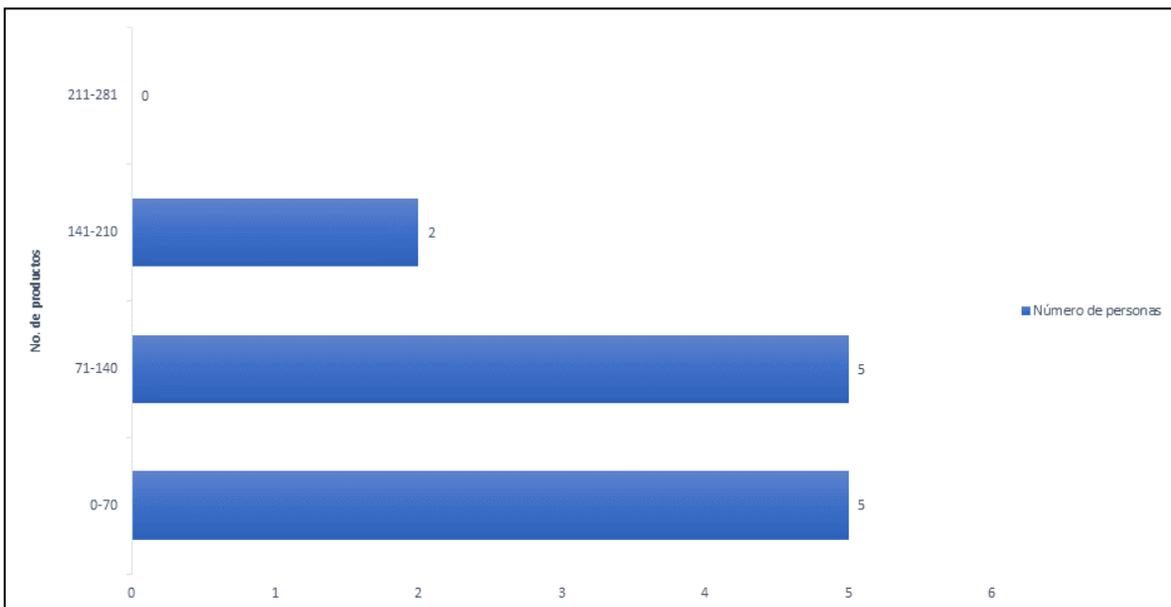
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 3. Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



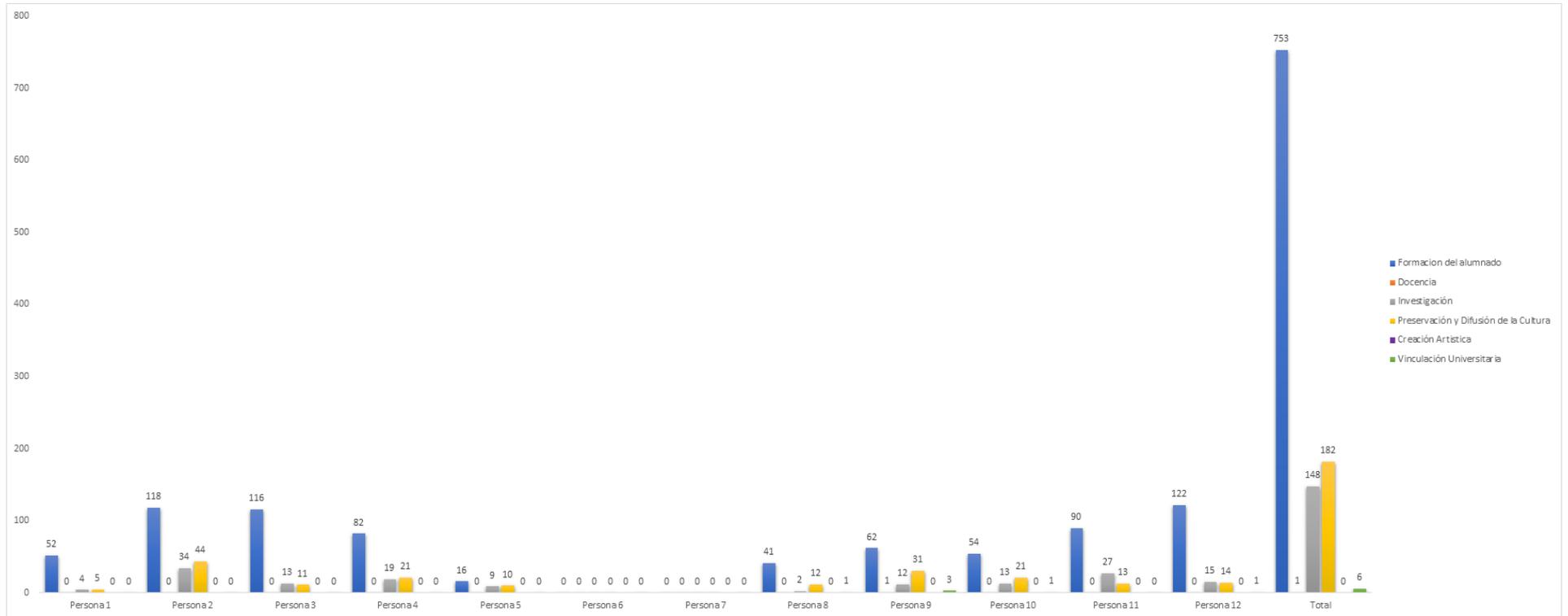
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 11. Producción académica por integrante y función sustantiva



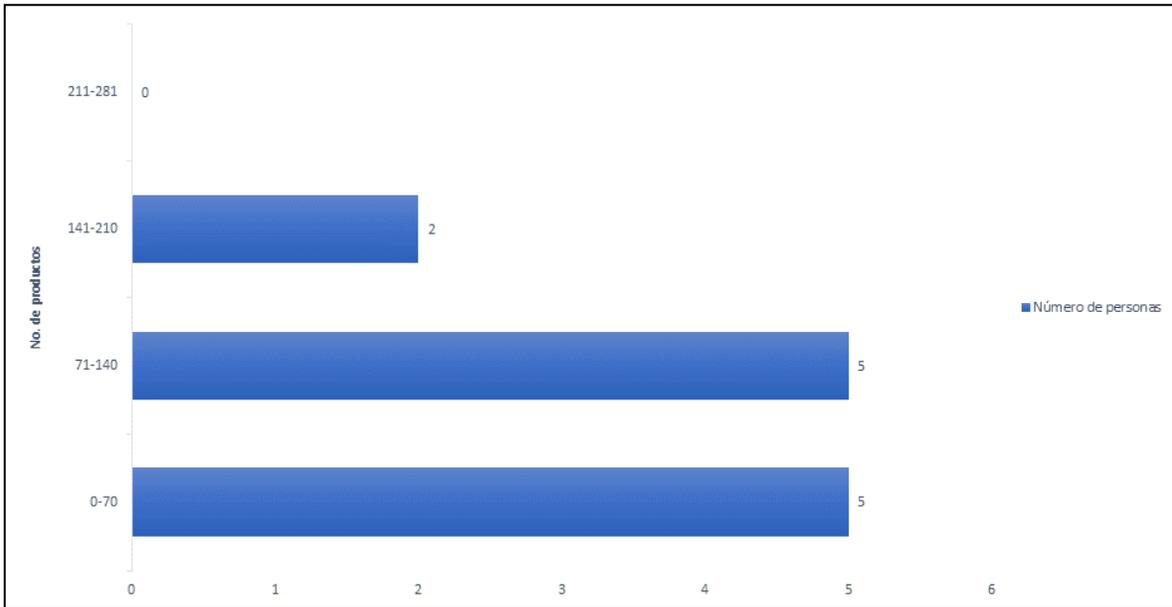
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 4. Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 5. Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
 - Positivas
 - Medianamente positivas
 - Bajas

Cuadro 12. Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
1. Objeto, planificación y organización de la investigación	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	El área está conformada por profesores titulares que imparten clases en la Licenciatura de Psicología, la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones y en el Doctorado en Ciencias Sociales. Algunos miembros también enseñan en la Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural. Las líneas de investigación del área se centran en la psicología social y su contribución a problemáticas sociales contemporáneas en México, como las desapariciones forzadas, la cuestión del cuidado, los grupos feministas, la organización social y política en el actual gobierno y la exploración de un pasado reciente. Se abordan temas como la subjetividad, la comunidad, la nación, la búsqueda, el cuidado, la vejez, la educación y la violencia, entre otros.	Positivas
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento respectivo y continuidad	El área ha realizado coloquios internos para precisar cuestiones en torno a la Psicología Social y su historia.	Positivas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

		<p>de las líneas de investigación.</p> <p>3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos de investigación.</p>	<p>Se han desarrollado aportes teóricos en torno a conceptos como la subjetividad, la comunidad y la nación.</p> <p>Se han propuesto herramientas metodológicas para explorar el pasado reciente de la vida social y política en México, como las historias de vida y la sistematización de la memoria colectiva.</p> <p>Se han generado categorías analíticas como la "búsqueda", el cuidado, la vejez, la educación y la violencia.</p> <p>Los miembros del área han publicado en revistas de ciencias sociales y humanidades arbitradas e indexadas, en capítulos de libros y en libros de autoría y colectivos.</p> <p>Se realizaron dos coloquios: "Coloquio del Área Procesos Grupales e Institucionales y sus Interrelaciones" en 2018 y "El Estado, las Instituciones y los Procesos Colectivos" en 2021.</p> <p>Se llevaron a cabo reuniones para conocer y discutir los temas de investigación de cada integrante.</p> <p>Se trabajó en un proyecto editorial enfocado en la traducción del libro "Implicación transducción" de René Laura.</p> <p>Se coordinaron reuniones para la presentación de proyectos de investigación individuales y se brindó retroalimentación.</p> <p>La convergencia temática se plasma en la elaboración de un libro colectivo derivado del Coloquio de 2021.</p>	
	Proyectos de investigación	1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las	Docencia: Los miembros del área imparten clases en distintos módulos de	Positivas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

		<p>funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación.</p> <p>5. Los premios y distinciones de las personas integrantes de las áreas de investigación (academias, PRODEP, SNI, entre otras).</p>	<p>la Licenciatura en Psicología, así como en programas de posgrado.</p> <p>Investigación: Los proyectos de investigación han derivado en publicaciones académicas y se han vinculado con el servicio social de la universidad.</p> <p>Preservación y difusión de la cultura: El área ha incorporado su producción académica a la bibliografía de los módulos de grado y posgrado y ha participado en la digitalización de textos de sistematización de experiencias y elaboración de memoria colectiva.</p> <p>Los proyectos de investigación han derivado en productos académicos como publicaciones en revistas indexadas, capítulos de libros y libros.</p> <p>Algunos proyectos tienen una fuerte vinculación con el servicio social.</p> <p>Se está en proceso de dictaminación un libro colectivo del área.</p> <p>Se realizó la digitalización de textos de sistematización de experiencias y elaboración de Memoria Colectiva.</p> <p>Se otorgó el Premio a la Docencia a Roberto Manero (2020), Gabriel Araujo (2020) y a Rafael Reygadas (2019).</p> <p>Varios miembros del área obtuvieron el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en diferentes niveles.</p> <p>Varios profesores obtuvieron el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).</p>	
--	--	---	--	--



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las personas integrantes de las áreas de investigación.	El área ha mantenido una base estable de miembros fundadores, con incorporaciones a lo largo de los años. Hubo una jubilación en 2019 y una compañera que está en proceso de reincorporarse.	Medianamente positivas
	Recursos materiales e infraestructura	9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.	El área de investigación requiere una reestructuración en la forma en que se asignan y distribuyen los recursos materiales, garantizando que los criterios de financiamiento sean claros, equitativos y estratégicos	Bajas
	Recursos presupuestales		Las jefaturas del área han procurado dar a conocer el presupuesto destinado y realizar una distribución equitativa. El presupuesto se ha destinado a trabajo de campo, participación en congresos, insumos de oficina y adquisición de equipos. Se considera importante destinar mayor presupuesto para trabajo editorial y publicaciones, así como facilitar la contratación por honorarios. Se han perfilado plazas de forma colectiva, considerando la docencia en la Licenciatura en Psicología y se promueven políticas que incorporen a los ayudantes de área a la docencia.	Positivos
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación, en particular sobre los proyectos de investigación.	Alumnos de licenciatura y posgrado han participado en proyectos de investigación como prestadores de servicio social o voluntarios. Han colaborado en la sistematización de información con organizaciones de la sociedad civil. También han participado en proyectos como "Jóvenes y educación" y "Pasión, cuerpos y acción política", algunos de	Positivas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			ellos publicando artículos en conjunto con los responsables de dichos proyectos.	
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto	Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)	7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.	No se presenta información	No aplica
5. Vinculación	Formas de vinculación	6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales, personal académico de otras instituciones, entre otros)	Guadalupe Ortiz obtuvo una beca postdoctoral del CONACYT y realiza actividades de investigación y académicas en el área. Edgar Juárez, profesor de la UACM y profesor temporal de la UAM X, colabora en un proyecto de investigación. Rafael Miranda Redondo coordinó un seminario con participación de investigadores de otras instituciones de México, Argentina y Uruguay.	Positivas
		10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).	Los miembros del área han participado en la gestión universitaria, en comisiones académicas, editoriales y evaluadoras.	Positivas
		12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.	Se han establecido vínculos con instituciones como la Secretaría de Bienestar, el Senado de la República, el INAH, el CIESAS y el INDESOL. También se ha colaborado con la Universidad de la República, Uruguay y con colectivos de búsqueda y denuncia de casos de desaparición forzada.	Positivas

Fuente: elaboración propia a partir de la autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

Cuadro 13. Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	El área se adaptó rápidamente a las actividades sustantivas de la universidad, especialmente en lo relativo a la docencia, con un esfuerzo de adaptación en el uso de la tecnología en un contexto de confinamiento. Hubo una adaptación en la forma de trabajo a distancia, con nuevas modalidades en línea para las investigaciones. Se incorporaron a las discusiones académicas artículos relacionados con la pandemia, como "Sopa de Wuhan" y "La cruel pedagogía del virus". Al inicio de la pandemia, el trabajo de campo disminuyó considerablemente. Con el tiempo, se implementaron modalidades en línea, como entrevistas por Zoom y búsquedas en plataformas digitales, surgiendo la idea de la "etnografía digital".		X			
b) Acceso a la bibliografía y acervos de información especializados.	El acceso a la bibliografía fue principalmente digital, utilizando plataformas como "Bidiuam", "SciELO", "Dialnet", "Redalyc" y "Academia.edu". Los procesos de digitalización de trabajos de tesis previos a la pandemia fueron de gran utilidad.		X			
c) Establecimiento de contactos con investigadoras e investigadores a través de medios digitales.	Se recurrió a medios digitales para participar en congresos, comités de tesis, elaboración de artículos, programación de módulos, comisiones académicas, entre otras actividades. Las cuentas de Zoom proporcionadas por la universidad facilitaron el trabajo a distancia.	X				



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

d) Participación en eventos especializados nacionales e internacionales.	La participación en eventos fue a distancia, lo que permitió la inclusión de colegas de otros países.	X				
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.	La pandemia llevó a la reflexión sobre temas como la educación y la docencia en pandemia, el habitar espacios privados y públicos en confinamiento, las marchas sociales y la violencia en este contexto, dando lugar a varios artículos elaborados por miembros del área.	X				
f) Tiempo de dedicación a la docencia.	El tiempo destinado a la docencia se incrementó considerablemente debido a la adaptación a clases en línea y actividades relacionadas, como el intercambio de materiales, reuniones de gestión y la preparación de clases con materiales didácticos.		X			
g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones	No se observó una diferencia sustantiva en el tiempo destinado a la preparación de publicaciones antes y después de la pandemia, aunque esto pudo variar según la situación personal de cada integrante.			X		
h) Tiempo de dedicación para la formación docente en el manejo de tecnologías digitales para la educación remota.	La adaptación a la docencia en línea requirió una inversión considerable de energía y tiempo, aunque la mayoría de los integrantes ya tenían experiencia con tecnologías.				X	

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

El análisis de las actividades del área de **Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones** permite identificar sus avances y sus áreas de oportunidad en términos de producción académica, formación de investigadores, vinculación y organización interna. A partir de los documentos revisados y el diálogo con la Comisión de Evaluación, se destacan los siguientes puntos clave:

1. Impacto Académico y Producción de Conocimiento

El área ha sostenido una producción académica relevante a través de artículos publicados en revistas indexadas, capítulos de libros y la elaboración de libros colectivos. Su enfoque en la Psicología Social ha permitido generar aportes en temas como la subjetividad, la comunidad, la memoria colectiva y el cuidado. La articulación de estos esfuerzos ha propiciado la construcción de un cuerpo de conocimiento interdisciplinario que permite reflexionar sobre la realidad social y política en México.

Uno de los proyectos destacados ha sido el libro colectivo titulado *El Estado, las Instituciones y los Procesos Colectivos*, que se encuentra en dictaminación y ha resultado de los diálogos académicos dentro del área. Esta obra representa un esfuerzo por consolidar la investigación colaborativa y plasmar los debates generados en los coloquios organizados en los últimos años.

2. Formación de Investigadores y Vinculación con la Docencia

El área ha desarrollado un trabajo constante en la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado. Sus integrantes imparten cursos en la Licenciatura en Psicología, la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones y el Doctorado en Ciencias Sociales. También han dirigido tesis y proyectos de investigación, contribuyendo a la generación de nuevo conocimiento desde un enfoque crítico y aplicado.

Además de la docencia formal, se han impulsado seminarios y espacios de discusión que han permitido fortalecer la relación entre la investigación y la enseñanza. Un ejemplo de ello es el seminario sobre memoria colectiva, que ha servido como un espacio de formación y reflexión sobre procesos sociales contemporáneos.

3. Planeación y Organización de la Investigación

El área ha trabajado en la estructuración de un programa de actividades que permita organizar mejor sus líneas de investigación. En los últimos años, se han realizado coloquios internos y reuniones para discutir proyectos en curso. La planeación ha buscado fortalecer

la convergencia entre distintas líneas de investigación y fomentar el trabajo colectivo. Sin embargo, las evaluaciones han señalado la necesidad de una mayor claridad en la integración de los planes de trabajo y en la articulación con los objetivos generales de la unidad.

4. Trabajo Colectivo y Evaluación del Área

Uno de los retos que enfrenta el área es la consolidación del trabajo colaborativo. A pesar de los esfuerzos por fortalecer los proyectos colectivos, gran parte de la producción sigue organizada en torno a investigaciones individuales. Desde la Comisión de Evaluación se ha señalado la necesidad de precisar el concepto de trabajo colectivo y definir estrategias para fomentarlo dentro del área.

En términos de evaluación, el área ha destacado la importancia de integrar indicadores cualitativos que permitan valorar la incidencia del conocimiento generado en la práctica académica y social. La insistencia en criterios cuantitativos ha generado inquietudes sobre la manera en que se mide el impacto de la investigación en las ciencias sociales.

5. Presupuesto y Recursos Materiales

La distribución de recursos ha sido un tema recurrente en la evaluación del área. Se ha identificado la necesidad de mejorar los mecanismos de asignación presupuestal y de explorar fuentes de financiamiento externo para fortalecer los proyectos en curso. La incorporación de ayudantes de investigación podría contribuir a mejorar la gestión de recursos y optimizar el desarrollo de investigaciones con mayor alcance.

6. Transformaciones Derivadas de la Pandemia

La pandemia impactó significativamente el trabajo del área, especialmente en la realización de trabajo de campo y en el acceso a bibliografía especializada. A pesar de ello, se adoptaron estrategias como la etnografía digital y el uso de plataformas virtuales para continuar con las investigaciones. Estas experiencias han dejado aprendizajes importantes sobre la manera en que las herramientas digitales pueden complementar el trabajo académico.

El confinamiento también afectó la formación de estudiantes, quienes enfrentaron dificultades para desarrollar habilidades metodológicas en un entorno virtual. La implementación de estrategias para reforzar la enseñanza y facilitar el acceso a materiales de estudio sigue siendo una necesidad para el área.

Conclusión

El área de **Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones** ha mantenido una producción académica destacada y ha demostrado su compromiso con la formación de

estudiantes e investigadores. La actualización de sus líneas de investigación, la consolidación de proyectos colectivos y la mejora en la asignación de recursos serán claves para su fortalecimiento en los próximos años.

Es fundamental seguir impulsando estrategias que permitan una mayor articulación entre la docencia y la investigación, así como replantear los criterios de evaluación para reflejar de manera más precisa el impacto del conocimiento generado. La exploración de financiamiento externo y el fortalecimiento de las redes de colaboración también contribuirán a consolidar el crecimiento del área y a ampliar su incidencia en el ámbito académico y social.

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

1. Objeto, planificación y organización de la investigación

Según la Ficha Técnica, esta área se enfoca en el estudio de los grupos y las instituciones desde una perspectiva psicosocial. Su principal objetivo es desarrollar teorías, métodos y técnicas que faciliten el análisis y la intervención en procesos grupales e institucionales dentro del contexto mexicano. Las líneas de investigación están vinculadas con tres ejes fundamentales de la universidad: 1) Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales; 2) Educación y cultura en el desarrollo nacional, y Estado, poder y desarrollo.

En cuanto a las contribuciones y el alcance del objeto de estudio, se han abordado temas como la subjetividad, la memoria colectiva, la educación, la acción política y las relaciones de poder. Además, se han desarrollado metodologías como el uso de historias de vida y la sistematización de la memoria colectiva para analizar problemáticas sociales. El enfoque ha tenido una marcada orientación hacia la intervención social, combinando investigación teórica con procesos aplicados en comunidades y organizaciones civiles.

Con respecto a la planificación y organización del trabajo académico, el área de investigación cuenta con objetivos claros para su desarrollo. Según los resultados de la Autoevaluación 2018-2021 y la Entrevista al Jefe de Área, se han implementado diversas acciones de planificación, entre las que destacan:

- Organización de coloquios internos (2018, 2021) para fortalecer la identidad del área y discutir temáticas clave.
- Elaboración de un libro colectivo, actualmente en proceso de dictaminación.
- Integración de los productos de investigación en la docencia, utilizándolos como biografía en módulos de licenciatura y posgrado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

- Desarrollo de proyectos orientados a problemáticas sociales contemporáneas, como desapariciones forzadas, feminismo y acción política.
- Creación y consolidación de seminarios de investigación, como el seminario "Memoria Colectiva. Creación imaginaria en los procesos instituyentes".

El área ha logrado una correspondencia significativa entre su planificación y los resultados obtenidos, con avances como: la publicación de 37 artículos en revistas indexadas, 33 capítulos de libros y 8 libros colectivos, la producción de materiales de divulgación en colaboración con organismos sociales, la participación activa en coloquios departamentales e internacionales, y la adaptación a la pandemia mediante el uso de tecnologías digitales y estrategias de investigación en línea.

No obstante, persisten desafíos en la planificación, entre ellos: Falta de reconocimiento institucional al trabajo colectivo, ya que las evaluaciones priorizan la productividad individual sobre la producción en equipo, y dificultades en la vinculación con otras áreas de investigación, pues los lazos generados han sido mayormente informales y no a través de convenios estructurados.

2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación

El área ha mantenido una composición relativamente estable, con algunos miembros que han permanecido por más de 30 años. Las incorporaciones más recientes ocurrieron en 2011 y 2013, lo que evidencia una baja tasa de renovación del personal. La integración de nuevos investigadores ha enfrentado dificultades debido a dinámicas institucionales que priorizan la asignación de plazas según intereses individuales en lugar de responder a las necesidades estratégicas del área.

A pesar de estas limitaciones, se ha permitido la participación de ayudantes de investigación y profesores temporales, quienes han contribuido en tareas específicas, como la evaluación del área y la gestión de proyectos.

El área cuenta con un presupuesto anual, aunque no hay claridad sobre los criterios específicos de asignación. La distribución de los recursos no siempre se planifica desde el inicio del año, lo que en algunos casos provoca que el presupuesto se ejerza de manera apresurada. Generalmente, las decisiones sobre la asignación dependen de la jefatura del área y de solicitudes específicas de los integrantes.

La distribución del presupuesto se basa principalmente en solicitudes individuales en lugar de responder a un criterio estratégico colectivo, lo que puede generar desigualdades en el acceso a los fondos. Los recursos se han destinado prioritariamente a:

- Trabajo de campo.
- Participación en congresos.
- Adquisición de insumos y tecnología.
- Publicaciones y edición de libros colectivos.

No se menciona la existencia de un mecanismo claro para evaluar el impacto del presupuesto en la productividad académica. El modelo actual de asignación favorece la fragmentación, ya que los recursos se distribuyen entre individuos en lugar de destinarse a proyectos colectivos. Además, no se cuenta con un plan de gasto estructurado a largo plazo, lo que puede ocasionar subejercicio o un uso ineficiente de los recursos.

La asignación de presupuesto basada en necesidades individuales desincentiva el trabajo en equipo, ya que la estructura de financiamiento no fomenta la consolidación de proyectos colectivos ni ofrece incentivos claros para la investigación colaborativa. Asimismo, se reconoce que el ejercicio del presupuesto no siempre es eficiente, ya que en varias ocasiones los recursos se han ejercido de manera apresurada y sin una planificación estratégica adecuada. En algunos casos, esto ha llevado a que el financiamiento no se utilice en su totalidad, resultando en un subejercicio de los recursos.

Algunos miembros han recibido distinciones académicas, como el **Premio a la Docencia** y reconocimientos dentro del **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**. Sin embargo, la presencia en el **SNI y PRODEP** es heterogénea: mientras que algunos investigadores mantienen estos estímulos, otros tienen una participación menor. Además, no todos los miembros han mostrado la misma productividad en términos de publicaciones, ya que algunos han centrado sus esfuerzos en la docencia y la gestión universitaria, lo que ha generado una distribución desigual del trabajo.

Si bien existen proyectos colectivos, la evaluación institucional favorece la productividad individual, lo que desincentiva el trabajo colaborativo. Ante esta situación, los miembros del área han expresado la necesidad de reformular los criterios de evaluación para que se reconozcan adecuadamente las contribuciones colectivas.

La baja renovación del personal y la falta de asignación estratégica de plazas han dificultado la diversificación de las líneas de investigación. Además, los concursos de oposición han sido problemáticos, ya que las decisiones sobre nuevas plazas suelen responder a intereses individuales en lugar de formar parte de una estrategia clara para fortalecer el área.

El área cuenta con cubículos para sus integrantes; sin embargo, en ciertos momentos el espacio ha resultado insuficiente debido a la presencia de docentes con múltiples

responsabilidades. No se menciona la existencia de laboratorios especializados, lo que sugiere que la mayor parte del trabajo se lleva a cabo en oficinas o mediante herramientas digitales.

Se han identificado ocasiones en las que la distribución de espacios y mobiliario ha requerido reorganización, lo que indica que la infraestructura no siempre ha sido adecuada para el desarrollo del trabajo académico. Tampoco se hace referencia a la disponibilidad de laboratorios de investigación o centros de cómputo específicos para el área, lo que podría limitar el acceso a ciertos recursos técnicos.

Durante la pandemia, el acceso a bibliografía digital fue clave para garantizar la continuidad del trabajo de investigación. Como parte de las estrategias implementadas, se promovió la digitalización de textos y la realización de coloquios y reuniones en línea. El uso de herramientas como **Zoom** facilitó el desarrollo de seminarios, actividades docentes y comisiones académicas.

En cuanto al acceso a equipos tecnológicos, se reporta la adquisición de laptops, iPads e impresoras, aunque no se especifica si su distribución ha sido equitativa entre los miembros del área. Tampoco se menciona la existencia de un programa continuo de actualización tecnológica, lo que podría generar brechas en el acceso a herramientas actualizadas para la investigación. Además, la disponibilidad de tecnología varía entre los investigadores según la asignación de recursos, y no hay evidencia de un sistema de soporte técnico o actualización de equipos, lo que podría afectar la eficiencia del trabajo académico.

3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado

El área ha incorporado ayudantes de investigación y profesores temporales, quienes han participado en evaluaciones del área y proyectos de investigación. Además, se han desarrollado seminarios y coloquios en los que los jóvenes investigadores han podido presentar sus avances y recibir retroalimentación.

Se fomenta la participación de estudiantes en proyectos de investigación, brindándoles formación a través de trabajos de campo, análisis de datos y publicaciones colectivas. Sin embargo, la tasa de incorporación de nuevos investigadores es baja: los últimos ingresos ocurrieron en 2011 y 2013, lo que refleja una falta de renovación generacional.

Uno de los principales obstáculos en la asignación de plazas para jóvenes investigadores es que los concursos de oposición suelen responder más a intereses individuales o administrativos que a las necesidades del área. Además, no existe un plan estructurado para atraer nuevos investigadores, lo que podría comprometer la continuidad de las líneas de investigación en el futuro.

La falta de renovación del personal académico puede generar un estancamiento en el desarrollo de nuevas líneas de investigación. Los criterios de selección de plazas no siempre favorecen la integración de investigadores jóvenes, lo que limita la posibilidad de fortalecer el equipo.

A pesar de estos desafíos, los nuevos investigadores han sido integrados en la docencia desde sus primeras etapas, participando en módulos de licenciatura y programas de posgrado. También han sido parte de seminarios de investigación, donde han fortalecido sus habilidades académicas y metodológicas.

La formación de jóvenes investigadores se ha vinculado con proyectos como:

- *Memoria Colectiva. Creación imaginaria en los procesos instituyentes.*
- *Jóvenes y Educación: Programa de Educación Abierta para Adultos.*

El servicio social ha sido un espacio clave para la formación de nuevos investigadores, con proyectos de investigación aplicada en derechos humanos y psicología social.

Los jóvenes investigadores han participado en la elaboración de libros colectivos y artículos en revistas indexadas, aunque no todos tienen las mismas oportunidades de publicación. Tampoco se menciona la existencia de incentivos específicos para la publicación de jóvenes investigadores, lo que podría desincentivar su producción académica.

Por otro lado, se ha promovido la participación en congresos nacionales e internacionales, permitiendo que los jóvenes investigadores expongan sus trabajos. Además, el área ha organizado coloquios internos, donde los investigadores en formación pueden presentar avances de sus proyectos.

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Durante el período 2018-2021, el área ha mantenido un nivel significativo de productividad académica, reflejado en los siguientes datos:

37 artículos en revistas indexadas y arbitradas.

33 capítulos en libros colectivos.

8 libros colectivos.

1 libro de autoría individual.

Estas cifras evidencian una producción diversa, que abarca desde artículos científicos hasta libros de divulgación.

Se ha impulsado la creación de libros colectivos, como el que actualmente se encuentra en dictaminación: *El Estado, las Instituciones y los Procesos Colectivos*, derivado del coloquio

de 2021. Además, se han desarrollado iniciativas de traducción y edición de textos clave, como la versión en español de Implication Transduction de René Lourau, aunque este proyecto se encuentra en pausa.

Producción individual vs. colectiva. Si bien el área ha promovido publicaciones colectivas, la evaluación institucional sigue priorizando la productividad individual, lo que genera tensiones entre los incentivos académicos y el trabajo colaborativo. Algunos investigadores han tenido una producción académica más alta que otros, en parte debido a diferencias en responsabilidades administrativas y docentes.

La producción colectiva no es suficientemente valorada en los criterios de evaluación institucional, lo que desincentiva el trabajo en equipo. Esto ha llevado a una distribución desigual de la productividad, ya que algunos integrantes han concentrado esfuerzos en tareas de gestión y docencia.

A pesar de estos desafíos, varios miembros del área han sido reconocidos por su trayectoria académica y docencia, además de recibir financiamiento PRODEP, lo que demuestra un reconocimiento a su labor investigativa.

Participación en congresos y redes académicas. Los investigadores del área han participado en congresos nacionales e internacionales, aunque no se especifica el número exacto de presentaciones. También han establecido vinculaciones con redes académicas internacionales, aunque estas colaboraciones dependen principalmente de iniciativas individuales y no de una estrategia formal consolidada.

La producción académica del área ha sido integrada en programas de licenciatura y posgrado, contribuyendo a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Los artículos y libros producidos han sido utilizados como bibliografía en módulos de enseñanza, especialmente en la Maestría en Psicología Social y el Doctorado en Ciencias Sociales.

Varios proyectos del área tienen una orientación aplicada, con producción de material de divulgación vinculado a temas sociales. No obstante, no se especifica el alcance de estos productos en la sociedad. Se han desarrollado iniciativas de divulgación fuera del ámbito académico, como seminarios y espacios de reflexión, que han permitido compartir hallazgos de investigación con públicos más amplios. Sin embargo, la evaluación institucional no reconoce adecuadamente estas actividades, lo que limita su desarrollo y sostenibilidad. No existe una estrategia clara para medir el impacto de la investigación en la sociedad, lo que dificulta justificar la relevancia del área más allá del ámbito académico. La falta de

reconocimiento institucional para la divulgación del conocimiento puede desincentivar la producción de materiales accesibles para el público general.

5. Vinculación

Colaboración interna con otras áreas de investigación. El área mantiene algunas conexiones con otras áreas dentro de la universidad, aunque no cuenta con una estrategia estructurada de vinculación. Estas relaciones han surgido principalmente a través de coloquios de investigación organizados por el área y la participación en programas de licenciatura y posgrado.

En el ámbito de la docencia, el área ha establecido vínculos con otras áreas de investigación a través de su participación en la Licenciatura en Psicología, la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones y el Doctorado en Ciencias Sociales. Además, algunos investigadores han ocupado cargos de gestión académica, lo que ha facilitado el diálogo con otras unidades dentro de la universidad.

Sin embargo, no existe una estrategia formal de vinculación interinstitucional, lo que limita la colaboración con otras áreas de investigación. Las conexiones han dependido mayormente de relaciones personales en lugar de acuerdos institucionales estructurados.

Participación en redes académicas. Algunos investigadores han establecido vínculos con universidades nacionales e internacionales, aunque estas colaboraciones han surgido más por iniciativa personal que por una estrategia formal del área. Ejemplos de esto son:

Colaboración con la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad Estadual de Río de Janeiro, instituciones que han participado en coloquios organizados por el área.

Participación en redes de investigación en psicología social y estudios sobre procesos grupales, aunque no se cuenta con datos específicos sobre el impacto de estas relaciones. Contactos con investigadores internacionales a través de eventos y seminarios organizados por el área.

Trabajo conjunto con profesores de San Luis Potosí en seminarios sobre Cornelius Castoriadis.

Participación en grupos de trabajo vinculados a CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales).

Vinculación con organizaciones civiles e impacto social. El área ha desarrollado proyectos con organizaciones civiles, principalmente en temáticas como:

Derechos humanos e intervención social.

Memoria colectiva y sistematización de experiencias.

Procesos grupales en contextos sociales.

Se han producido materiales de divulgación relacionados con estos proyectos, aunque no se cuenta con indicadores claros para medir su alcance real en la sociedad. La vinculación con instituciones externas no es sistemática ni formalizada, lo que limita la posibilidad de acceder a financiamientos y consolidar proyectos a largo plazo. Tampoco existe una estrategia clara para fortalecer las redes de colaboración, lo que hace que la vinculación dependa más de los esfuerzos individuales de los investigadores que de un plan estructurado.

6. Opinión del AI sobre el proceso de evaluación

La opinión del área sobre el proceso de evaluación es crítica, ya que considera que los criterios actuales no reflejan la diversidad del trabajo académico ni valoran adecuadamente el impacto del área en la docencia y la sociedad. La priorización de la productividad individual sobre la investigación colectiva, la falta de reconocimiento a la gestión académica y la poca transparencia en la retroalimentación del proceso son algunos de los principales puntos de preocupación. Para mejorar la evaluación, el área propone revisar los criterios utilizados, incluir indicadores de impacto social y colectivo, y hacer el proceso más participativo y transparente.

7. Efectos Covid-19

Reducción y adaptación de las actividades de investigación. Durante la pandemia, las actividades de trabajo de campo y encuentros presenciales fueron interrumpidos o significativamente limitados. Para continuar con la recopilación de datos, se exploraron modalidades alternativas, como:

Entrevistas en línea.

Etnografía digital.

Análisis documental.

Sin embargo, algunos proyectos de investigación tuvieron que ser pausados o modificados para adaptarse a las restricciones sanitarias.

Dificultades en la colaboración y trabajo colectivo. El aislamiento afectó la coordinación entre los investigadores, ya que la interacción presencial es clave en la dinámica del área. Se observó una mayor atomización del trabajo, con una tendencia hacia la individualización de las actividades de investigación.

Si bien el uso de herramientas digitales permitió continuar con ciertos procesos, no logró sustituir completamente las dinámicas de interacción y discusión que caracterizan el trabajo colectivo del área.

Impacto en la docencia y la formación de investigadores. Para dar continuidad a las actividades docentes, se implementaron programas como:

Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER).

Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM).

El tiempo dedicado a la docencia aumentó considerablemente, ya que los profesores tuvieron que:

- Adaptarse a plataformas digitales.
- Desarrollar materiales adicionales.
- Brindar soporte constante a los estudiantes.

Se utilizaron herramientas como Zoom y bibliografía digital, facilitando la enseñanza e investigación, aunque con limitaciones en la interacción y el aprendizaje práctico.

Efectos en la formación de nuevos investigadores. La formación de jóvenes investigadores se vio afectada por la falta de interacción presencial, fundamental para el aprendizaje basado en la discusión y la práctica directa. Aunque algunos seminarios de investigación continuaron en línea, la participación y el intercambio de ideas fueron más limitados. Además, el esfuerzo adicional en la docencia redujo el tiempo disponible para la investigación, lo que afectó el ritmo de producción académica.

Modificación de proyectos y líneas de investigación. Algunos proyectos tuvieron que reorientarse, integrando nuevas temáticas y metodologías, como:

- El impacto del confinamiento en la subjetividad.
- El rol de la educación y la docencia en tiempos de crisis.
- El análisis de la vida cotidiana durante la pandemia.

Si bien se logró mantener la producción académica, la falta de trabajo de campo afectó ciertos proyectos, provocando retrasos en entregas y ajustes en sus productos finales.

Dificultades en la vinculación institucional. La pandemia limitó la interacción con otras áreas y universidades, ya que muchos encuentros académicos fueron cancelados o pospuestos. Las oportunidades de colaboración internacional se redujeron, ya que muchas actividades académicas dependían de reuniones presenciales.

Nuevas oportunidades en la virtualidad. A pesar de las dificultades, la virtualidad permitió: Invitar a investigadores internacionales a eventos en línea, facilitando debates sin necesidad de desplazamientos, y promover la digitalización de textos y el acceso a bibliografía en línea, ampliando las posibilidades de consulta académica.

VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
II. Caracterización del Área					
1. Elementos de la caracterización (5%)	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)	X		
III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa					
1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)	Programa de investigación del AI	(1) (5%)			X
	Líneas de investigación	(1) (5%)		X	
	Proyectos de investigación	(1) (4%)	X		
		(2) (4%)	X		
		(3) (4%)		X	
		(4) (4%)	X		
(5) (4%)	X				
2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)	Planta académica	(1) (4.5%)			X
	Recursos materiales e infraestructura	(2) (1.5%)			X
	Recursos presupuestales	(3) (4%)		X	
	Plazas	(4) (2%)	X		
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)	Actividades de docencia y formación	(1) (6%)	X		
		(2) (6%)		X	
		(3) (6%)		X	
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto (30%) (Tabla IV)	Producción académica total	(1) (30%)	X		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

5. Vinculación (5%)	Formas de vinculación	(1) (2%)		X	
		(2) (1%)		X	
		(3) (1%)	X		
		(4) (1%)			X
Total resultados		80.00 %		Satisfactorio	

Tabla IV. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Departamento de Educación y Comunicación (EYC)							
Áreas	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total productos por factor y subfactor del TIPPPA
Comunicación, Lenguajes y Cultura	4	216	106	90	0	0	416
Comunicación y Estructuras de Poder	2	72	18	139	0	48	279
Educación y Comunicación Alternativa	4	269	125	95	10	1	504
Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación	2	555	92	531	7	10	1197
Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales	10	688	254	315	10	28	1305
Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación	19	181	42	67	14	3	326
Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones	1	753	148	182	0	6	1090
Subjetividad y Procesos Sociales	0	203	55	95	0	15	368
Comunicación transdisciplinaria en la convergencia de medios	78	240	52	152	185	2	709
Estudios de Familias	1	111	25	137	0	0	274
Total, productos por factor y subfactor del TIPPPA	121	3288	917	1803	226	113	6468
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	3	228	73.5	138	3.5	4.5	450.5
Promedio productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	12	329	92	180	23	11	647
Q1 (25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	1	187	45	95	0	1	329
Q3 (75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	9	484	120	175	10	14	811

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Educación y Comunicación							
Indicadores	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total
Valor relativo por factor del TIPPPA	10%	20%	40%	15%	5%	10%	100%
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	3	228	73.5	138	3.5	4.5	450.5
Total, de productos por factor y subfactor del Área Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones	1	753	148	182	0	6	1090
Área Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA	3%	20%	40%	15%	0%	10%	88% aporte total

Nota: *en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IX. Reflexión final y recomendaciones

El área de investigación "Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones" ha mantenido un desempeño sólido en términos de producción académica, integración con la docencia y adaptación a los desafíos derivados de la pandemia. Durante el período 2018-2021, se lograron 37 artículos en revistas indexadas, 33 capítulos de libros, 8 libros colectivos y diversos materiales de divulgación, consolidando su impacto en el campo de la psicología social y las ciencias sociales. Además, su investigación ha estado estrechamente vinculada con la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado, incorporando sus hallazgos en la docencia y promoviendo seminarios de investigación.

A pesar de estos avances, el área enfrenta importantes desafíos estructurales. La evaluación institucional sigue priorizando la productividad individual, lo que desincentiva el trabajo colectivo. Además, la tasa de renovación del personal es baja, lo que podría afectar la sostenibilidad del área en el futuro. La distribución del presupuesto no sigue un criterio estratégico claro, lo que limita el financiamiento de proyectos colaborativos. Asimismo, la vinculación con otras áreas e instituciones externas sigue dependiendo más de esfuerzos individuales que de una estrategia institucional.

Para fortalecer su impacto y sostenibilidad, se recomienda revisar los criterios de evaluación institucional para valorar el trabajo en equipo, optimizar la asignación de recursos, formalizar convenios de colaboración y establecer estrategias para la renovación del personal y la formación de nuevos investigadores. Implementar estos cambios permitirá consolidar el papel del área dentro de la universidad y en la comunidad académica, asegurando su crecimiento y proyección a futuro.

A partir de la revisión de la documentación e información se emiten las siguientes recomendaciones:

Fortalecer la Evaluación y el Reconocimiento del Trabajo Colectivo

1. **Impulsar una reforma en los criterios de evaluación institucional**, para que se valore la producción colectiva, la vinculación social y la participación en proyectos interdisciplinarios.
2. **Incluir indicadores de impacto social** en la evaluación de la investigación, asegurando que los proyectos con comunidades externas sean reconocidos formalmente.
3. **Promover incentivos para publicaciones colectivas**, asegurando que sean consideradas en los sistemas de estímulos y promoción académica.

Implementar una Estrategia de Renovación y Formación de Investigadores

4. **Definir un plan estratégico para la renovación del personal**, asegurando que las plazas se asignen con base en las necesidades del área y no solo en criterios administrativos.
5. **Establecer un programa de tutoría**, donde investigadores experimentados guíen a los nuevos integrantes en su formación y producción académica.
6. **Fomentar la participación de ayudantes de investigación y profesores temporales**, asegurando su integración en proyectos y facilitando su continuidad en la academia.

Optimizar la Distribución del Presupuesto y Recursos Materiales

7. **Rediseñar la estrategia de distribución del presupuesto**, priorizando proyectos colectivos y asegurando una gestión más equitativa de los recursos.
8. **Crear un programa de actualización tecnológica**, asegurando que todos los investigadores tengan acceso a equipos y software especializados.
9. **Gestionar financiamiento externo**, explorando convocatorias nacionales e internacionales para obtener recursos adicionales para la investigación.

Fortalecer la Vinculación con Otras Áreas de Investigación e Instituciones Externas

10. **Formalizar convenios con otras áreas de investigación, promoviendo proyectos interdisciplinarios y generando sinergias dentro de la universidad.**
11. **Establecer acuerdos de colaboración con universidades y centros de investigación nacionales e internacionales**, asegurando la participación en redes de trabajo consolidadas.
12. **Crear indicadores para medir el impacto social de la investigación**, asegurando que los proyectos de vinculación sean reconocidos en la evaluación académica.

Recuperar el Trabajo de Campo y la Investigación Presencial Post-Pandemia

13. **Diseñar un plan de recuperación post-pandemia**, combinando trabajo de campo presencial con metodologías digitales híbridas.
14. **Reducir la sobrecarga docente**, estableciendo equilibrios entre la enseñanza y la investigación para evitar el desgaste del personal académico.
15. **Explorar nuevas metodologías para la investigación en contextos digitales**, asegurando que las herramientas tecnológicas complementen el trabajo de campo.

Mejorar la Visibilidad y Difusión del Área

16. **Desarrollar una estrategia de comunicación digital**, utilizando redes sociales y plataformas en línea para divulgar el trabajo del área.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

17. **Ampliar la difusión del conocimiento**, asegurando que los resultados de investigación sean accesibles para la sociedad y no solo para la comunidad académica.
18. **Promover la participación en eventos de divulgación científica**, asegurando que la investigación tenga un impacto en la toma de decisiones y en la formulación de políticas públicas.

ANEXOS

I. Caracterización de la producción académica del AI

Cuadro 10.

	Total
Integración del área	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	12
Integrantes mujeres	7
Integrantes hombres	5
Titulares	12
Asociados	0
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	1
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	8
Producción académica total	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	1090
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	419
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	671
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	1090
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	573
Producción académica total pandemia (2020-2021)	517
Producción académica total 2018	250
Producción académica total 2019	323
Producción académica total 2020	251
Producción académica total 2021	266
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	196
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	35
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	105
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	14
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	91
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	13
Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	
Producción académica total en docencia	1
Producción académica total en investigación	148
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	182
Producción académica total en creación artística	0
Producción académica total en vinculación	6
Producción académica colectiva total	15
Producción académica individual total	1075
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	537
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	59

Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	249
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	37
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	6

Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	239
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	55
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	4
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	133
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	47
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	15
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	249
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	0
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	239
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	1
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	41
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	9
Total asesoría de servicio social	81
Total de productos	753

Subfactor docencia (2018-2021)	
Total talleres de apoyo	0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	0
Total cursos de actualización a nivel posgrado	1
Total paquete didáctico manual	0
Total notas de curso especial	0
Total libros de texto	0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)	0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	0
Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	0
Total productos de docencia	1

Subfactor en investigación (2018-2021)	
Total reporte de investigación o técnico	18
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	18
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	0
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	78
Total artículo especializado de investigación por titulares	78
Total artículo especializado de investigación por asociados	0
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0

Total coordinación de libro científico colectivo	1
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	1
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	13
Total libro científico por titulares	13
Total libro científico por asociados	0
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	6
Total conferencias magistrales por titulares	6
Total conferencias magistrales por asociados	0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	0
Total asesoría de proyectos de investigación	32
Total productos de investigación	148

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	
Total conferencias impartidas	59
Total conferencias impartidas por titulares	59
Total conferencias impartidas por asociados	0
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	7
Total artículos de divulgación por titulares	7
Total artículos de divulgación por asociados	0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	0
Total libros de divulgación	1
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	16
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	16
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	32
Total exposición de divulgación científica	1
Total arbitraje de libros	5
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	1
Total de productos de preservación y difusión de la cultura	182
Total trabajos presentados en eventos especializados	59
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	59
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	0
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

Subfactor creación artística (2018-2021)	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	0
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	1
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	2
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	2
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	1
Total productos de vinculación universitaria	6

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

5.1 Resultados de la producción académica

5.1.1 Indicadores de la producción académica total	Valor absoluto
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	90.8
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	59.9
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	134.2
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	47.8
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	43.1
Promedio de productos por integrante 2018	20.8
Promedio de productos por integrante 2019	26.9
Promedio de productos por integrante 2020	20.9
Promedio de productos por integrante 2021	22.2

Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	0.1
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	69.1
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	13.6
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	16.7
Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	0.6
Total de la Producción académica total del AI	100
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	1.4
Producción académica individual total/producción total del AI	98.6
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	90.1
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	9.9

5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	100.0
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	100.0
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	14.8

5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	100.0
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	0.0

5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	100.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	0.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	100.0
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	100.0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	100.0
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	100.0
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	0.0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	100.0
Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	100.0
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	100.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	100.0

Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	16.7
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	33.3
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)/Total de productos de vinculación universitaria del AI	33.3
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	16.7

Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021)/ Producción Académica del Departamento	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	0.8
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	22.9
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	16.1
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	10.1
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	5.3
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	7.7
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	17.1
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	17.0

Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	18.7
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	0.0
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	29.9
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	27.6
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización)/ Total de dirección de ICR en el Departamento	39.8
Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en el Departamento	23.4

Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	7.7
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	0.0
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	0.0
Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	0.8

Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	12.5
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	0.0
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	19.5
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	10.0
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	14.4
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	4.8
Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	16.1

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	15.2
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	5.4
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	3.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	7.8
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	10.1
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	10.7

Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	0.0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	33.3
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	5.3

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI