

I. Datos generales del AI

División	CSH
Departamento	Producción Económica
Área de investigación	Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado
Fecha de creación	8 de octubre de 1982
Última evaluación	12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)
Jefa(e) del área	Rodríguez Wallenius Carlos Andrés

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Producción Económica	71	12	83
A.I. Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones	13	0	13
A.I. Economía Industrial e Innovación	12	2	14
A.I. Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado	6	0	6
A.I. Estrategia y Gestión de las Organizaciones	9	3	12
A.I. Macroeconomía Dinámica y Cambio Estructural	5	1	6
A.I. Política Económica y Desarrollo	8	1	9
A.I. Sistema Económico Mundial	6	3	9
A.I. Desigualdad y transformación social	10	0	10
A.I. Modelación y Educación Matemática en las Ciencias Sociales	1	0	1

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

Cuadro 1. Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	El objeto de estudio es muy general y los objetivos particulares del área no están claramente establecidos. Las líneas de investigación están expuestas con claridad y se encuentran dentro de las líneas	1) Presentar un Programa de Investigación del Área derivado de un proceso de planeación colectiva, que podría servir de insumo para el análisis y discusión que orienten el desarrollo y establecimiento de las



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	troncales de investigación de la Unidad Xochimilco. Sin embargo, una valoración plena del informe y la autoevaluación es imposible debido a la ausencia del Programa de Investigación del Área.	líneas de investigación departamentales y divisionales. Con ello el área puede contribuir a los procesos de planeación de mediano y largo plazo departamentales y divisionales
Programas de trabajo, proyectos y resultados	En el informe del Área no se proporciona el Programa Trabajo del Área para el periodo evaluado. Aunque sí se presenta un Plan de Cuatro Años del Área, en este no queda claro si corresponde al periodo objeto de esta evaluación (2014-2017) o al periodo posterior (2018-2021) que será evaluado en el futuro próximo. El Área suma 11 proyectos de investigación aprobados de los cuales uno es de carácter interinstitucional. Sin embargo, la información sólo permite suponer que cada integrante del Área mantiene al menos un proyecto de investigación vigente y que existe además un proyecto colectivo. No queda clara la relación de los Proyectos de Investigación registrados con las Líneas de Investigación del área o con cada uno de los productos registrados en la producción agregada del área y hasta qué punto la mayoría de los productos son más individuales que colectivos.	1) Elaborar el Programa de Trabajo revisando la planeación de las actividades y la calendarización de estas durante el periodo 2018-2021, próximo a evaluarse. Es importante especificar la relación de los proyectos de investigación con las líneas de investigación del área y los productos académicos. 2) Establecer una nueva estrategia de fomento para incrementar la productividad colectiva sin demérito de la actividad individual de investigación.
Recursos humanos, materiales y presupuestales	El informe del Área no proporciona información para conocer las características y el perfil del personal académico adscrito al Área. Asimismo, el número de integrantes requerido para permanecer como Área se encuentra en un nivel crítico, con sólo cinco miembros. El informe no detalla la previsión de los recursos humanos y materiales requeridos para el cumplimiento de las actividades del área con base en las metas y objetivos del Programa de Trabajo calendarizado; tampoco presenta las estrategias para formar nuevos investigadores, y; aunque registra la obtención de ciertos recursos no detalla los montos y finalidades a los que se aplicaron	1) Proporcionar información para conocer las características y el perfil del personal académico que la integra y considerar la incorporación de nuevos integrantes dado su nivel crítico. 2) Prever los recursos humanos y materiales requeridos para el cumplimiento de las actividades del área con base en las metas y objetivos del Programa de Trabajo calendarizado.
Repercusiones y alcances académicos	El Área muestra la existencia de relaciones dinámicas de cuatro de profesores con la docencia en el	1) Continuar con el esfuerzo para integrar en forma activa a los alumnos en los proyectos de los

internos y externos	Posgrado en Desarrollo Rural de la DCSH y fuera de la división mediante la participación en asesorías y/o jurados externos de tesis de grado. Sin embargo, aunque hay diversas tesis de posgrado, la información presentada no registra la incorporación de alumnos de licenciatura o posgrado al trabajo del área o cómo coautores de reportes, ponencias, artículos etc. con los profesores.	profesores y en los trabajos trascendentes dentro del AI, así como de sus relaciones con otros programas docentes de la Universidad Autónoma Metropolitana o de otras universidades.
Relaciones interinstitucionales	El AI no indica sobre la existencia de relaciones con otras áreas de investigación en los diferentes departamentos, divisiones y unidades de la UAM o de otras instituciones académicas nacionales o extranjeras. Pero sí indica sobre la existencia de relaciones del AI con organizaciones académicas y sociales externas (nacionales y extranjeras) de diversa índole en el espacio de la ruralidad en México y de América Latina. Sin embargo, no se informa sobre el avance o consolidación de estas relaciones con las organizaciones externas, ni de la estrategia para tender relaciones con otras áreas de investigación en la UAM o de universidades externas. Asimismo, la participación de profesores externos en el trabajo del área no es continua sino esporádica. El informe no registra cuáles son las estrategias de fomento para el desarrollo académico de esta Área de investigación.	<p>1) Establecer y/o mejorar la colaboración con otras áreas, con redes acreditadas y con organizaciones externas para el desarrollo de proyectos de investigación en el espacio rural de México.</p> <p>2) Informar sobre la participación reciente de profesores externos y la estrategia para establecer un proceso continuo de invitaciones al Área.</p>

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

Cuadro 2. Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	5	Se nota una disparidad de producción entre integrantes del AI
Total de Productos	471	
Producción total promedio por integrante	94	
Persona integrante con el mayor número de productos	173	Destaca que la producción promedio por participante es la más alta de la Unidad.
Persona integrante con el menor número de productos	23	

Asistencia a eventos	216	Actividades concentradas en asistencia a eventos, pero relativamente balanceadas con otras actividades.
Artículos científicos	66	
Otros	183	

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

Cuadro 3. Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Rodríguez Wallenius Carlos Andrés	Titular	C	
2	Concheiro Bórquez Francisco Luciano	Titular	C	Con Licencia
3	Espinosa Damián María Gisela	Titular	C	
4	Diego Quintana Roberto Serafín	Titular	C	
5	Vázquez García Agustín Raymundo	Asociado	C	
6	Couturier Bañuelos Delia Patricia	Titular	C	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 4. Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Rodríguez Wallenius Carlos Andrés	Titular C	- Licenciatura en administración - Licenciatura en economía - Licenciatura en sociología - Tronco divisional	- Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en ciencias agropecuarias - Maestría en sociedades sustentables
Concheiro Bórquez Francisco Luciano	Titular C	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Doctorado en ciencias sociales - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en políticas públicas - Maestría en rehabilitación neurológica (área de salud)
Espinosa Damián María Gisela	Titular C	- Licenciatura en sociología - Tronco divisional	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Doctorado en estudios feministas - Especialización, maestría

			y doctorado en desarrollo rural
Diego Quintana Roberto Serafín	Titular C	- Licenciatura en economía - Tronco divisional - Licenciatura en administración - Licenciatura en comunicación social - Tronco interdivisional	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en políticas públicas
Vázquez García Agustín Raymundo	Asociado C	- Licenciatura en economía - Tronco interdivisional	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en sociedades sustentables
Couturier Bañuelos Delia Patricia	Titular C	- Licenciatura en administración	- Posgrado integral en ciencias administrativas

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 5. Premios y distinciones 2021

Distinciones	No. de profesores
SNI	5
Candidatura	0
Nivel 1	3
Nivel 2	2
Nivel 3	0
Perfil PRODEP	4

Cuadro 6. Caracterización general del área

Integrantes durante el periodo 2018-2021	6
Titular	5
Asociado	1
Jubilados/fallecidos en el periodo	0
Personal académico que imparte en licenciatura	6
Personal académico que imparte en posgrado	6
Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	6
Personal académico con distinciones	5

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 7. Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

Elementos para la planeación	2014-2017	Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados
Objeto de estudio	El análisis de diversos problemas y la búsqueda de alternativas de desarrollo para el medio rural.	No realizó modificaciones
Objetivos	<p>* Enriquecer de manera permanente la formación teórica de los integrantes del Área, buscando en todo momento, la superación académica de los mismos.</p> <p>* Construir un espacio interdisciplinario de intercambio en los planos metodológico, teórico y de análisis empírico, con el objeto de profundizar y ampliar las líneas de investigación que se desprenden de los proyectos vigentes.</p> <p>* Articular los proyectos de investigación con la búsqueda de alternativas de solución ante problemas sociales relevantes del medio rural, con la finalidad de hacer más estrecha la vinculación con organismos gubernamentales, no gubernamentales y sociales a los que pueden interesar o ser de utilidad los temas de investigación.</p> <p>* Promover la difusión y publicación de los resultados de investigación tanto en el medio académico, como en instituciones públicas y organismos civiles y sociales.</p> <p>* Fortalecer, a través del esfuerzo colectivo, las tareas de docencia y formación de recursos humanos en los distintos espacios en que participan los miembros del Área</p>	No realizó modificaciones
Línea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	<p>* Desarrollo rural, urbano y regional</p> <p>* Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales</p>	No realizó modificaciones
Línea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	<p>Impartir Educación superior de licenciatura, maestría y doctorado, formando profesionales para atender las necesidades de la sociedad</p> <p>Organizar y desarrollar investigación humanística y científica para coadyuvar a la solución de problemas nacionales</p> <p>Preservar y difundir la cultura</p>	No realizó modificaciones



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Líneas de investigación del Área	Desarrollo rural, paradigmas, teorías y experiencias	No realizó modificaciones
----------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

Cuadro 8. Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	Gubernamentalidad y analítica de la resistencia	* Agustín Raymundo Vázquez García * Carlos Andrés Rodríguez Wallenius * Roberto Serafín Diego Quintana		4.20	2020-06-19	2023-06-30		VIGENTE
2	Despojo para la acumulación defensa comunitaria del territorio y sustentabilidad	* Carlos Andrés Rodríguez Wallenius	1 Roberto Serafín Diego Quintana 2 Aleida Azamar Alonso 3 Yolanda Cristina Massieu Trigo	10.17	2017-10-19	2023-08-31		VIGENTE
3	Estrategias de Intervención y participación en el desarrollo rural	* Roberto Serafín Diego Quintana		6.07	2007-05-30	2026-12-31		VIGENTE
4	Reconfiguraciones sociales y territoriales en los mundos rurales de México	* Roberto Serafín Diego Quintana * Francisco Luciano Concheiro Bórquez * Delia Patricia Couturier Bañuelos * María Gisela Espinosa Damián * Carlos Andrés Rodríguez Wallenius * Agustín		12.12	2012-09-18	2027-05-31		VIGENTE

		Raymundo Vázquez García * Aleida Azamar Alonso * Sergio Elías Uribe Sierra						
5	Los efectos del extractivismo en la era de la transición energética	* Aleida Azamar Alonso	1 Carlos Andrés Rodríguez Wallenius	19.18	2018-10-23	2027-10-31		VIGENTE

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

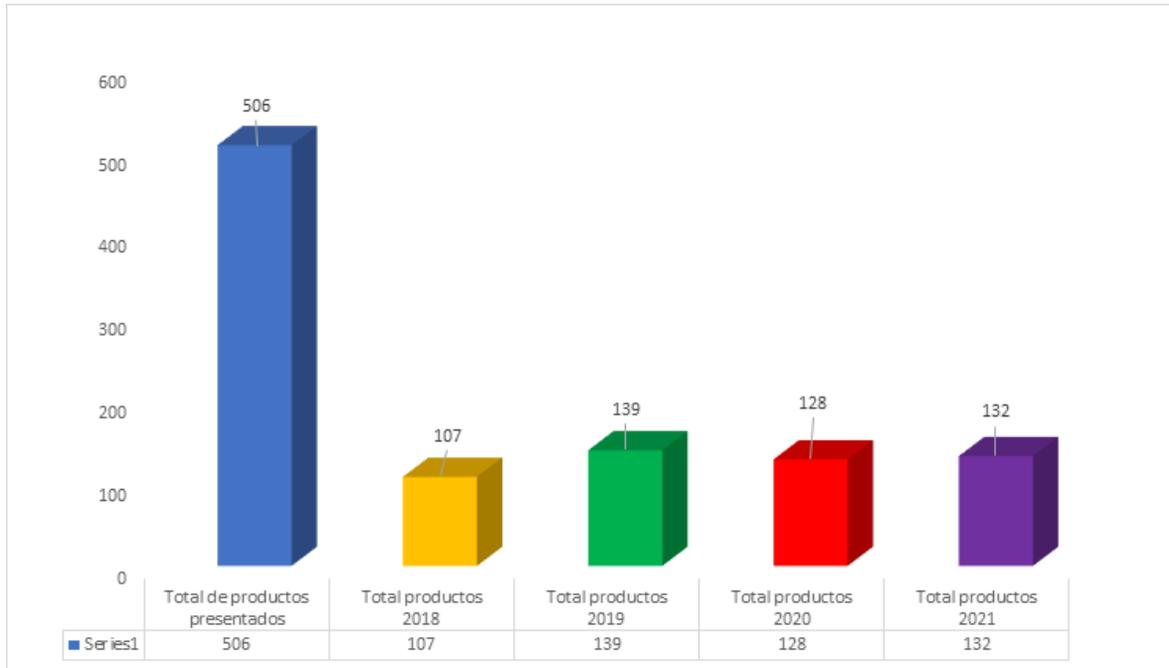
Cuadro 9. Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
0	5	0	5

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

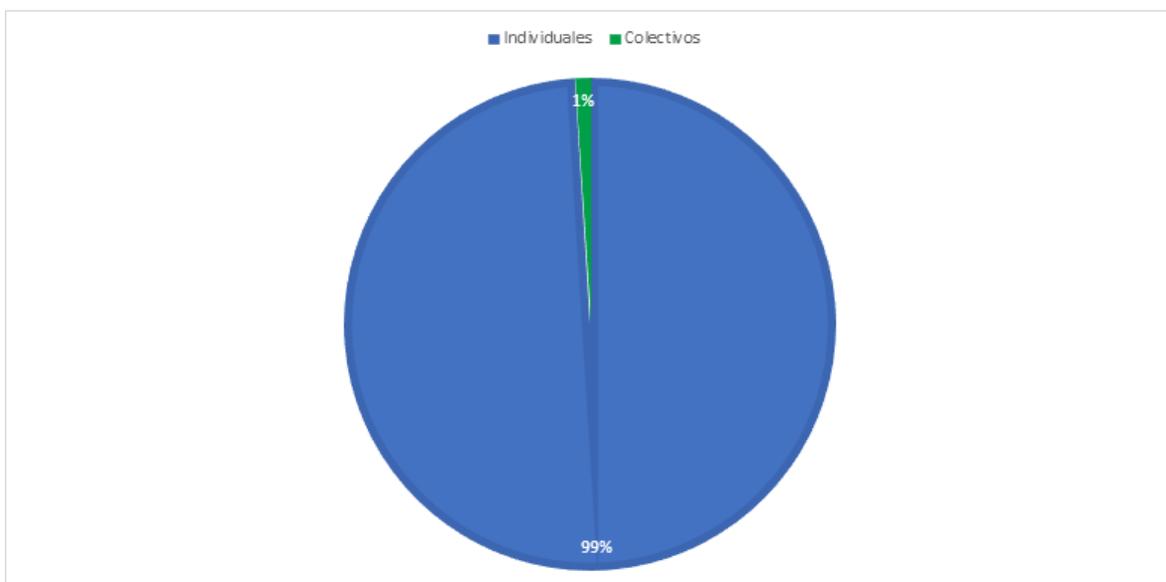
V. Producción académica 2018-2021

Gráfica 1. Productos presentados en el periodo 2018-2021



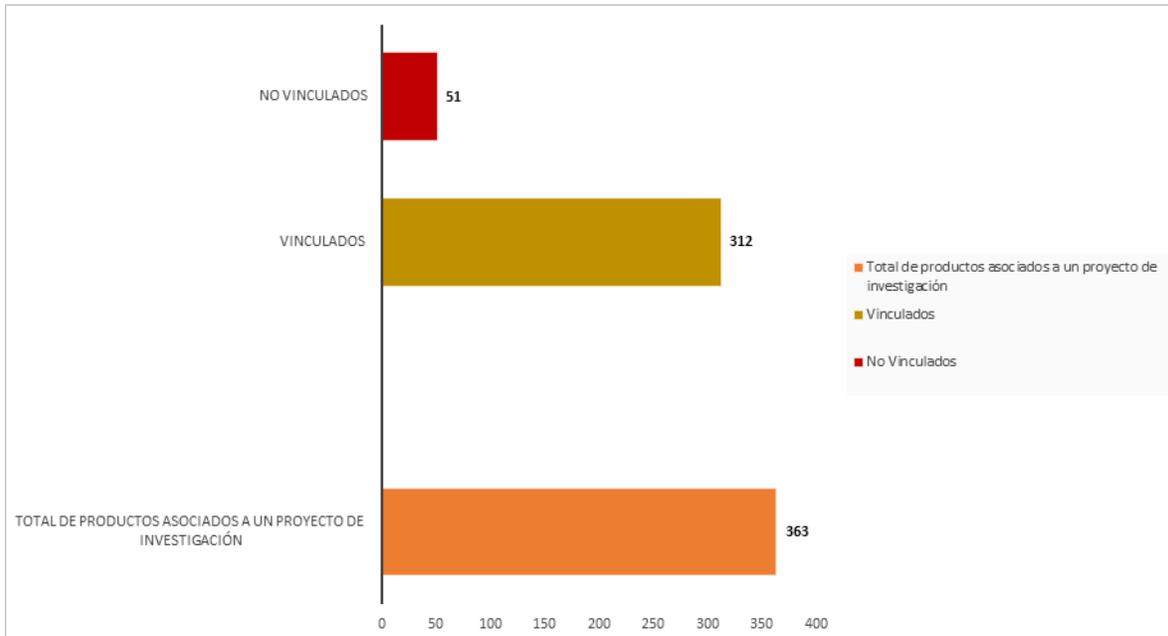
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 2. Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 3. Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



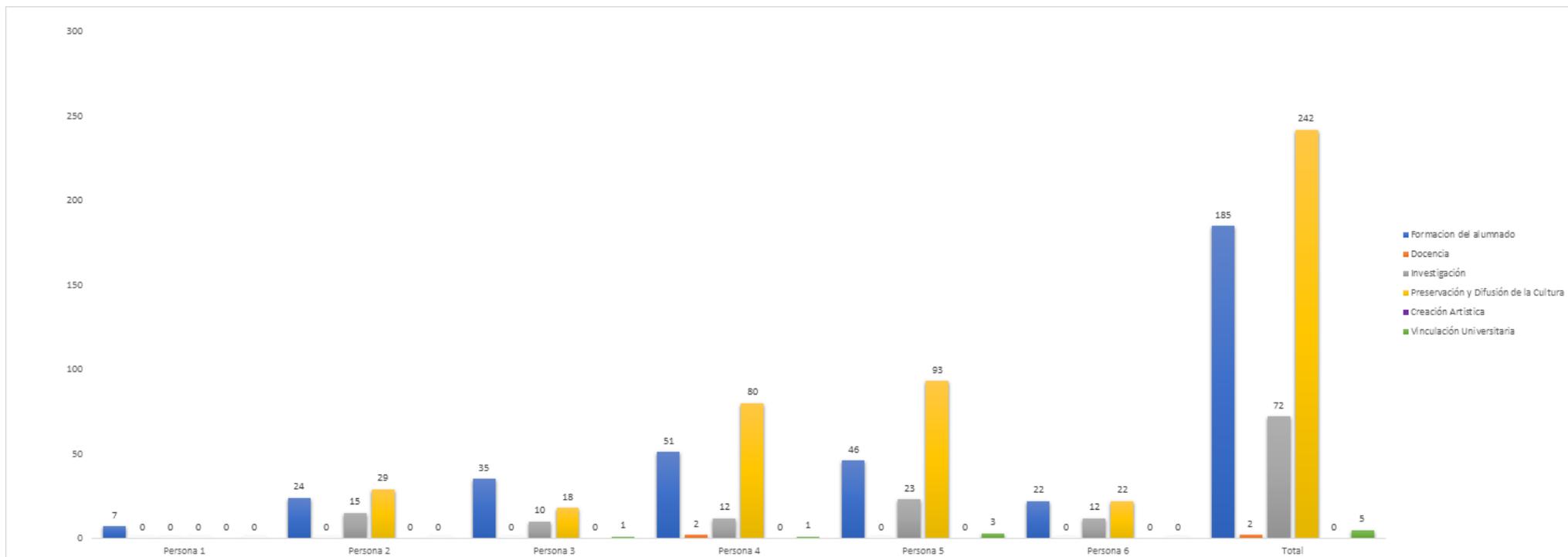
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 11. Producción académica por integrante y función sustantiva

Personal Académico	Formación del alumnado	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Creación Artística	Vinculación Universitaria	Total
Persona 1	7	0	0	0	0	0	7
Persona 2	24	0	15	29	0	0	68
Persona 3	35	0	10	18	0	1	64
Persona 4	51	2	12	80	0	1	146
Persona 5	46	0	23	93	0	3	165
Persona 6	22	0	12	22	0	0	56
Total	185	2	72	242	0	5	506

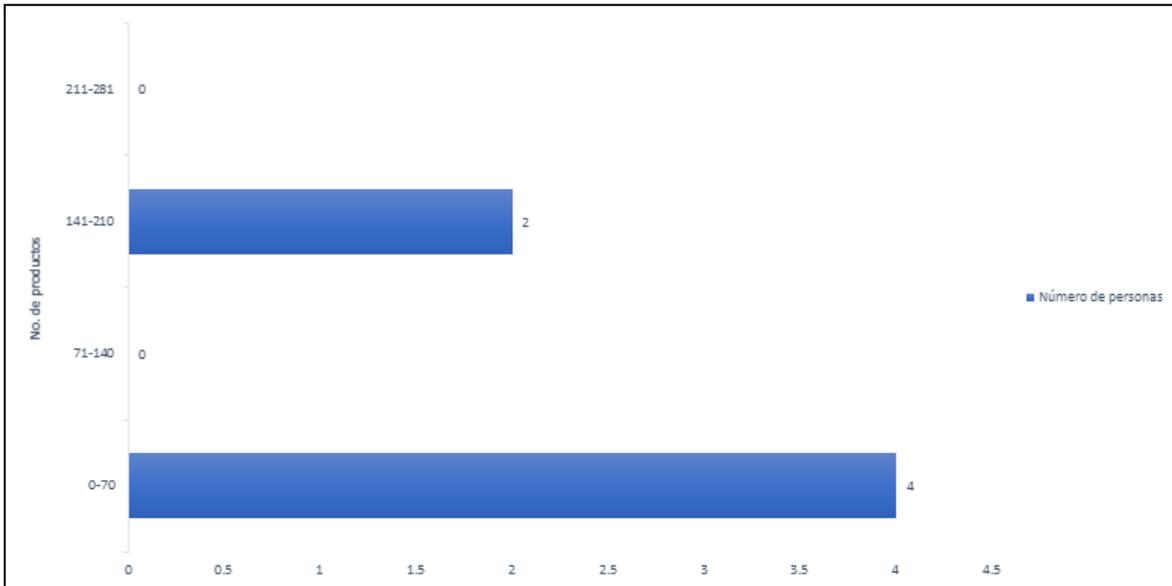
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 4. Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 5. Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
 - Positivas
 - Medianamente positivas
 - Bajas

Cuadro 12. Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
1. Objeto, planificación y organización de la investigación	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	El documento de Autoevaluación no contempla esta temática. Tampoco en la entrevista y en los diálogos se hizo referencia a este rubro.	No es posible hacer una valoración sobre este rubro.
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento respectivo y continuidad de las líneas de investigación. 3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos de investigación.	El AI menciona como contribución la reflexión actualizada que realizan sus integrantes sobre los procesos sociales, económicos, políticos y ambientales en el campo mexicano. Otra contribución mencionada se da en el ámbito metodológico, ya que las investigaciones implican llevar a cabo una relación con actores sociales, organizaciones campesinas y comunidades rurales. Esta perspectiva implica una serie de tensiones con las formas de trabajo tradicional en la academia, pues la definición de	2. Positivas. Las contribuciones al campo del conocimiento incluyen productos académicos tabulados, además de aportaciones a la aplicación de metodologías acordes al objeto de estudio y de vinculación con actores sociales. 3. Positivas. El área menciona diversas actividades de convergencia colectiva que derivaron en un nuevo proyecto de investigación común a los integrantes.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			<p>los problemas requiere de una cercanía e incidencia de los actores sociales, que no necesariamente reflejan temáticas de moda o tiempos académicos. Las metodologías del AI por lo general recuperan modos participativos, que consideran los puntos de vista y perspectivas de la población involucrada.</p> <p>Respecto a los resultados, se hace énfasis en formas de devolución hacia los actores sociales por sus aportaciones, mediante la implementación de talleres, encuentros, folletos y documentos de difusión, sistematizaciones de información, Infografías.</p> <p>Respecto a las actividades de discusión colectiva el AI reporta que la comunicación se estableció por medio de espacios virtuales para discutir y consensar los elementos de convergencia y trabajo en común para el quehacer investigativo de los diferentes integrantes del área, lo que permitió establecer temas y regiones comunes. También, derivado de un proyecto en común, se incorporaron en los proyectos individuales los</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

			<p>temas y regiones del mismo, que se expresan en los 6 ejes.</p> <p>El AI reporta que debido a la pandemia esto permitió fortalecer sus espacios colectivos de trabajo, debate y toma de decisiones utilizando mecanismos de comunicación virtual, compartiendo metodologías de investigación y de trabajo con actores rurales y definiendo temas y actividades comunes.</p>	
	Proyectos de investigación	<p>1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación.</p> <p>5. Los premios y distinciones de las personas integrantes de las áreas de investigación (academias, PRODEP, SNI, entre otras).</p>	<p>1. El AI reflexiona sobre su trabajo en el campo de investigación con académicos y organizaciones sociales, civiles y productiva rurales, sobre todo la región sur sureste que generalmente por su lejanía o situación socioeconómica no tienen relación con la UAM. Tienen dificultades en la adaptación de temas rurales en los programas de licenciatura. Señalado en el área una dificultad central para cumplir cabalmente con las funciones sustantivas de la universidad y es la sobrecarga creciente en docencia, en especial en licenciatura, como una política de la jefatura del Departamento de Producción Económica, que incrementó la carga docente al menos a 24 horas/semana/mes (hsm) frente a grupo al año, lo que impide dedicarle tiempo necesario a la investigación y a la difusión de la cultura, que realizan en horarios</p>	<p>Medianamente positivas, aunque la reflexión acerca de las funciones sustantivas de la Universidad es profunda y detallada, no se mencionan estrategias ni mecanismos específicos dentro del área para lidiar con las problemáticas mencionadas.</p> <p>5. Positivas ya que todas las personas integrantes del área cuentan con distinciones.</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			<p>y espacios no laborales. Por otro lado, mencionan las dificultades de realizar trabajo de campo por cuestiones administrativas y de tiempo, debido a la carga docente que no permite un mayor desempeño en la investigación y las complicaciones de realizar uso de recursos financieros.</p> <p>5. El AI obtuvo el premio a las Áreas de Investigación 2022 y que retoma los trabajos desarrollados durante el 2021. Los profesores en activo dentro del periodo de evaluación tienen grado de doctor, son miembros del SNI (una con nivel III, otro con nivel II y dos con nivel I). Tres están reconocidos con perfil Promep y en la UAM cuentan con los máximos niveles de estímulos. Además, el área es el fundamento del Cuerpo Académico Consolidado "Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado" del PRODEP.</p>	
2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las personas integrantes de las áreas de investigación.	El AI declara una situación crítica con la licencia para desempeñar un cargo en la administración pública federal del Dr. Luciano Concheiro Bórquez desde el 2018, puesto que se tenían 5 integrantes en el área. Un integrante nuevo se incorporó en junio del 2020 con el proyecto en el que participan dos integrantes más del área. Posteriormente, en abril del 2022	Medianamente positivas. Si bien los integrantes han procurado incorporar a nuevos investigadores a los trabajos del área, esto no se ha visto reflejado en un documento que permita presentar ante el órgano colegiado correspondiente una valoración que permita determinar la forma en que los proyectos de investigación de los nuevos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

			<p>ingresó otra integrante con un proyecto que tenía vigencia desde el 2018. Respecto a la desincorporación de integrantes, en este periodo renuncia al área y a la jefatura del área de una integrante y reportan que esta salida permitió dinamizar la vida interna del área.</p>	<p>integrantes contribuyen a fortalecer, conceptual y metodológicamente, la actual línea de línea de investigación y su conexión con el objeto de estudio, particularmente con lo indicado en el segundo objetivo del programa de investigación del área.</p>
	Recursos materiales e infraestructura	<p>9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.</p>	<p>No presentan una valoración sobre los recursos materiales e infraestructura</p>	<p>No se puede evaluar con la información disponible</p>
	Recursos presupuestales		<p>El área indica que se cuenta con criterios claramente definidos a partir de las directrices establecidas a nivel de la jefatura departamental.</p> <p>Sin embargo, señalan que hay dos aspectos que es necesario analizar para fortalecer los mecanismos de distribución de recursos: a) diseñar mecanismos más flexibles para la comprobación de los trámites administrativos considerando que varias de las actividades de investigación y vinculación que realizan los integrantes del área se llevan a cabo en comunidades rurales en las que no se emiten comprobantes fiscales con las características que se solicitan para su comprobación y, b) Mecanismos más eficientes para la determinación de las necesidades de docencia (licenciatura y posgrado) e</p>	<p>Positivas Se indica que el área de investigación y el departamento disponen de mecanismos y criterios para la asignación y distribución de los recursos presupuestales y materiales.</p> <p>No obstante, reconocen que en su implementación hay aspectos en los que se pueden establecer mejoras para hacerlos más eficientes.</p>

			investigación en el diseño del perfil de las plazas para los concursos de oposición.	
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación, en particular sobre los proyectos de investigación.	<p>La articulación con el alumnado se realiza a partir de la participación en el Posgrado en Desarrollo Rural y la Maestría de Sociedades Sustentables. Esto se ha visto reflejado en la participación de estudiantes en los seminarios académicos y en los dos últimos libros del área; también, en los seminarios, coloquios, ponencias y salidas de campo. El área considera importante mantener el esfuerzo de fortalecer la participación de estudiantes y asesores de posgrados, pero también en la licenciatura en Economía, en temas relacionados a las líneas de generación del conocimiento del área para fortalecer las prácticas y herramientas teórico-metodológicas que permiten una plena vinculación.</p> <p>Hemos expresado un problema de la desvinculación estructural de los procesos de docencia de los posgrados y de las investigaciones que desarrolla el estudiantado en esos posgrados respecto a las actividades de investigación que se hacen en las</p>	<p>Positivas. Se observa que los integrantes del área mantienen una vinculación frecuente con el alumnado, principalmente a nivel de posgrado.</p> <p>Se observa en el documento de autoevaluación que los integrantes del área mantienen una visión crítica sobre la vinculación con el alumnado en la que no es suficiente la participación en los proyectos de investigación, sino que además, se requiere delinear directrices metodológicas para que las actividades de investigación estén vinculadas a los objetivos formativos de los posgrados (y de las licenciaturas) y a los propósitos de los proyectos de investigación que se realizan en el área. Esta valoración no se ve reflejada en un documento del área en el que se analice la forma en que los resultados de los proyectos de investigación del alumnado retroalimentan la línea de investigación del área en términos de sus alcances y limitaciones.</p>

			<p>áreas, esto obliga a realizar un esfuerzo individual de cada investigador para tratar de vincular los temas de sus asesorados con los temas de los proyectos de investigaciones. Esta vinculación se ha podido realizar en algunas ocasiones, pero no todas las veces, puesto que la dinámica de investigación del estudiantado obedece a los posgrados. 12.- Participación en la vinculación con los sectores pú</p>	
<p>4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto</p>	<p>Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)</p>	<p>7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.</p>	<p>En los dos primeros años del periodo que se evalúa tuvimos dificultades para coordinarnos al interior en el área y realizar actividades de planeación, sin embargo, con el arribo de una nueva jefatura en abril del 2020 se volvió a retomar el proceso de planeación para las actividades del área y poder reflexionar sobre algunos pendientes de la anterior evaluación a las áreas, como la integración de los estudiantes de posgrado, mejorar la productividad individual, y vincularnos con otras área y redes académicas.</p> <p>Esto se ha realizado retomando los ejes de articulación del proyecto colectivo, vinculándolos con las propuestas y actividades de cada integrante. Estas líneas pueden llegar a coincidir con algunos de los ejes que, por la</p>	<p>Positivas. Se observa que el área establece estrategias para la planeación de sus actividades y establece mecanismos para hacer converger los resultados específicos de sus proyectos de investigación con los requerimientos planteados para participar en el congreso departamental de investigación. Sin embargo, reconocen que en los dos primeros años del periodo a evaluar tuvieron dificultades para establecer de forma colectiva un proceso de planeación, cuestión que posteriormente fue solventada.</p> <p>En términos de producción académica el área incrementó el número de productos de investigación con respecto a la evaluación anterior. También, se mantuvo la vinculación con el</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			<p>afinidad temática, teórica y/o metodológica, tenemos en común el conjunto de profesores investigadores del área. Las afinidades y coincidencias son puestas en discusión entre todas las personas para las actividades comunes, por ejemplo seminarios académicos, elaboración de libros colectivos o para ampliar el propio proyecto colectivo, También hay otra forma en que tradicionalmente trabajamos nuestros resultados de investigación y es la definición de temas centrales para el Congreso Departamental anual en el que se vinculan las temáticas individuales a un análisis más general en el departamento.</p> <p>Por otro lado, consideramos que la UAM debería estimular y valorar la investigación participativa con actores sociales en los procesos de evaluación académica. En nuestra área privilegiamos la investigación de procesos, con resultados que aporten conocimiento útil para responder a algún problema social.</p>	<p>alumnado y la participación con organizaciones rurales relacionadas con los objetivos de los proyectos de investigación.</p> <p>No hay evidencia de la forma en que el proceso de planeación reflejó en una modificación de los objetivos y líneas de investigación del área.</p> <p>En el registro de la producción académica se observa que un porcentaje alto corresponde a producción individual, lo cual contrasta con el reporte que entregó el área en los <i>Diálogos para el fortalecimiento de las líneas de investigación de la Unidad Xochimilco</i>, en el que indican que en el periodo a evaluar Incrementaron la producción colectiva en publicaciones con la participación de integrantes del área e investigadores de otras instituciones educativas.</p>
5. Vinculación	Formas de vinculación	6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales, personal académico de otras instituciones, entre otros)	El periodo marcado por la pandemia limitó las actividades presenciales y, por lo tanto, la participación del personal académico externo, incluso la solicitud de estancias posdoctorales en el área disminuyó fuertemente, debido	Medianamente positivas. De forma presencial se tuvo una reducción de investigadoras e investigadores en el trabajo del área al igual que las estancias posdoctorales, particularmente por las restricciones derivadas del confinamiento por la pandemia.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

			<p>también a las restricciones de este tipo de programas por la propia pandemia y por las limitaciones presupuestales que tuvieron las universidades y programas de financiamiento de este tipo de intercambios. En cambio, fueron más dinámicas y constantes las interacciones con personal académico de otras instituciones utilizando las Tecnologías de Información y Comunicación, como las plataformas de videoconferencia, que nos vincularon mediante eventos académicos como seminarios, foros, presentación de investigaciones, comités tutoriales en posgrados etcétera, con universidades públicas de algunos estados del país</p>	<p>No obstante, se incrementó la participación de personal académico de otras instituciones utilizando las plataformas de comunicación a distancia.</p>
		<p>10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).</p>	<p>Recalcamos que la sobrecarga en las actividades de docencia en licenciatura y posgrado ha limitado las posibilidades de participación de actividades de vinculación con otras instancias académicas internas y externas. Sin embargo, en lo individual y como área de investigación, hemos impulsado algunas formas de trabajo y participación en redes y organizaciones académicas nacionales (AMER), latinoamericanas (ALASRU, CLACSO, SMEE) e internacionales (LASA, SIEE), y además de mantener relación con</p>	<p>Positivas. Las personas integrantes del área han mantenido vinculación con diversas redes y organizaciones académicas y civiles relacionadas con los temas que abordan en sus proyectos de investigación. Reconocen que hace falta fortalecer la vinculación con otras áreas de investigación de la UAM.</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			<p>grupos de académicos y de investigación de universidades públicas del país (UNAM, UACH; Interculturales, etc.) en actividades puntuales como participación en seminarios, organización de congresos, elaboración de capítulos de libros, entre otros. Dentro de la UAM Xochimilco, algunas experiencias de investigaciones en común como con el área Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones en proyectos de investigación, pero este tipo de participación ha sido muy incipiente todavía, y es muy poca también la interacción con las áreas de investigación de las otras dos divisiones de la UAM Xochimilco. Como ya se mencionó, hemos criticado a los Cuerpos Académicos, ya que aportan muy poco en vínculos, recursos y actividades de investigación, pues tenemos varios años en que no se fomenta la interrelación con otros cuerpos académicos y sus redes temáticas (la última vez fue en el 2008), a pesar de haber alcanzado el nivel de cuerpo consolidado no se han presentado formas de articulación flexibles con otros cuerpos, ha sido más natural la relación con grupos de investigación universitarios que trabajan los temas comunes a los nuestros.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

		<p>12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.</p>	<p>La sobrecarga docente en las licenciaturas y posgrados, junto con los efectos restrictivos de movilidad por la pandemia del COVID 19 y las crecientes dificultades de comprobación de los gastos de estancia y traslado, limitaron las posibilidades de vinculación con los sectores de la sociedad, en especial con los actores y organizaciones sociales en el campo con las cuales tradicionalmente el área ha tenido una fuerte relación. No obstante estas dificultades, mantuvimos la relación con organizaciones y comunidades rurales mediante el uso de mecanismos electrónicos (plataformas de videoconferencia, mensajería electrónica, uso de celular) y retomamos las visitas y trabajo de campo en la medida que se fueron flexibilizando las medidas de restricción de movilización, con vínculo con organizaciones sociales, campesinas, de mujeres, productivas y civiles en los estados de Puebla, Hidalgo, Tabasco, Chiapas, Oaxaca, Campeche y Quintana Roo. Consideramos que la Universidad debe valorar y reforzar más los procesos de vinculación y servicio con el sector social del país, especialmente en las regiones con más carencias y dificultades socioeconómicas. Algo que puede</p>	<p>Positivas. Se observa que a pesar de las limitaciones impuestas por el resguardo sanitario derivado de la pandemia y por el tipo de requerimientos fiscales que implica la comprobación de las visitas en campo con organizaciones rurales, los integrantes del área pudieron mantener la vinculación con aquellos sectores sociales y campesinos que se relacionan con su objeto de estudio.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ayudar es que se le reconozcan a las personas profesoras investigadoras con tiempos, recursos y respaldo para desarrollar estas actividades	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fuente: elaboración propia a partir de la autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

Cuadro 13. Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	En la etapa de confinamiento por la pandemia las visitas de campo se redujeron sustancialmente. conforme se fueron levantando las restricciones se retomaron las visitas presenciales a las comunidades campesinas. Las alternativas utilizadas para mantener los vínculos de trabajo con dichas comunidades fueron mediante el uso de redes y plataformas electrónicas.		X			
b) Acceso a la bibliografía y acervos de información especializados.	El acceso y diversificación en el uso de plataformas con tecnologías de información y comunicación permitió la búsqueda de materiales bibliográficos y hemerográficos relacionados con el campo de investigación del área y con las actividades de docencia.	X				
c) Establecimiento de contactos con investigadoras e	A pesar de las restricciones de movilidad se lograron fortalecer los vínculos con diversos grupos de investigación tanto nacionales como extranjeros, mediante el uso de plataformas de comunicación e	X				



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

investigadores a través de medios digitales.	información. Lo anterior permitió el intercambio de materiales bibliográficos, reportes de investigación, organización de eventos y reuniones de trabajo. En la etapa de confinamiento se hizo un uso más intensivo de las plataformas de comunicación y el uso de herramientas como el chat y el correo electrónico.					
d) Participación en eventos especializados nacionales e internacionales.	El uso de plataformas de comunicación facilitó la participación en eventos académicos como congresos, foros, coloquios, seminarios y conversatorios en el ámbito nacional e internacional. Lo anterior permitió extender los alcances de los resultados de investigación y diversificar el público al cual dirigir dichos resultados.	X				
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.	El estudio de las condiciones sociales y económicas derivadas de la pandemia ayudó a reflexionar sobre esta problemática como parte de los efectos que ello generó en las comunidades y actores que son objeto de estudio. En una primera etapa se tuvo la posibilidad de avanzar en la implementación de un proyecto de investigación en tal directriz pero ya no se pudo concretar en las siguientes etapas por la falta de tiempo asociada a la carga de trabajo académico.		X			
f) Tiempo de dedicación a la docencia.	En general se tuvo que dedicar más horas de trabajo para atender los requerimientos de docencia tanto en el nivel de pregrado como de posgrado, organizando material de trabajo, impartición de asesorías, revisión de tareas y la impartición de clases en línea.		X			
g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones	Se atendieron, con ciertas limitaciones, las actividades relacionadas con la preparación y elaboración de publicaciones ya que estas se realizaron los fines de semana y en el periodo vacacional. Las personas integrantes del área priorizaron las actividades de docencia para cubrir las directrices institucionales relacionadas con los programas PEER y PROTEMM.		X			
h) Tiempo de dedicación para la formación docente en el manejo de	Las personas integrantes del área tuvieron que dedicar tiempo para capacitarse en el uso de plataformas digitales para atender los requerimientos	X				



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

tecnologías digitales para la educación remota.	de docencia; varios de ellos ya tenían conocimientos previos en el uso de las plataformas Envía y Moodle. También, dedicaron tiempo para conocer y adoptar metodologías pedagógicas y didácticas asociadas a la impartición de clases en línea.					
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

El diálogo sostenido con los responsables actuales y aquellos que ocuparon la jefatura del departamento y del área en el periodo a evaluar, derivaron en una mayor comprensión de las dinámicas del AI, a partir de las dimensiones de la evaluación. Se suma las entrevistas y su análisis, que se agrupó en las siguientes categorías a las que se asocian códigos para identificar el énfasis del discurso de las personas entrevistadas. Las categorías son: a) contexto y competencias de la jefatura del Área, b) recursos materiales y económicos, c) recursos humanos, d) evaluación del área y d) impactos de sucesos contingentes.

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

1. Objeto, planificación y organización de la investigación

En general se observa que hay procesos de planificación de las actividades académicas del área vinculando tales actividades con sus responsabilidades en el ámbito de la docencia. Reconocen que tuvieron un periodo en el cual tuvieron inconvenientes para organizarse como colectivo pero que lograron reorganizarse como área de investigación y atender las recomendaciones de la evaluación anterior.

No obstante, queda pendiente por atender la realización de un análisis que derive en un documento en el que se reflexione y en su caso, se formalice la forma en que sus integrantes ajustan los objetivos del área considerando los proyectos de investigación derivados de la incorporación de nuevos investigadores. Vinculado con lo anterior, reflexionar sobre la posibilidad de ampliar sus líneas de investigación considerando las directrices y los resultados de los proyectos de investigación vigentes.

2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación

En general tienen criterios definidos para la distribución de los recursos presupuestales aunque señalan que la principal limitante que enfrentan es la comprobación de los gastos por el tipo de características administrativas que les solicitan las instancias institucionales al tratarse de actividades académicas realizadas en visitas de campo a comunidades rurales.

En cuanto a la participación de las personas integrantes del área en el diseño de perfiles plazas, reconocen que se debe realizar mecanismos que permitan definir perfiles más claros acorde a las necesidades de investigación y docencia, considerando las especificidades que tienen el conjunto de áreas de investigación, particularmente en el

contexto de encontrarse en una etapa de renovación de la planta académica departamental. Lo anterior requiere la implementación de estrategias conjuntas con otras áreas de investigación y con la jefatura de departamento.

3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado

El área mantiene un vínculo estrecho con el alumnado del posgrado en desarrollo rural y la maestría en sociedades sustentables. No obstante es necesario que establezcan las estrategias y los mecanismos que vinculen sus proyectos de investigación con los del alumnado en el nivel de pregrado. Particularmente este tipo de vinculación se debe extender, en la medida de lo posible, con la generación de los productos de investigación conjunta como publicaciones, ponencias y reportes de investigación.

Hace falta explicitar en las actividades de autoevaluación del área la forma en que las personas integrantes contribuyen a la formación de nuevos investigadores considerando la convergencia de los temas tratados por el alumnado en los trabajos terminales, las Idóneas comunicación de resultados y las tesis doctorales, con los objetivos y la línea que tiene el área para que hay una reflexión orgánica sobre su programa de investigación.

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

El área incremento la producción académica respecto de los resultados obtenidos en la evaluación anterior, lo cual es un acierto en el proceso de planeación que realizaron en el periodo evaluado. Mantienen una vinculación académica con el posgrado tanto en el ámbito de la docencia que imparten como en la asesoría a los proyectos de investigación del alumnado; tales actividades tienen relación con el objeto de estudio del área pero hace falta hacer una valoración de la forma en que estas acciones contribuyen a enriquecer el quehacer del área en la construcción de nuevos conocimientos o perspectivas metodológicas para identificar espacios de adecuación o precisión en los objetivos y la línea de investigación que tiene el área.

Han mantenido actividades de discusión colectiva pero tales acciones no se han visto reflejadas en un mayor número de productos de investigación en esta modalidad.

5. Vinculación

El área ha mantenido, como en la evaluación anterior, diversos esquemas de vinculación con investigadores y actores sociales relacionados con el ámbito rural. La participación en el posgrado les ha permitido enriquecer y diversificar tales vínculos con organizaciones no gubernamentales, instituciones de educación y comunidades campesinas mediante

acuerdos de colaboración que se ven reflejados en la organización de seminarios, coloquios y talleres, entre otros.

6. Opinión del AI sobre el proceso de evaluación

Consideran que el proceso les ha permitido identificar las acciones positivas que han realizado, realizar estrategias colectivas para atender las recomendaciones de la evaluación y valorar aquellas disfuncionalidades de organización interna que tiene el área para evitar la omisión de información relevantes al momento de integrar documentación para el proceso de evaluación.

Consideran importante que la comisión del consejo académico encargada del proceso de evaluación mantenga una comunicación fluida y frecuente con las áreas de investigación, para poder hacer recomendaciones, por ejemplo, en algunas dimensiones de la evaluación asociadas a la vinculación con organizaciones e instituciones relacionadas con el campo de estudio del área en cuestión.

El proceso de evaluación les ha permitido identificar los principales desafíos que enfrentan como colectivo, los elementos a considerar para la proyección académica a futuro y los aportes que puede realizar el área en la organización de actividades académicas y de vinculación con el alumnado. En este sentido los principales retos que enfrentan se relacionan con incrementar la producción colectiva, fortalecer la organización colectiva para atender la sobrecarga de trabajo, la adaptación a la reformulación de área académica y, ampliar la docencia y la vinculación con el alumnado de pregrado.

7. Efectos Covid-19

En términos generales las personas integrantes del área se adaptaron positivamente a los retos que implicó la realización de actividades académicas en un estado de confinamiento. Atendieron las actividades de docencia, realizaron actividades de capacitación y adopción de nuevas metodologías para la enseñanza en línea. Pudieron mantener su participación en eventos académicos y desarrollar productos de investigación, lo cual se observó en un incremento de la producción científica comparada con el periodo de evaluación anterior. También, mantuvieron los vínculos de colaboración y se retroalimentaron con las experiencias de las comunidades rurales y campesinas utilizando mecanismos alternativos de comunicación. Este esfuerzo implicó dedicar tiempo adicional al horario laboral.

VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente	
II. Caracterización del Área						
1. Elementos de la caracterización (5%)	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)	X			
III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa						
1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)	Programa de investigación del AI	(1) (5%)			X	
	Líneas de investigación	(1) (5%)	X			
	Proyectos de investigación	(1) (4%)			X	
		(2) (4%)			X	
		(3) (4%)				X
		(4) (4%)	X			
(5) (4%)	X					
2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)	Planta académica	(1) (4.5%)	X			
	Recursos materiales e infraestructura	(2) (1.5%)			X	
	Recursos presupuestales	(3) (4%)	X			
	Plazas	(4) (2%)	X			
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)	Actividades de docencia y formación	(1) (6%)	X			
		(2) (6%)			X	
		(3) (6%)			X	
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto (30%) (Tabla IV)	Producción académica total	(1) (30%)		X		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

5. Vinculación (5%)	Formas de vinculación	(1) (2%)	X		
		(2) (1%)	X		
		(3) (1%)	X		
		(4) (1%)			X
Total resultados		66.75 %	Suficiente		

Tabla IV. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Departamento de Producción Económica (PE)							
Áreas	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total productos por factor y subfactor del TIPPPA
Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones	65	447	202	452	0	20	1186
Economía Industrial e Innovación	15	619	243	340	0	18	1235
Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado	2	185	72	242	0	5	506
Estrategia y Gestión de las Organizaciones	23	227	131	242	0	15	638
Macroeconomía Dinámica y Cambio Estructural	4	226	59	95	0	2	386
Política Económica y Desarrollo	25	229	106	89	0	3	452
Sistema Económico Mundial	0	312	76	164	0	0	552
Total, productos por factor y subfactor del TIPPPA	134	2245	889	1624	0	63	4955
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de PE	15	229	106	242	0	5	597
Promedio productos por factor y subfactor del TIPPPA de PE	19	321	127	232	0	9	708
Q1 (25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de PE	3	227	74	130	0	3	436
Q3 (75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de PE	24	380	167	291	0	17	878

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Producción Económica							
Indicadores	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total
Valor relativo por factor del TIPPPA	10%	20%	45%	15%	0%	10%	100%
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de PE	15	229	106	242	0	5	597
Total, de productos por factor y subfactor del Área Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado	2	185	72	242	0	5	506
Área Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA	1%	16%	31%	15%	0%	10%	73% aporte total

Nota: *en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IX. Reflexión final y recomendaciones

Los integrantes del área muestran una fortaleza en la vinculación que tienen con las actividades de docencia y con el alumnado a nivel de posgrado, particularmente con el de Desarrollo Rural y la Maestría en Sociedades Sustentables. También, destaca en la vinculación académica que mantienen con instancias académicas, organizaciones civiles y comunidades rurales relacionadas con el objeto de estudio del área. A pesar de que son un área de investigación relativamente pequeña, lograron incrementar su producción académica respecto a mostrado en la evaluación anterior.

Considerando la información disponible se plantean las siguientes recomendaciones para el siguiente proceso de evaluación:

Realizar un proceso de planeación colectiva que sirva de soporte para repensar y en su caso actualizar o precisar el programa de investigación del área. En este sentido, reflexionar sobre los resultados de los nuevos proyectos de investigación de las personas que se incorporaron al área para identificar posibles modificaciones al objeto de estudio o bien, en la adecuación de sus objetivos, líneas de investigación, marcos teóricos y conceptuales y perfil académico de las personas participantes.

En el proceso de planeación académica que realicen es necesario que continúen estableciendo acciones encaminadas a incrementar el número de participantes particularmente considerando el contexto actual por el que atraviesa la institución de renovación de su planta académica.

Desarrollar estrategias de planeación para que el área mantenga y fortalezca la discusión colectiva en las temáticas afines a su objeto de estudio mediante los seminarios internos. Continuar con aquellas acciones encaminadas a seguir fortaleciendo las actividades grupales que establecen con el alumnado de posgrado y hacerlas extensivas a todos los integrantes del área; eventualmente, desarrollar mecanismos para establecer mayor vinculación con el alumnado de pregrado. Relacionado con lo anterior, es importante que el área considere en este proceso de planeación, mecanismos que conduzcan a que la discusión colectiva se vea reflejada en una mayor cantidad de productos finales de investigación en esta modalidad.

ANEXOS

I. Caracterización de la producción académica del AI

Cuadro 10.

	Total
Integración del área	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	6
Integrantes mujeres	2
Integrantes hombres	4
Titulares	5
Asociados	1
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	0
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	5
Producción académica total	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	506
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	210
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	296
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	450
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	56
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	246
Producción académica total pandemia (2020-2021)	260
Producción académica total 2018	107
Producción académica total 2019	139
Producción académica total 2020	128
Producción académica total 2021	132
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	165
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	7
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	95
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	7
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	85
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	28
Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	
Producción académica total en docencia	2
Producción académica total en investigación	72
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	242
Producción académica total en creación artística	0
Producción académica total en vinculación	5
Producción académica colectiva total	5
Producción académica individual total	501
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	312
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	51

Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	56
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	16
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	1

Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	78
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	39
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	4
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	11
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	7
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	4
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	40
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	16
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	74
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	4
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	1
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	10
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	16
Total asesoría de servicio social	9
Total de productos	185

Subfactor docencia (2018-2021)	
Total talleres de apoyo	2
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	0
Total cursos de actualización a nivel posgrado	0
Total paquete didáctico manual	0
Total notas de curso especial	0
Total libros de texto	0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)	0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	0
Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	0
Total productos de docencia	2

Subfactor en investigación (2018-2021)	
Total reporte de investigación o técnico	6
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	5
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	1
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	1
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	40
Total artículo especializado de investigación por titulares	36
Total artículo especializado de investigación por asociados	4
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0

Total coordinación de libro científico colectivo	1
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	1
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	8
Total libro científico por titulares	3
Total libro científico por asociados	5
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	12
Total conferencias magistrales por titulares	12
Total conferencias magistrales por asociados	0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	0
Total asesoría de proyectos de investigación	4
Total productos de investigación	72

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	
Total conferencias impartidas	58
Total conferencias impartidas por titulares	48
Total conferencias impartidas por asociados	10
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	2
Total artículos de divulgación por titulares	2
Total artículos de divulgación por asociados	0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	2
Total libros de divulgación	2
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	31
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	27
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	4
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	50
Total exposición de divulgación científica	0
Total arbitraje de libros	5
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	4
Total de productos de preservación y difusión de la cultura	242
Total trabajos presentados en eventos especializados	88
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	81
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	7
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

Subfactor creación artística (2018-2021)	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc.)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	0
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	1
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	1
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	1
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	0
Total productos de vinculación universitaria	5

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

5.1 Resultados de la producción académica

5.1.1 Indicadores de la producción académica total	Valor absoluto
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	84.3
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	105.0
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	74.0
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	41.0
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	43.3
Promedio de productos por integrante 2018	17.8
Promedio de productos por integrante 2019	23.2
Promedio de productos por integrante 2020	21.3
Promedio de productos por integrante 2021	22.0

Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	0.4
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	36.6
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	14.2
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	47.8
Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	1.0
Total de la Producción académica total del AI	100
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	1.0
Producción académica individual total/producción total del AI	99.0
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	86.0
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	14.0

5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	71.4
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	28.6
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	94.9
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	5.1
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	66.7

5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	100.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia) /Total de productos de docencia del AI	0.0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción) /Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0

Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	0.0

5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	83.3
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	16.7
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	90.0
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	10.0
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	100.0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	37.5
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	62.5
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	100.0
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	0.0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	82.8
Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	17.2
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	100.0
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	87.1



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	12.9
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	92.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	8.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	20.0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	20.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	20.0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021) / Producción Académica del Departamento	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	1.5
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	8.2
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	8.1
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	14.9
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	7.9
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	2.1
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	10.6
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	14.0

Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	5.5
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	15.8
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	9.2
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	11.8
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	6.6
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización) / Total de dirección de ICR en el Departamento	17.1

Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en el Departamento	16.1
----------------------------------------------------------------------------------------	------

Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	12.5
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	0.0
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	0.0
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	0.0
Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	1.5

Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	4.3
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	4.0
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	8.1
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	5.9
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	20.0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	10.3
Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	8.1

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	20.1
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	4.3
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	50.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	22.0
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	14.9
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	11.5

Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	0.0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	33.3
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	7.9

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI