Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

I. Datos generales del AI

División	**CSH**
Departamento	**Política y Cultura**
Área de investigación	**Política Internacional**
Fecha de creación	**5 de octubre de 1990**
Última evaluación	**12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)**
Jefa(e) del área	**Tzili Apango Eduardo**

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Política Y Cultura	92	14	106
A.I. Cultura y Sociedad	9	4	13
A.I. Desarrollo de las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	13	1	14
A.I. Estudios Históricos	6	1	7
A.I. Sistema Político y Sociedad Civil	12	4	16
A.I. Mujer, Identidad y Poder	8	0	8
A.I. Polemología y Hermenéutica	5	2	7
A.I. Política Internacional	4	3	7
A.I. Política y Gestión Pública	6	3	9
A.I. Problemas de América Latina	8	0	8

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

Cuadro 1. Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	El objeto de estudio del área está definido, es claro en su descripción. Sus temas de investigación se enlazan con una línea troncal de investigación de la Unidad. No especifican cuales son las líneas de investigación departamentales; por lo que no es posible valorar la congruencia de las líneas del área con aquellas. Hay coherencia teórica y analítica entre las líneas de investigación del área, el nombre y	Revisar y actualizar el programa de investigación del área y un programa de trabajo derivado de un proceso de planeación colectiva, que especifique estrategias, políticas y acciones, así como los periodos para cumplir con lo planeado.

	los programas de trabajo, proyectos y resultados. Reportan 7 Proyectos de investigación aprobados y vigentes y 2 proyectos interinstitucionales. Sus principales temáticas de trabajo están vinculadas con el análisis geopolítico, geoeconómico y geo cultural de las relaciones internacionales, la reestructuración del sistema internacional en el siglo XXI y los procesos de integración	
Programas de trabajo, proyectos y resultados	En relación con los programas de trabajo, proyectos y resultados se encuentra que la presentación del programa de trabajo es ambicioso y bien organizado. La planeación de actividades y su calendarización; sin embargo, no es adecuada para cada una de las actividades en cada uno de los proyectos de investigación, así como de los resultados esperados y otras actividades académicas que se realizan en el área. Así mismo, no se identifican grupos o núcleos de trabajo que formulen los planes de actividades del área	Atender las observaciones específicas realizadas en los cinco rubros evaluados, particularmente lo referente a fortalecer sus procesos de planeación a través de programas de trabajo relacionados con los recursos que obtiene y su alineación con los objetivos y proyectos que desarrollan. Es conveniente que los miembros del área informen con mayor amplitud la contribución del área en su campo de conocimiento, así como el impacto social y académico que tiene.
Recursos humanos, materiales y presupuestales	En el periodo evaluado, el área contaba con una planta académica de 7 profesores, 4 son titulares C, 1 titular B, 1 asociado D y un asociado B. El área no presentó información que demuestre los posibles esquemas de previsión de recursos financieros, humanos y materiales. Tampoco presenta una estrategia formal para la formación de nuevos investigadores, salvo lo que implica la propia dirección de tesis de pregrado y posgrado, así como la asesoría de proyectos terminales, no obstante, en su programa cuatrienal se propone fortalecer la incorporación de los nuevos integrantes	Presentar información más detallada indicando los proyectos de investigación que dirigen sus integrantes y aquellos en los que colaboran. De igual manera es conveniente que establezcan estrategias para la obtención de recursos financieros, materiales y humanos; conviene que se proporcione información relativa a la obtención y aplicación de recursos en general y documentar anualmente el presupuesto ejercido, tanto de financiamiento interno como externo que permita compararlos con los objetivos, metas y productos establecidos en el programa de investigación del área
Repercusiones y alcances académicos internos y externos	El área reporta vinculación con la docencia en el nivel de licenciatura y posgrado (interna y externa), a través de dos actividades: la asesoría de trabajos terminales, tesis e ICR; y la publicación conjunta con alumnado. Con respecto al vínculo del trabajo de docencia e investigación de los profesores del	Se recomienda fortalecer la formación de alumnos, de todos los niveles, a través de una mayor participación en las actividades académicas y proyectos que desarrolla el área y, finalmente, convendría incorporar alumnos a los proyectos de investigación a nivel de servicio social, ayudantes de investigación y

	área, se reportaron asesorías de servicio social.	otras modalidades de política operacional.
Relaciones interinstitucionales	El área desarrolla vínculos a nivel nacional e internacional mediante la participación de los profesores en redes de investigación. Los eventos y publicaciones colectivos reportados dan cuenta del trabajo conjunto de los integrantes del área y de su capacidad para incorporar a profesores de otras áreas, departamentos y unidades de la UAM, así como a investigadores de otras instituciones nacionales como del extranjero.	Se recomienda explicitar la contribución de los integrantes del área cuando participan con otros grupos de investigación u organizaciones de la sociedad civil, instituciones gubernamentales y privadas que directa o indirectamente se relacionen con el objeto de estudio.

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

Cuadro 2. Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	7
Total de Productos	255
Producción total promedio por integrante	36.5
Persona integrante con el mayor número de productos	101
Persona integrante con el menor número de productos	6
Asistencia a eventos	152
Artículos científicos	63
Otros	40

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

Cuadro 3. Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Gutiérrez Del Cid Ana Teresa	Titular	C	
2	Pérez Rodríguez Beatriz Nadia	Asociado	D	
3	Tzili Apango Eduardo	Asociado	D	
4	Catalán Salgado Enrique	Asociado	B	
5	Valdivia Santa María Luis Miguel	Titular	B	
6	Músale Ramal Doris	Titular	C	Jubiló 2019-07-17
7	Pérez Gavilán Rojas Graciela Yolanda	Titular	C	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 4. Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Gutiérrez Del Cid Ana Teresa	Titular C	- Tronco divisional - Tronco interdivisional	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en relaciones internacionales - Posgrado integral en ciencias administrativas
Pérez Rodríguez Beatriz Nadia	Asociado D	- Tronco interdivisional - Tronco divisional - Licenciatura en política y gestión social	- Maestría en relaciones internacionales
Tzili Apango Eduardo	Asociado D	- Tronco interdivisional - Tronco divisional	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en relaciones internacionales
Catalán Salgado Enrique	Asociado B	- Tronco interdivisional - Tronco divisional	- Maestría en relaciones internacionales
Valdivia Santa María Luis Miguel	Titular B	- Tronco divisional - Tronco interdivisional	
Musalem Rahal Doris	Titular C	- Tronco divisional - Tronco interdivisional	- Maestría en relaciones internacionales
Pérez Gavilán Rojas Graciela Yolanda	Titular C	- Tronco divisional - Licenciatura en comunicación social - Tronco interdivisional	- Doctorado en ciencias sociales - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en relaciones internacionales

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 5. Premios y distinciones 2021

Distinciones	No. de profesores
SNI	**1**
Candidatura	0
Nivel 1	0
Nivel 2	1
Nivel 3	0
Perfil PRODEP	**3**

Cuadro 6. Caracterización general del área

Integrantes durante el periodo 2018-2021	**7**
Titular	4
Asociado	3
Jubilados/fallecidos en el periodo	1
Personal académico que imparte en licenciatura	7
Personal académico que imparte en posgrado	6
Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	6
Personal académico con distinciones	3

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 7. Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

Elementos para la planeación	**2014-2017**	**Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados**
Objeto de estudio	Análisis del fenómeno del poder en las relaciones de dominación a escala global a partir del estudio de las interacciones políticas de los distintos actores internacionales en los ámbitos económicos, sociales y culturales.	Sin cambios registrados.
Objetivos	Análisis de los cambios de las Relaciones Internacionales en sus dimensiones políticas económicas, y culturales, en la dinámica del poder en el sistema mundial. *Estudiar las relaciones de cooperación y conflicto entre los actores, de los procesos regionales de integración. Contribuir a la construcción de una perspectiva mexicana de análisis sobre la política internacional.	Sin cambios registrados.
Linea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	No se registran	Sin cambios registrados.
Linea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	Líneas divisionales: Línea 2. Desarrollo, procesos productivos, tecnológicos, laborales y organizacionales, Línea 3. Poder; Estado, instituciones públicas y democracia, Línea 5. Mundialización, integración regional y territorio Línea 6. Política económica y desarrollo en la Globalización	Sin cambios registrados.

Líneas de investigación del Área	Análisis Geopolítico, Geoeconómico y Geo cultural de las Relaciones Internacionales. Reestructuración del Sistema Internacional en el siglo XXI Procesos de Integración: Instituciones y Actores. Política Exterior	Sin cambios registrados.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

Cuadro 8. Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	El conflicto palestino-israelí en el marco de la posguerra fría.	* Doris Musalem Rahal		7.00	2000-12-07	2019-12-31		VIGENTE
2	Rusia y la Comunidad de Estados Independientes en el Contexto Geopolítico Global. El nuevo orden mundial en transición del modelo unipolar del poder al multipolar	* Ana Teresa Gutiérrez Del Cid	1 Beatriz Nadia Pérez Rodríguez	10.06	2006-12-05	2025-12-31		VIGENTE
3	México y América Latina en la redefinición de los órdenes hegemónicos del siglo XXI	* Luis Miguel Valdivia Santa María * Enrique Catalán Salgado	1 Enrique Catalán Salgado	10.17	2017-10-19	2026-06-30		VIGENTE
4	Análisis de los escenarios geopolíticos contemporáneos: China y Estados Unidos como actores centrales	* Graciela Yolanda Pérez Gavilán Rojas * Ana Teresa Gutiérrez Del Cid	1 Eduardo Tzili Apango 2 Eduardo Luciano Tadeo Hernández	6.21	2021-04-12	2027-04-30		VIGENTE

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

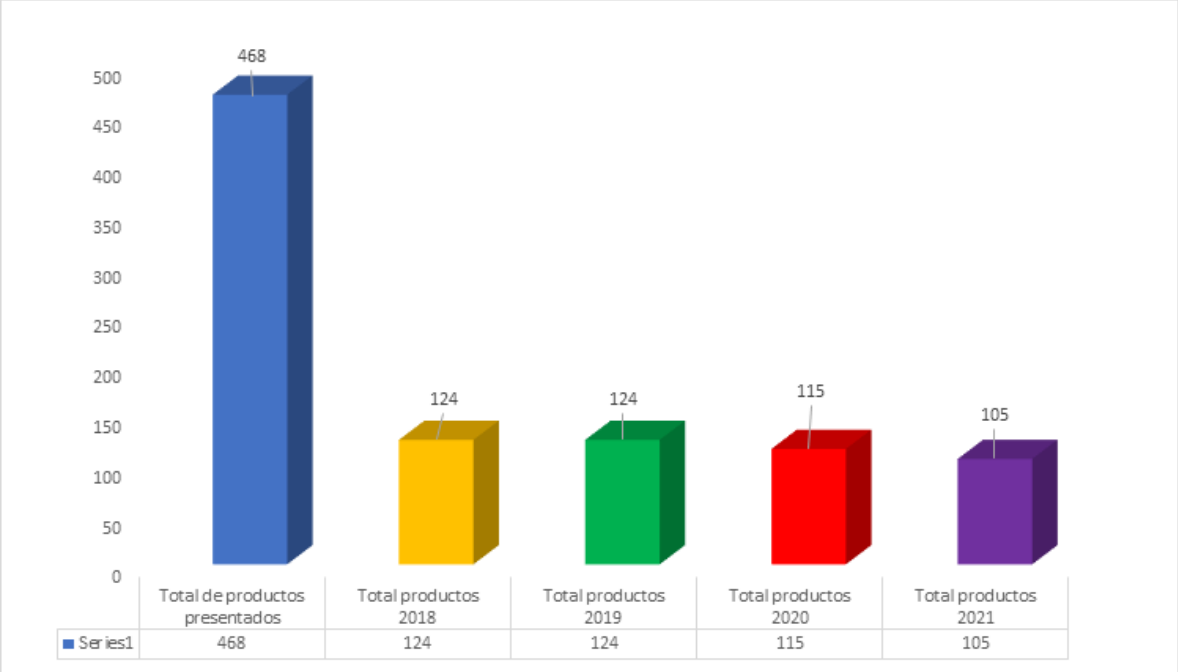
Cuadro 9. Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
0	4	0	4

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

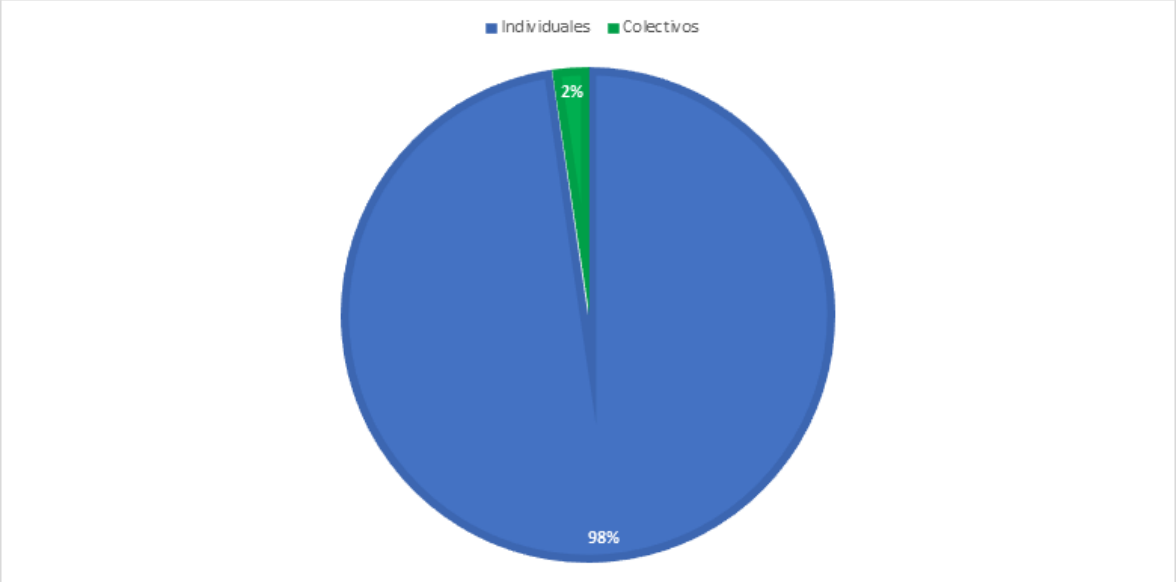
V. Producción académica 2018-2021

Gráfica 1. Productos presentados en el periodo 2018-2021



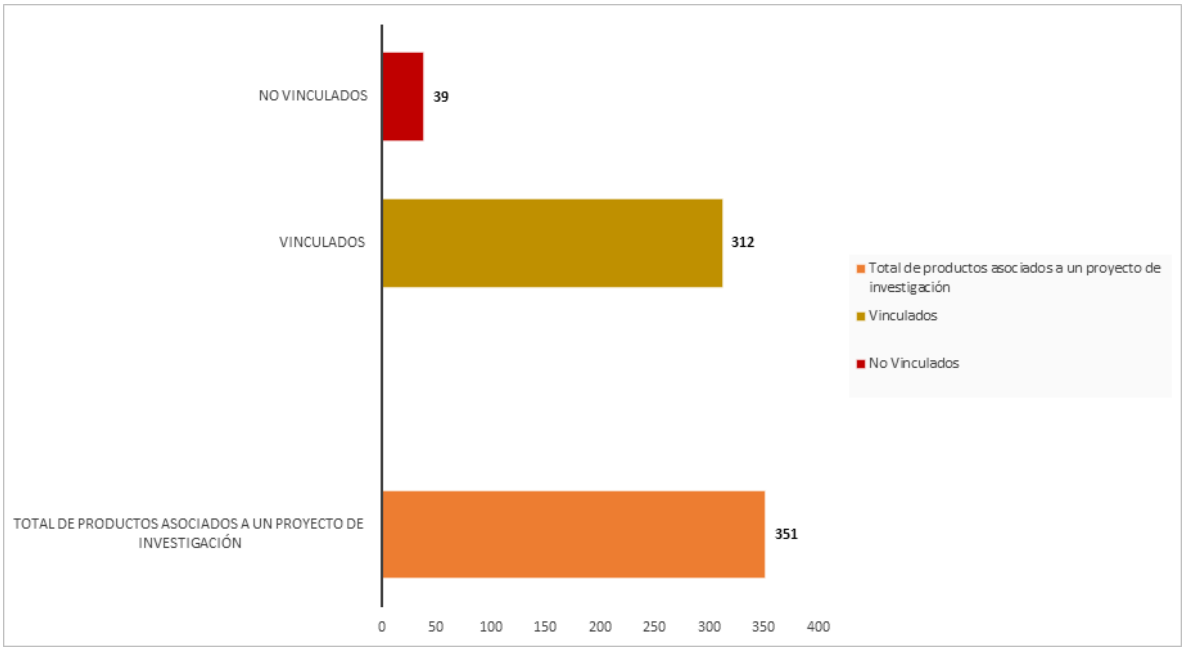
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 2. Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 3. Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



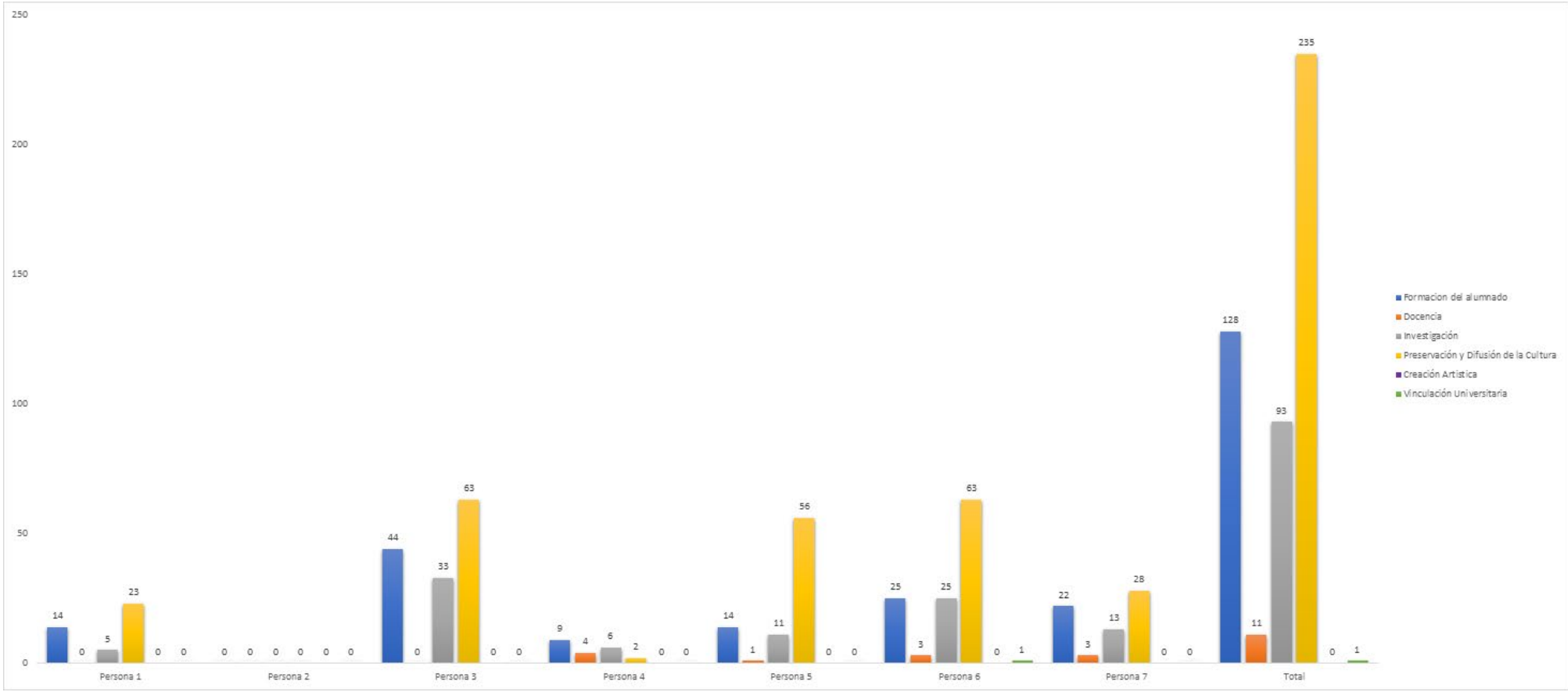
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 11. Producción académica por integrante y función sustantiva

Personal Académico	Formacion del alumnado	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Creación Artistica	Vinculación Universitaria	Total
Persona 1	14	0	5	23	0	0	42
Persona 2	0	0	0	0	0	0	0
Persona 3	44	0	33	63	0	0	140
Persona 4	9	4	6	2	0	0	21
Persona 5	14	1	11	56	0	0	82
Persona 6	25	3	25	63	0	1	117
Persona 7	22	3	13	28	0	0	66
Total	128	11	93	235	0	1	468

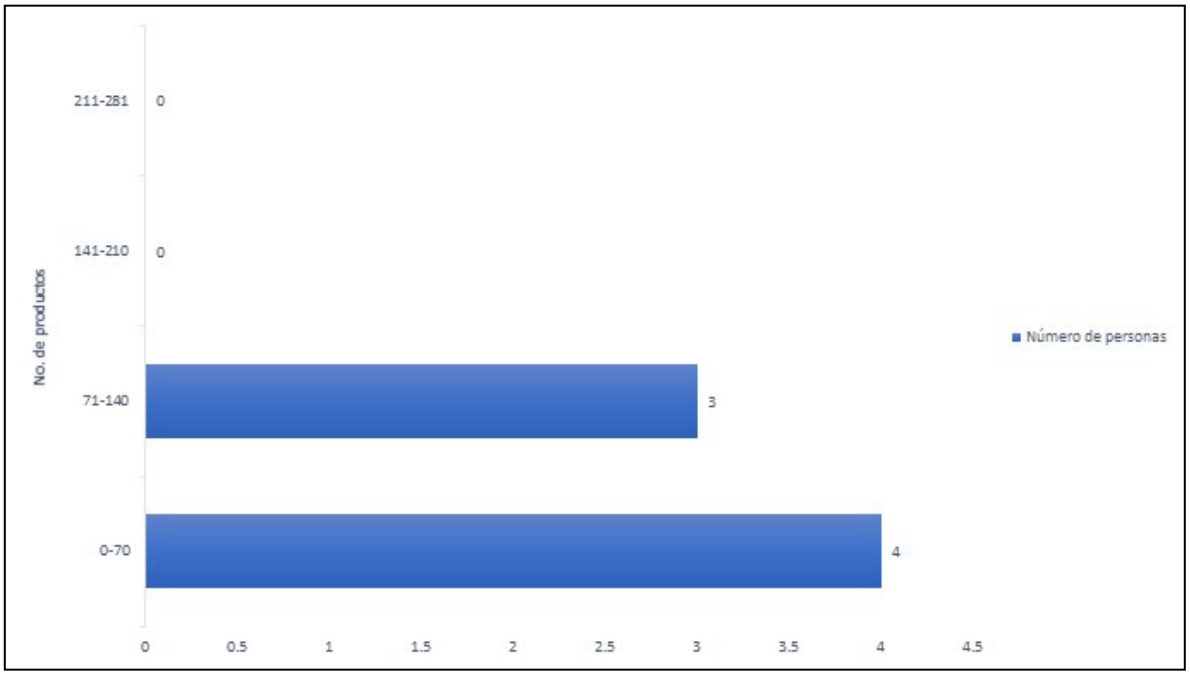
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 4. Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 5. Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
  - Positivas
  - Medianamente positivas
  - Bajas

Cuadro 12. Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
1. Objeto, planificación y organización de la investigación	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	• El área de Política Internacional se enfoca en el análisis del fenómeno del poder en las relaciones de dominación a escala global. • Esto se realiza a través del estudio de las interacciones políticas de los distintos actores internacionales en los ámbitos económicos, sociales y culturales.	El área se enfoca en el análisis del poder en las relaciones internacionales, un tema central y de gran importancia en el contexto global actual. Su enfoque le da pertinencia y relevancia para la universidad y a nivel nacional. Mantiene una relación estrecha con una de las líneas del PDI vigente en el periodo de evaluación y también con el PDI 2023-2033. Se recomienda revisar los objetivos y líneas del área, a modo de definir si tal como están, reflejan la maduración de los proyectos de investigación, y son coincidentes con las nuevas perspectivas de investigación del área, en el contexto global

				actual. Aunado a ello, se sugiere que en esta revisión se enfatice su vinculación con las líneas troncales de la universidad.
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento respectivo y continuidad de las líneas de investigación. 3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos de investigación.	• El área analiza los cambios en las Relaciones Internacionales, incluyendo sus dimensiones políticas, económicas y culturales, así como la dinámica del poder en el sistema mundial. • También se enfoca en las relaciones de cooperación y conflicto entre los actores, y los procesos regionales de integración. • Un objetivo clave es contribuir a la construcción de una perspectiva mexicana de análisis sobre la política internacional. • El área se enfoca en analizar los cambios en el contexto internacional y sus efectos en la política exterior mexicana. • Se estudia el posicionamiento de China como potencia, las implicaciones de Rusia y la Comunidad de Estados Independientes para Europa y el mundo y el estudio de México y América Latina en el contexto del siglo XXI.	Los proyectos de investigación se mantienen vigentes y se adaptan a los cambios del contexto internacional, abordando temas coyunturales como la guerra en Ucrania o el conflicto en Israel y Palestina. Además, se busca actualizar las líneas de investigación para reflejar el trabajo actual de los profesores .
	Proyectos de investigación	1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones	El área realiza una revisión anual conjunta de los retos internacionales, sus implicaciones y su vinculación con	El área tiene una producción académica considerable, incluyendo publicaciones

		sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación. 5. Los premios y distinciones de las personas integrantes de las áreas de investigación(academias, PRODEP, SNI, entre otras).	los proyectos de investigación de cada miembro, elaborando una agenda de trabajo colectivo. La planeación considera las actividades que cada miembro tiene con otros cuerpos académicos. Se realizan reuniones de debate para generar en conjunto las preguntas guía que responden a la situación internacional, los objetivos de cada proyecto y las líneas generales del área. Se busca un balance entre el trabajo colectivo y la flexibilidad para los proyectos individuales. Se planean las actividades anuales, proyectos, investigaciones, eventos y publicaciones del área de forma colectiva, estableciendo guías y preguntas en las que todos coincidan. La jefa del área organiza y coordina los trabajos colectivos, incluyendo la elaboración de publicaciones. El área se organiza para estudiar cada región del mundo, y se planean actividades según los sucesos del entorno internacional Se actualizan las líneas de investigación, que sirven como acta constitutiva del área, para que coincidan con el trabajo de los profesores. Los avances de investigación se incorporan en la docencia a nivel licenciatura, maestría y doctorado. Se realizan publicaciones colectivas e	individuales y colectivas, participación en eventos nacionales e internacionales, y presencia en medios de comunicación. Se destaca la publicación de libros y artículos, así como la organización y participación en eventos especializados. El área tiene claramente dos niveles de concentración de su docencia: el tronco divisional y el posgrado en relaciones internacionales. Se recomienda concretar la vinculación a nivel de tronco profesionalizante en las diferentes licenciaturas de la DCSH.

			individuales por los miembros del área. El área ha publicado libros sobre temas como México en el contexto internacional, el siglo XXI, Asia-Pacífico, y la ONU. Se destaca la importancia de las publicaciones del área, especialmente durante la pandemia. Se realizan presentaciones en eventos anuales organizados por el área, así como en congresos nacionales e internacionales. Se tiene una activa participación en medios de comunicación. Se busca impulsar que las publicaciones tengan conclusiones colectivas. Los libros del área se producen gracias a la jefa de área. El área de investigación cuenta con un miembro en el Sistema Nacional de Investigadores nivel II y dos integrantes con perfil PRODEP. En el periodo que corresponde a esta evaluación, algunos miembros del área se enfocaron en terminar sus estudios de doctorado para posteriormente postular su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. En este periodo el área obtuvo el Premio a las Áreas de Investigación.	
2. Recursos humanos, materiales y presupuestales	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las personas integrantes de las áreas de investigación.	El área ha experimentado un **recambio generacional**, con la incorporación de muchos jóvenes con	Es importante identificar, en el contexto del proyecto de desarrollo de su departamento, estrategias de fortalecimiento de las

para la investigación			doctorado que aportan un nuevo impulso al área. Se busca mantener la participación de académicos jubilados, aprovechando su experiencia. El área reconoce la necesidad de **incrementar el número de plazas** para poder abordar los diversos temas relevantes en el contexto internacional. Se obtuvo un asistente de investigación gracias a la jefa de departamento 2019-2023.	trayectorias académicas menos consolidadas en el área, esto con el fin de que, ante el proceso de recambio generacional experimentado, los nuevos integrantes puedan integrarse pronto a la vida universitaria en pleno, desempeñando funciones relacionadas con las funciones sustantivas, pero también de gestión. Con ello, el área garantiza cubrir los requisitos de conformación señalados en los lineamientos para la creación, modificación y supresión de las áreas de investigación del consejo académico.
	Recursos materiales e infraestructura	9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.	Se destaca la necesidad de equipo de cómputo para todos los miembros.	Se destaca la necesidad de mejorar el equipamiento de los miembros del área, particularmente en lo que respecta a equipos de cómputo.
	Recursos presupuestales		Se prioriza el presupuesto para la publicación. Se destaca el apoyo institucional para las publicaciones, ya que el presupuesto del área es insuficiente.	
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación, en particular sobre los proyectos de investigación.	Se ha buscado una mayor vinculación de los trabajos del área con la Licenciatura de Política y Gestión**,** incluyendo asesorías de trabajos terminales. Se busca incorporar temas internacionales en otras licenciaturas.	Se identifica una menor participación de los alumnos de licenciatura en los proyectos de investigación, lo que indica una necesidad de fortalecer esta vinculación.

			Hay participación de alumnos de posgrado en eventos organizados por el área, y sus asesores los vinculan a sus investigaciones. Se incorporó el servicio social en el área Se reconoce que hay poca vinculación de los alumnos de licenciatura con los proyectos de investigación.	
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto	Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)	7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.	Los avances de investigación se incorporan en la docencia a nivel licenciatura**,** maestría y doctorado. Se realizan publicaciones colectivas e individuales por los miembros del área. El área ha publicado libros sobre temas como México en el contexto internacional, el siglo XXI, Asia-Pacífico, y la ONU. Se destaca la importancia de las publicaciones del área, especialmente durante la pandemia. Se realizan presentaciones en eventos anuales organizados por el área, así como en congresos nacionales e internacionales. Se tiene una activa participación en medios de comunicación**.** Se busca impulsar que las publicaciones tengan conclusiones colectivas	La planeación del área es concordante con los resultados obtenidos en el periodo evaluado.
5. Vinculación	Formas de vinculación	6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales, personal	Se han incorporado profesores de otras áreas que son expertos en regiones del mundo no cubiertas por el área.	Se recomienda formalizar estas participaciones a través de convenios de colaboración, y a través de la figura de investigadores por México,

		académico de otras instituciones, entre otros)		estancias posdoctorales, cátedras, etcétera.
		10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).	Se busca la colaboración con otras áreas del departamento y de otros departamentos, creando sinergias. Se participa en eventos anuales de otras áreas, como economía internacional. Los miembros del área participan en colectivos académicos interuniversitarios y en proyectos de investigación de otras instituciones. Hay colaboración con otras áreas de la UAM como la de economía internacional, la de historia y con otras instituciones como la BUAP, COLSAN, CAMEXA, COLMEX, ITESM, FCPYS-UNAM, FE- UNAM, ARAGÓN-UNAM, Instituto Mora, IPN, La Salle, UAM Iztapalapa, Universidad Anáhuac, UDG, U. Iberoamericana, UMAR, U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Se busca la vinculación con investigadores que trabajan en temas similares en otras unidades de la UAM	Se recomienda formalizar estas vinculaciones a través de convenios de colaboración.
		12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.	Se busca fortalecer un modelo híbrido para la vinculación con otras instituciones Se han establecido vínculos con académicos de diversas instituciones nacionales e internacionales. Se ha tenido vinculación con embajadas acreditadas en México, la ONU, el Servicio Exterior Mexicano y otros.	Se recomienda reforzar la difusión de estas colaboraciones y buscar ampliar la participación del alumnado en este tipo de ejercicios.

Fuente: elaboración propia a partir de la autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

Cuadro 13. Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	No aplica			**X**		
b) Acceso a la bibliografía y acervos de información especializados.	No tuvo complicaciones para esto.			**X**		
c) Establecimiento de contactos con investigadoras e investigadores a través de medios digitales.	Se mantuvieron las redes académicas existentes y se crearon otras con académicos de instituciones internacionales.	**X**				
d) Participación en eventos especializados nacionales e internacionales.	El área mantuvo su productividad a pesar de las dificultades.		**X**			
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.	No se crearon nuevos proyectos de investigación, pero se incorporaron temáticas sobre la pandemia en los trabajos del área.	**X**				
f) Tiempo de dedicación a la docencia.	Se incrementó la carga de trabajo para la docencia en línea y la elaboración de materiales.		**X**			

g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones	Se destaca el esfuerzo del área por publicar durante la pandemia. La pandemia **dificultó el trabajo**, especialmente para los jóvenes que estaban fortaleciendo su carrera académica. La pandemia obligó a suspender actividades presenciales y todo se hizo remoto.				**X**	
h) Tiempo de dedicación para la formación docente en el manejo de tecnologías digitales para la educación remota.	Se generó un aprendizaje apresurado de las tecnologías aplicadas a la docencia.	**X**				

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

1. Objeto, planificación y organización de la investigación

Al comparar los tres documentos (Auto evaluación 2018-2021, Entrevista con miembros del área y Ficha Técnica, se pueden extraer las siguientes conclusiones con respecto a la actualización del objeto de estudio, los objetivos y las líneas de investigación del área.

En los tres documentos se mantiene sin cambios fundamentales el objeto de estudio: el análisis del fenómeno del poder y las relaciones de dominación global en los ámbitos político, económico y cultural. Se enfatiza que el área estudia las interacciones entre actores internacionales y los efectos en las dinámicas de cooperación y conflicto.

En la Entrevista se menciona la necesidad de flexibilizar y actualizar el objeto de estudio para responder a cambios globales, como la reconfiguración de los polos de poder, el ascenso de China y los efectos de los conflictos internacionales (guerra en Ucrania, tensiones en Medio Oriente, migraciones masivas). En la Autoevaluación se resalta que el objeto de estudio se mantiene vigente, pero que se han incorporado temáticas emergentes en los proyectos de investigación. En la Ficha Técnica se menciona que el Área no ha registrado ante el Consejo Divisional cambios oficiales en el objeto de estudio, lo que indica que aún no se ha formalizado una actualización estructural del área.

Aunque el objeto de estudio sigue siendo válido y pertinente, los documentos sugieren que se necesita una actualización para reflejar nuevas dinámicas globales. Las líneas de investigación siguen siendo relevantes, pero deben actualizarse para incluir nuevas áreas de estudio que ya han sido incorporadas en los proyectos de investigación. En la práctica, el área ha integrado temas contemporáneos en sus investigaciones, pero esto no se ha reflejado aún en una re definición oficial del objeto de estudio.

Con respecto a la planificación de la investigación, el Área manifiesta que esta se realiza de manera colectiva mediante reuniones anuales en las que se establecen:

- Los proyectos de investigación en curso.
- Las temáticas prioritarias según el contexto internacional.
- Las actividades de difusión (publicaciones, congresos, eventos).
-

Se enfatiza la importancia de alinear la investigación con la docencia, particularmente en la licenciatura y el posgrado. En la Ficha Técnica se señala que, en la práctica, se han

ajustado los temas en función de eventos globales recientes (guerra en Ucrania, crisis climática, reconfiguración del orden mundial), sin que esto se haya formalizado en los documentos de planeación, mientras que en la Entrevista, los miembros del área expresan que la planificación debe ser más flexible, dado que el área estudia un campo altamente cambiante, lo que dificulta seguir una planificación rígida.

Con respecto a la organización de las actividades de investigación, el Área reconoce que se ha mejorado significativamente en los últimos años gracias a: una dirección clara y eficiente por parte de la jefatura del área, un esfuerzo por integrar a los nuevos miembros al trabajo colectivo, y una estructura de reuniones periódicas para revisar avances y definir actividades futuras.

El área ha logrado mantener una coordinación efectiva en términos de: La participación en eventos especializados, publicaciones individuales y colectivas, y la colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales.

En la Entrevista, los académicos destacan que el trabajo interno es dinámico y organizado, pero que la falta de plazas y financiamiento afecta la capacidad del área para expandirse y abordar nuevos temas. En la Autoevaluación, se menciona que el área ha sido capaz de mantener su productividad a pesar de los desafíos de la pandemia y las restricciones presupuestales., y en la Entrevista se enfatiza que, aunque la planificación es sólida, la carga de trabajo ha sido excesiva para los integrantes, especialmente durante la pandemia. En general los integrantes del área reconocen que la organización interna es efectiva y ha mejorado con el tiempo, pero la sobrecarga de trabajo y la falta de plazas limitan el crecimiento del área.

2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación

En todos los documentos se menciona que el área tiene un número reducido de integrantes, lo que limita la posibilidad de abordar nuevos temas de investigación y cubrir todas las regiones de estudio necesarias. Se reconoce la importancia del recambio generacional, ya que algunos investigadores se han jubilado, dejando vacantes difíciles de cubrir. En la Entrevista, se enfatiza que la llegada de nuevos investigadores ha aportado dinamismo, pero que el número de plazas sigue siendo insuficiente. En la Autoevaluación, se señala que la falta de personal ha afectado la capacidad del área para incorporar nuevas temáticas de estudio, como Medio Oriente, África, seguridad internacional y cambio climático. En la Autoevaluación, se reconoce que el área ha buscado estrategias para compensar la falta de personal, promoviendo la participación de investigadores externos y colaboraciones con otras instituciones., y en la Entrevista, se menciona que se ha solicitado la creación de nuevas plazas, pero no ha habido una respuesta institucional clara ni una justificación explícita sobre la negativa.

Con relación a los recursos materiales (equipamiento e infraestructura), en la Autoevaluación se menciona que algunos integrantes del área no contaban con equipos de cómputo adecuados para realizar su trabajo durante la implementación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER). En la Entrevista, los integrantes comentan que ha sido difícil acceder a nuevos equipos y materiales debido a las restricciones presupuestales., y se reconoce la necesidad de actualizar el equipamiento tecnológico para garantizar que todos los investigadores puedan desarrollar sus proyectos sin limitaciones técnicas. En la Entrevista, los investigadores enfatizan que no ha habido suficiente inversión en infraestructura, lo que afecta la productividad del área. Se necesita una estrategia clara para la renovación y mantenimiento del equipo de trabajo.

Para el caso de los recursos presupuestales (financiamiento para investigación y difusión y divulgación). En la Autoevaluación, se menciona que las restricciones presupuestales han afectado la capacidad del área para publicar y asistir a congresos internacionales. En la Entrevista, los académicos destacan que todo el presupuesto del área se destina a publicaciones, pero no es suficiente, por lo que han tenido que recurrir a convocatorias externas para financiar sus proyectos. Se reconoce que el apoyo institucional ha sido clave, pero no ha sido suficiente para cubrir todas las necesidades. En la Entrevista, los académicos expresan que la falta de presupuesto afecta directamente la calidad y cantidad de productos académicos que pueden generar.

A manera de conclusión, el Área reconoce que el presupuesto es insuficiente para cubrir todas las necesidades del área, especialmente en términos de publicaciones y asistencia a congresos. Se ha recurrido a convocatorias externas, pero no siempre se obtienen los fondos necesarios.

3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado

Todos los documentos reconocen la importancia de integrar nuevos investigadores para fortalecer las líneas de investigación del área. En la Entrevista, los académicos mencionan que se ha producido un recambio generacional, con la incorporación de jóvenes investigadores con doctorado y nuevas perspectivas. En la Autoevaluación, se menciona que el área ha realizado esfuerzos por vincular a nuevos integrantes en los proyectos colectivos y eventos académicos.

En la Autoevaluación, se menciona que la jubilación de investigadores senior ha dejado vacíos temáticos, especialmente en áreas como Medio Oriente y África, que aún no han sido retomadas por nuevos académicos. En la Entrevista, se destaca que los nuevos investigadores han traído redes académicas y colaboraciones internacionales, fortaleciendo la vinculación del área con otros grupos de estudio.

En cuanto a la formación de nuevos investigadores, los integrantes del área han trabajado asesorando tesis y trabajos terminales en licenciatura y posgrado. En la Autoevaluación, se menciona que los alumnos de maestría y doctorado participan activamente en los eventos organizados por el área. En la Entrevista, se menciona que algunos alumnos de licenciatura han empezado a interesarse en temas internacionales y han recibido asesoría de los investigadores del área. En la Autoevaluación, se menciona que la vinculación con estudiantes es mayor en el posgrado que en la licenciatura, lo que limita la formación temprana de nuevos investigadores. En la Entrevista, los académicos expresan que aún es difícil atraer a más estudiantes de licenciatura a los proyectos de investigación, ya que su formación inicial no siempre se vincula con las temáticas del área.

En conclusión se puede afirmar que la vinculación con estudiantes de posgrado es sólida, pero la participación de estudiantes de licenciatura sigue siendo limitada. Se requiere mayor esfuerzo para atraer a estudiantes de pregrado, a través de estrategias como la inclusión de temas complementarios a los contenidos académicos de las UEA o la oferta de seminarios especializados.

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Los tres documentos destacan que el área de Política Internacional ha mantenido una producción académica constante y de alta calidad. En la Autoevaluación, se menciona que la producción académica incluye publicaciones individuales y colectivas, así como participación en eventos nacionales e internacionales. En la Entrevista, los académicos destacan que el área ha logrado sostener su productividad a pesar de las dificultades, especialmente durante la pandemia. En la Autoevaluación, también se menciona que, aunque la producción académica ha sido sostenida, la falta de recursos y plazas limita la capacidad de los investigadores para publicar más. Mientras que en la Entrevista, los académicos mencionan que han tenido que priorizar el uso de recursos para publicaciones, dejando de lado otras actividades como la participación en eventos o la ampliación de proyectos de investigación.

En los tres documentos se mencionan los siguientes productos académicos como resultado de la investigación del área: Libros y capítulos de libros publicados por la UAM y otras editoriales académicas, Artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales, Ponencias en congresos y seminarios en México y el extranjero, y Eventos académicos y seminarios organizados por el área, donde se presentan y discuten los avances de investigación.

Con respecto al impacto y reconocimiento de la producción académica. En la Autoevaluación, se menciona que la producción académica ha tenido un impacto en la agenda de relaciones internacionales, siendo utilizada como referencia en distintos foros.

En la Entrevista, se destaca que los libros y artículos publicados por los investigadores del área han sido bien recibidos en la comunidad académica y han fortalecido la reputación del área a nivel nacional e internacional. En la Auto evaluación, se menciona que algunos integrantes del área han recibido distinciones, como la pertenencia a en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el perfil PRODEP, lo que refleja el reconocimiento de su producción.

En la Entrevista, se menciona que, aunque el área ha logrado publicar en espacios reconocidos, aún falta mayor apoyo institucional para incrementar la visibilidad de las investigaciones. En la Auto evaluación, se menciona que el impacto del área se ha extendido a medios de comunicación y organismos internacionales, mientras que, en la Entrevista, se enfatiza que hace falta un mayor reconocimiento interno dentro de la universidad.

5. Vinculación

Con respecto al estado del área de investigación en cuanto a la vinculación, para el caso de las relaciones con otras instituciones académicas y redes de investigación. En los tres documentos se destaca que el área de Política Internacional mantiene vínculos con universidades y centros de investigación nacionales e internacionales. En la Autoevaluación, se menciona que el área ha trabajado con instituciones como: El Colegio de México (COLMEX), Instituto Mora, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad de Guadalajara (UDG), Universidades extranjeras como la Universidad de Suffolk (EE.UU.), Universidad Autónoma de Barcelona (España), y la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

En la Entrevista, los académicos destacan que las redes de colaboración han crecido gracias a la participación de nuevos investigadores, quienes han traído vínculos con otras universidades y centros de estudio. También mencionan que, aunque la vinculación académica ha sido constante, no siempre se han podido formalizar convenios debido a la burocracia institucional. En la Autoevaluación, se menciona que las restricciones presupuestales han dificultado la movilidad académica y la participación en congresos presenciales, lo que ha afectado la consolidación de vínculos con otras instituciones.

Con relación a la Vinculación con el sector público, privado y social, en la Autoevaluación, se menciona que el área mantiene contacto con embajadas, organismos internacionales y entidades gubernamentales. En la Entrevista, se destacan colaboraciones con las Embajadas en México (Unión Europea, Rusia, China, Francia, Italia, República Checa), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Servicio Exterior Mexicano, Departamentos de relaciones internacionales de distintos gobiernos, En la Autoevaluación,

se menciona que el área ha trabajado con organismos multilaterales y redes de análisis de política internacional, contribuyendo con investigaciones y asesorías.

Sin embargo, en la Entrevista, los académicos mencionan que la vinculación con el sector público ha sido más informal que institucionalizada, por lo que se necesitan convenios más estructurados, y en la Autoevaluación, se menciona que la vinculación ha sido exitosa, pero se han enfrentado restricciones de financiamiento para consolidar proyectos de asesoría o consultoría externa.

6.Opinión del Al sobre el proceso de evaluación

El área de Política Internacional ha mantenido un desempeño destacado en términos de producción académica, vinculación, docencia y adaptación a desafíos recientes como la pandemia de COVID-19. Sin embargo, enfrenta retos estructurales y de financiamiento que limitan su capacidad de crecimiento. Es un Área de Investigación con una alta productividad académica, con publicaciones en libros, revistas especializadas y ponencias en congresos nacionales e internacionales. Cuenta con un trabajo colectivo consolidado, con reuniones anuales de planeación y estrategias interdisciplinarias. Sólida vinculación académica y profesional, con universidades nacionales e internacionales, embajadas y organismos multilaterales. Fuerte integración con la docencia, especialmente en el posgrado, con asesoría de tesis y participación en programas académicos. Capacidad de adaptación a la pandemia, mediante la virtualización de la enseñanza y la continuidad de la investigación.

El Área argumenta que no cuenta con el financiamiento suficiente, lo que limita la publicación de investigaciones y la movilidad académica. Tiene una escasez de plazas para investigadores, lo que genera una sobrecarga de trabajo y dificulta la expansión del área. Requiere de actualizar formalmente las líneas de investigación para reflejar los cambios en la agenda global. Así como fortalecer la participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación, además de institucionalizar convenios y redes de colaboración, lo que impide consolidar vínculos formales.

7. Efectos Covid-19

El área de Política Internacional logró mantener su producción académica a pesar de las dificultades, pero la pandemia generó retrasos y una carga de trabajo excesiva. En la Autoevaluación, se menciona que la pandemia afectó los tiempos de dictaminación y publicación de artículos y libros, lo que generó retrasos en la producción académica. En la Entrevista, los académicos comentan que la carga de trabajo aumentó debido a la necesidad de adaptar la docencia al formato virtual, lo que afectó el tiempo disponible para investigar y escribir. A pesar de las dificultades, el área logró mantener su productividad mediante la publicación de libros y artículos, así como la participación en eventos en línea.

En la Autoevaluación, se menciona que algunos proyectos de investigación incorporaron el estudio del impacto de la pandemia en la política internacional, adaptando las líneas de investigación existentes.

En la Entrevista, los académicos mencionan que, aunque la pandemia trajo oportunidades para la colaboración digital, la falta de interacciones presenciales afectó la calidad de las discusiones académicas y la generación de nuevas ideas. En la Autoevaluación, se destaca que algunos proyectos se retrasaron debido a dificultades personales de los investigadores causadas por la pandemia, lo que no se menciona también en la Ficha Técnica.

En la Autoevaluación, se menciona que los integrantes del área tuvieron que aprender rápidamente a utilizar plataformas digitales para la docencia, como Zoom, Google Meet y Classroom. Pero en la Entrevista, los académicos comentan que el tiempo dedicado a la docencia aumentó considerablemente, debido a la necesidad de crear materiales digitales, grabar clases y atender a los estudiantes en un nuevo formato. En la Autoevaluación, se destaca que la enseñanza en línea permitió la incorporación de nuevos recursos didácticos, pero también incrementó la carga de trabajo docente. En la Entrevista, se menciona que algunos estudiantes tuvieron dificultades para adaptarse a la enseñanza en línea, lo que afectó su rendimiento académico. En la Autoevaluación, se señala que, si bien se logró mantener la docencia de manera efectiva, el tiempo dedicado a la enseñanza afectó la capacidad de los investigadores para enfocarse en la producción académica.

Cabe resaltar que el Área reconoce que, en la época de pandemia se modificó la forma en que se realizaron las actividades del área, pasando de eventos presenciales a eventos en línea. En la Entrevista, los académicos destacan que la virtualidad permitió ampliar la participación en eventos internacionales, ya que algunos ponentes y colaboradores que antes no podían viajar pudieron participar en congresos y seminarios en línea. Se reconoce que las redes académicas se fortalecieron gracias a la posibilidad de mantener reuniones virtuales con investigadores de otras instituciones, algo que se mantuvo incluso después del regreso a la presencialidad.

En la Entrevista, los académicos mencionan que, aunque las reuniones en línea facilitaron la comunicación, la falta de interacción presencial dificultó la consolidación de nuevas colaboraciones y la creación de redes académicas más sólidas. En la Autoevaluación, se menciona que la vinculación digital fue positiva, pero no pudo reemplazar completamente la interacción cara a cara en congresos y reuniones académicas.

A manera de conclusión los principales desafíos y lecciones aprendidas durante la pandemia fueron: la carga de trabajo excesiva: La combinación de enseñanza en línea y producción académica generó un aumento en la carga laboral de los investigadores,

retrasos en publicaciones: Los tiempos de dictaminación y publicación se vieron afectados por la pandemia, dificultades en la vinculación presencial: Aunque se mantuvo la colaboración digital, la falta de interacciones cara a cara afectó la consolidación de redes académicas., y desafíos en la enseñanza en línea: Aunque se adaptó la docencia, algunos estudiantes enfrentaron dificultades en el aprendizaje remoto.

VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
II. Caracterización del Área					
1. Elementos de la caracterización (5%)	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)	**X**		
III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa					
1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)	**Programa de investigación del AI**	(1) (5%)			**X**
	Líneas de investigación	(1) (5%)	**X**		
	Proyectos de investigación	(1) (4%)	**X**		
		(2) (4%)	**X**		
		(3) (4%)			**X**
		(4) (4%)	**X**		
		(5) (4%)	**X**		
2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)	**Planta académica**	(1) (4.5%)			**X**
	Recursos materiales e infraestructura	(2) (1.5%)			**X**
	Recursos presupuestales	(3) (4%)		**X**	
	Plazas	(4) (2%)	**X**		
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)	**Actividades de docencia y formación**	(1) (6%)		**X**	
		(2) (6%)			**X**
		(3) (6%)			**X**
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto (30%)(Tabla IV)	**Producción académica total**	(1) (30%)	**X**		

5. Vinculación (5%)	**Formas de vinculación**	(1) (2%)		**X**	
		(2) (1%)			**X**
		(3) (1%)	**X**		
		(4) (1%)			**X**
	Total resultados	**75.25 %**	**Suficiente**		

Tabla IV. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Departamento de Política y Cultura (PyC)							
Áreas	**Docencia**	**Formación**	**Investigación**	**Difusión**	**Creación artística**	**Vinculación**	**Total productos por factor y subfactor del TIPPPA**
Cultura y Sociedad	2	245	74	168	0	3	492
Desarrollo de las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	10	289	110	306	8	20	743
Estudios Históricos	0	84	31	56	0	1	172
Sistema Político y Sociedad Civil	9	366	308	537	13	15	1248
Mujer, Identidad y Poder	6	411	203	359	0	13	992
Polemología y Hermenéutica	11	139	54	114	9	3	330
Política Internacional	11	128	93	235	0	1	468
Política y Gestión Pública	11	218	75	106	5	4	419
Problemas de América Latina	2	154	116	181	0	0	453
Total, productos por factor y subfactor del TIPPPA	62	2034	1064	2062	35	60	5317
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA del PyC	9	218	93	181	0	3	504
Promedio productos por factor y subfactor del TIPPPA de PyC	7	226	118	229	4	7	1042
Q1 (25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de PyC	2	139	74	114	0	1	330
Q3 (75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de PyC	11	289	116	306	8	13	743

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Política y Cultura							
Indicadores	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total
Valor relativo por factor del TIPPPA	10%	20%	45%	15%	0%	10%	100%
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA del PyC	9	218	93	181	0	3	504
Total, de productos por factor y subfactor del Área Política Internacional	11	128	93	235	0	1	468
Área Política Internacional con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA	10%	12%	45%	15%	0%	3%	85% aporte total

Nota: *en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IX. Reflexión final y recomendaciones

A partir de la revisión de información, se proponen las siguientes estrategias para fortalecer la producción académica, la formación de investigadores y la vinculación institucional:

Fortalecer la Producción Académica

1. Gestionar financiamiento institucional y externo para la publicación de libros y artículos en revistas indexadas.
2. Fomentar la producción de publicaciones colectivas, estructurando estrategias para mejorar la colaboración entre investigadores.
3. Fortalecer la presencia del área en revistas y editoriales internacionales, promoviendo la publicación en inglés y otros idiomas.
4. Aprovechar el acceso a convocatorias y programas de apoyo para la difusión de la producción académica.
5. Desarrollar estrategias para reducir los tiempos de dictaminación y publicación de investigaciones, estableciendo convenios con revistas y editoriales especializadas.

Ampliar la Vinculación Nacional e Internacional

6. Formalizar convenios de colaboración con universidades nacionales e internacionales para fortalecer la movilidad académica y la cooperación en investigación.
7. Fortalecer la relación con embajadas, organismos multilaterales y entidades gubernamentales, buscando financiamiento y proyectos conjuntos.
8. Promover la participación activa del área en redes de investigación internacionales, facilitando la integración en grupos de trabajo interdisciplinarios.
9. Incrementar la presencia del área en congresos internacionales, asegurando la asistencia de investigadores mediante la gestión de financiamiento.
10. Desarrollar estrategias de divulgación académica y diplomacia científica, promoviendo la participación del área en foros de análisis de política internacional.

Mejorar la Formación de Nuevos Investigadores y la Integración con la Docencia

11. Diseñar estrategias para incorporar a más estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación, a través de seminarios, tutorías y programas de vinculación.
12. Fortalecer la integración de la investigación en la docencia, asegurando que los resultados de los proyectos se reflejen en los programas de estudio.
13. Crear espacios de formación para estudiantes, como talleres de metodología de la investigación en relaciones internacionales.
14. Promover la asesoría de tesis y trabajos terminales en temas de política internacional, facilitando el acompañamiento académico a los estudiantes.

15. Desarrollar programas de mentoría entre investigadores senior y jóvenes académicos, asegurando la continuidad y el fortalecimiento del área.

Optimizar la Gestión de Recursos Humanos, Materiales y Presupuestales

16. Gestionar financiamiento para la adquisición de equipos y software especializado, asegurando que todos los investigadores cuenten con herramientas adecuadas.
17. Explorar fuentes de financiamiento externo, como fondos internacionales, para apoyar proyectos de investigación.
18. Establecer mecanismos para la asignación equitativa de recursos, asegurando que todas las líneas de investigación tengan apoyo suficiente.
19. Promover la sostenibilidad del área, asegurando un presupuesto estable para publicaciones, movilidad académica y proyectos de investigación.

Actualizar y Formalizar las Líneas de Investigación

20. Actualizar las líneas de investigación del área, incorporando temas emergentes como cambio climático, ciberseguridad, migraciones y nuevas dinámicas del orden mundial.
21. Revisar periódicamente la pertinencia de las líneas de investigación, asegurando su alineación con los cambios en la política internacional.
22. Generar documentos oficiales que reflejen la evolución del área, formalizando los cambios y asegurando su reconocimiento institucional.
23. Integrar más proyectos interdisciplinarios, colaborando con otras áreas dentro de la universidad para fortalecer la investigación.
24. Asegurar la continuidad de los proyectos de investigación, estructurando planes a mediano y largo plazo para fortalecer su impacto.

ANEXOS

I. Caracterización de la producción académica del AI

Cuadro 10.

	Total
Integración del área	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	7
Integrantes mujeres	4
Integrantes hombres	3
Titulares	4
Asociados	3
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	1
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	4
Producción académica total	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	468
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	264
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	204
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	203
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	265
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	248
Producción académica total pandemia (2020-2021)	220
Producción académica total 2018	124
Producción académica total 2019	124
Producción académica total 2020	115
Producción académica total 2021	105
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	140
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	21
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	83
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	5
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	57
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	16
Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	
Producción académica total en docencia	11
Producción académica total en investigación	93
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	235
Producción académica total en creación artística	0
Producción académica total en vinculación	1
Producción académica colectiva total	11
Producción académica individual total	457
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	312
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	39

Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	66
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	14
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	8
Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	39
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	21
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	6
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	21
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	16
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	3
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	29
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	37
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	27
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	12
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	2
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	0
Total asesoría de servicio social	0
Total de productos	128

Subfactor docencia (2018-2021)	
Total talleres de apoyo	1
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	3
Total cursos de actualización a nivel posgrado	0
Total paquete didáctico manual	2
Total notas de curso especial	3
Total libros de texto	0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia	2
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	0
Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	0
Total productos de docencia	11

Subfactor en investigación (2018-2021)	
Total reporte de investigación o técnico	6
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	6
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	0

Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	0
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	69
Total artículo especializado de investigación por titulares	29
Total artículo especializado de investigación por asociados	40
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0
Total coordinación de libro científico colectivo	2
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	2
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	3
Total libro científico por titulares	0
Total libro científico por asociados	3
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	8
Total conferencias magistrales por titulares	5
Total conferencias magistrales por asociados	3
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	0
Total asesoría de proyectos de investigación	5
Total productos de investigación	93

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	
Total conferencias impartidas	37
Total conferencias impartidas por titulares	18
Total conferencias impartidas por asociados	19
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	10
Total artículos de divulgación por titulares	1
Total artículos de divulgación por asociados	9
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	4
Total libros de divulgación	3
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	1
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	19
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	5
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	14
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	23
Total exposición de divulgación científica	0
Total arbitraje de libros	1
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	9

Total de productos de preservación y difusión de la cultura	235
Total trabajos presentados en eventos especializados	127
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	55
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	72
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

Subfactor creación artística (2018-2021)	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	0
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	1
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	0
Total productos de vinculación universitaria	1

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

5.1 Resultados de la producción académica

5.1.1 Indicadores de la producción académica total	Valor absoluto
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	66.9
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	66.0
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	68.0
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	35.4
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	31.4
Promedio de productos por integrante 2018	17.7
Promedio de productos por integrante 2019	17.7
Promedio de productos por integrante 2020	16.4
Promedio de productos por integrante 2021	15.0

Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	2.4
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	27.4
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	19.9
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	50.2
Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	0.2
Total de la Producción académica total del AI	100
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	**Porcentaje %**
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	2.4
Producción académica individual total/producción total del AI	97.6
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	**Porcentaje %**
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	88.9
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	11.1

5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	43.9
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	56.1
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	69.2
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	30.8
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	0.0

5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	9.1
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	27.3
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	18.2
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	27.3
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)/Total de productos de docencia del AI	18.2
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	0.0

5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	100.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	0.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	42.0
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	58.0
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	100.0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	100.0
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	62.5
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	37.5

Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	48.6
Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	51.4
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	10.0
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	90.0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	26.3
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	73.7
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	43.3
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	56.7
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	100.0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021)/ Producción Académica del Departamento	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	17.7
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	6.3
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	8.7
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	11.4
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	1.7
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	**Porcentaje %**
Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	5.6
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	8.9
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	**Porcentaje %**
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	11.4

Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	4.3
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	16.0
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	5.0
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	16.9
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	0.0
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización)/ Total de dirección de ICR en al Departamento	14.9
Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en al Departamento	4.4

Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	14.3
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	100.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	0.0
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	42.9
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	0.0
Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	17.7

Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	6.7
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	0.0
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	10.0
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	12.5
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	5.2
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	8.2

Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	8.7

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	8.3
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	14.3
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	18.8
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	8.2
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	11.4
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	16.2

Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	0.0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	50.0

Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	1.7

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI