

I. Datos generales del AI

División	CSH
Departamento	Relaciones Sociales
Área de investigación	Espacio Social, Región y Organización Rural
Fecha de creación	31 de julio de 1984
Última evaluación	12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)
Jefa(e) del área	Acuña Rodarte Blanca Olivia

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Relaciones Sociales	55	10	65
A.I. Educación, Cultura y Procesos Sociales	9	2	11
A.I. Espacio Social, Región y Organización Rural	11	1	12
A.I. Estudios del Trabajo	11	2	13
A.I. Procesos de Dominación, Clases Sociales y Democratización	4	2	6
A.I. Sociedad y Territorialidad	8	2	10

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

Cuadro 1. Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	El objetivo planteado en el programa de investigación no corresponde con el objeto de estudio del área. Tal objetivo parece corresponder a una actividad relacionada con el proceso de evaluación de programas sociales, que en sí mismo son de gran valía, pero no establece la directriz que debería orientar el (los) propósito(s) del grupo de investigación para analizar “las problemáticas” considerando las tres	Se recomienda a las y los integrantes del área: Realizar un diagnóstico para evaluar los alcances y pertinencia del objeto de estudio y de las líneas de investigación tal que les permita hacer las precisiones requeridas (en la redacción o en el alcance conceptual y metodológico) y proyectar, en su caso, una modificación a su programa de investigación.

	relaciones dialécticas planteadas en el objeto de estudio. Las líneas de investigación indicadas tienen en lo general, correspondencia con las temáticas que desarrollan los y las investigadoras en sus proyectos de investigación; también están alineadas con las líneas troncales que se señalan. En lo relativo a las líneas divisionales que se indican en el documento presentado por el área, no hay evidencia de que estas hayan sido aprobadas por el Órgano Colegiado correspondiente; además, su planteamiento corresponde a temáticas específicas que son normalmente planteadas en los proyectos de investigación y no, en las directrices transversales que corresponden a una línea de investigación. No hay planteamiento de líneas departamentales por lo que no se puede analizar la congruencia con este indicador.	Valorar la posibilidad de ampliar los objetivos del área y en su caso, formalizar ante el órgano colegiado correspondiente, las líneas de investigación que declaran en la <i>ficha técnica</i> y que al parecer son el resultado de un proceso natural de convergencia en las temáticas de investigación que aborda el área, pero que no son las que en su momento aprobó el órgano colegiado para su creación.
Programas de trabajo, proyectos y resultados	No se encontró como tal un programa de trabajo estableciendo objetivos, metas y su correspondiente alineación con el objetivo y las líneas de investigación del área. En cambio, presentan un listado de actividades por integrante en el documento denominado <i>ficha técnica</i>. El área realizó un esfuerzo importante en la actualización de los proyectos de investigación de sus integrantes y en promover algunos de carácter colectivo. El área reportó 15 proyectos de investigación vigentes y registrados en el Consejo Divisional respectivo. Estos proyectos tienen correspondencia con las líneas de investigación del área como fue	Se recomienda que las y los integrantes del área realicen un proceso de autoevaluación y de planeación académica. Es importante que también establezcan las medidas necesarias para que registren de manera oportuna y precisa los productos que resultan del proceso de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	indicado en el numeral uno del presente dictamen. El área tan solo registró seis productos generados por sus integrantes en el periodo 2014-2017 en el SIAI. Si se considera la información entregada de forma impresa, se observa que las y los integrantes del área sí generaron varios productos de investigación, aunque no es posible distinguir el grado de concentración de los productos. Además, se incluyeron productos que no corresponden con la función de investigación, o vinculados a líneas de investigación que no son las que fueron aprobadas para la creación del área.	
Recursos humanos, materiales y presupuestales	Con respecto a la evaluación anterior el área incrementó el número de sus integrantes lo cual se considera una fortaleza porque esto permitió diversificar la discusión de los temas que trabaja el área en su conjunto, aunque esto aún no se ha visto reflejado en un proceso efectivo de modificación al programa de investigación del área. En los documentos presentados por la jefatura del área se reconoce que hay un reto importante relacionado con la formación de recursos humanos al interior del grupo de investigación, particularmente con la obtención del grado de doctorado por algunos de sus integrantes, pero no se establecen las estrategias y acciones que como área es necesario implementar para alcanzar estos objetivos, particularmente con la formación de nuevos investigadores. Tampoco se establecen de forma estratégica las previsiones que tienen el área relacionadas con los requerimientos materiales y presupuestales.	Que el área incorpore estos aspectos en su proceso de diagnóstico y de planeación para definir las estrategias y acciones correspondientes en su programa de trabajo cuatrienal.
Repercusiones y alcances académicos internos y externos	Se observa que todos los integrantes del área realizaron alguna actividad vinculada con la dirección de trabajos terminales o asesorías para la elaboración de la idónea	Se recomienda que los y las integrantes del área expliciten en su proceso de planeación, las acciones encaminadas a ampliar su vinculación con las actividades en los posgrados. También, mantener y en

	comunicación de resultados o de la tesis doctoral. Una limitante del desempeño del área en este punto, es la falta de sistematización de la información conforme a lo dispuesto en el proceso de evaluación para el conjunto de las áreas de investigación.	su caso diversificar la participación del alumnado en las tareas académicas del área.
Relaciones interinstitucionales	El área ha construido una fortaleza en la vinculación con otras áreas y grupos de investigación de la UAM. También, sus integrantes han establecido vinculaciones mediante un proceso de investigación-intervención, con diversas organizaciones civiles, sociales y campesina. Eso se valora como positivo. En el periodo evaluado el área incorporó a varios profesores y profesoras para que participaran en las actividades organizadas (coloquios, seminarios internos, presentaciones de libro o talleres de corta duración).	Seguir fomentando la vinculación, conforme a los temas de investigación que desarrollan. Se recomienda mantener este tipo de actividades y diseñar estrategias tendientes a tener una participación de profesores y profesoras externas al área, con mayor alcance en los proyectos de investigación. Se recomienda incorporar en el proceso de planeación acciones encaminadas a la difusión y divulgación de los resultados de investigación del área.

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

Cuadro 2. Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	12	No registró productos en el sistema durante el periodo evaluado.
Total de Productos	6	
Producción total promedio por integrante	0.5	
Persona integrante con el mayor número de productos	3	
Persona integrante con el menor número de productos	3	
Asistencia a eventos	3	
Artículos científicos		
Otros	3	

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

Cuadro 3. Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Mondragón González Araceli	Asociado	D	
2	Bartra Borges Armando	Titular	C	
3	Acuña Rodarte Blanca Olivia	Asociado	D	
4	Pisonea Barrionuevo Cristina Victoria	Titular	B	
5	García Gutiérrez Emma Patricia	Titular	B	
6	Contreras Pérez Gabriela	Titular	C	
7	Flores Félix José Joaquín	Titular	B	
8	Meza Castillo Juan Miguel	Titular	C	
9	Benítez Rivera Rene David	Asociado	D	
10	Saavedra Luna Silvia Isis	Titular	C	
11	Massieu Trigo Yolanda Cristina	Titular	C	
12	Canabal Cristiani Beatriz Guadalupe	Titular	C	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 4. Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Mondragón González Araceli	Asociado D	- Licenciatura en sociología	
Bartra Borges Armando	Titular C	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural
Acuña Rodarte Blanca Olivia	Asociado D	- Licenciatura en sociología	- Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural
Pisonea Barrionuevo Cristina Victoria	Titular B	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en desarrollo y planeación de la educación - Maestría en economía, gestión y políticas de innovación
García Gutiérrez Emma Patricia	Titular B	- Licenciatura en economía - Licenciatura en psicología - Tronco divisional	
Contreras Pérez Gabriela	Titular C	- Licenciatura en sociología - Tronco divisional	- Doctorado en ciencias sociales - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural

			- Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Flores Félix José Joaquín	Titular B	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural
Meza Castillo Juan Miguel	Titular C	- Licenciatura en administración - Licenciatura en economía - Licenciatura en sociología - Tronco divisional	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural
Benítez Rivera Rene David	Asociado D	- Licenciatura en sociología - Licenciatura en comunicación social	- Maestría en desarrollo y planeación de la educación
Saavedra Luna Silvia Isis	Titular C	- Licenciatura en sociología - Tronco Inter divisional - Tronco divisional - Licenciatura en comunicación social	- Doctorado en humanidades
Massieu Trigo Yolanda Cristina	Titular C	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias en salud colectiva - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural - Maestría en sociedades sustentables
Canabal Cristiani Beatriz Guadalupe	Titular C	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales - Especialización, maestría y doctorado en desarrollo rural

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 5. Premios y distinciones 2021

Distinciones	No. de profesores
SNI	5
Candidatura	1
Nivel 1	1
Nivel 2	2
Nivel 3	1
Perfil PRODEP	8

Cuadro 6. Caracterización general del área

Integrantes durante el periodo 2018-2021	12
Titular	9
Asociado	3
Jubilados/fallecidos en el periodo	0
Personal académico que imparte en licenciatura	12
Personal académico que imparte en posgrado	10
Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	10
Personal académico con distinciones	10

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 7. Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

Elementos para la planeación	2014-2017	Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados
Objeto de estudio	Estudiar las formas en que diferentes grupos sociales, organizaciones o actores colectivos se constituyen en sujetos de transformación en diferentes espacios sociales, analizando como en este proceso se materializan en identidades sociales, proyectos múltiples y disímbolos, ya sea imaginariamente, bien en la región o en el territorio.	Sin cambios registrados
Objetivos	*Reconocer las formas de expresión cultural y acción social que se dan en distintas espacialidades a partir del análisis de procesos y de experiencia de vida en distintos actores sociales. *Estudios que estarán orientados a la recuperación de memoria histórica, memoria colectiva, construcción/reconstrucción de identidades y diversidad cultural. *Estudiar los impactos de la crisis sistémica y las tendencias globalizadoras, así como las respuestas de las sociedades rurales en los diferentes países, regiones, poblaciones, actores	Sin cambios registrados

	sociales y políticas gubernamentales. *Analizar las problemáticas diversas de la población rural, desde la perspectiva de sus distintas esferas de relación: interna y externa; de la vida cotidiana de los procesos históricos; del micro espacio de reproducción a las esferas globalizadas o las mundializadas. *Estudiar los movimientos poblacionales en relación con las condiciones políticas, económicas y sociales de los migrantes, los problemas de reconstrucción de identidades en situación de migración. *Estudiar las representaciones sociales y la construcción de imaginarios colectivos en los documentos orales, escritos y visuales. *Coadyuvar a la evaluación de las políticas públicas con especial referencia a los niveles de eficacia, cobertura, focalización de los programas sociales, económicos y agrarios así como el nivel de satisfacción de los propios beneficiarios.	
Línea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	Desarrollo rural, urbano y regional Estado, poder y desarrollo Educación y cultura en el desarrollo nacional Recursos naturales, producción e impacto ambiental Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales, Pobreza, Globalización e integración regional Desarrollo sustentable Procesos productivos, tecnología y desarrollo económico.	Sin cambios registrados
Línea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	No se registran	Sin cambios registrados
Líneas de investigación del Área	Existen criterios a nivel del departamental para la asignación y distribución de plazas.	Sin cambios registrados

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

Cuadro 8. Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	Función paterna y familia: la reestructuración del ser social"	* Emma Patricia García Gutiérrez		9.17	2017-07-13	2020-05-31		VIGENTE
2	Experiencias comunitaria y prácticas políticas en el estado de Guerrero	* José Joaquín Flores Félix		1.18	2018-02-02	2020-06-30		VIGENTE
3	Espacialidad y cambio social en la región de los Altos de Morelos"	* Beatriz Guadalupe Canabal Cristiani		10.17	2017-10-19	2021-12-31		VIGENTE
4	Cambio del patrón de acumulación de capital, crisis, dependencia e inseguridad alimentarias en México	* Juan Miguel Meza Castillo		7.17	2017-06-16	2025-06-30		VIGENTE
5	Transformación estatal y movimientos sociales en el Estado de Guerrero	* José Joaquín Flores Félix	1. René David Benítez Rivera	17.15	2015-12-03	2025-12-31		VIGENTE
6	Ecología política, tecnología y recursos biológicos. Respuestas de los actores sociales ante la crisis ambiental.	* Yolanda Cristina Massieu Trigo		9.17	2017-07-13	2026-06-30		VIGENTE
7	Formas de pensamiento, mentalidades e ideas: expresiones socioculturales y tendencias de cambio social	* Gabriela Contreras Pérez		1.18	2018-02-02	2026-06-30		VIGENTE
8	Pobreza, ecología y producción alimentaria y política pública en el medio rural: actores y respuestas sociales	* Yolanda Cristina Massieu Trigo * Blanca Olivia Acuña Rodarte	1. Blanca Olivia Acuña Rodarte	7.17	0000-00-00	2026-06-30		VIGENTE
9	Los derechos humanos de la migración irregular en la Unión Europea y Estados Unidos y su observancia en las políticas públicas y su operación,	* Cristina Victoria Pisonea Barrionuevo		15.21	2021-08-25	2027-09-30		VIGENTE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

	con especial referencia a las normatividades de ingreso y asilo que las sustentan.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

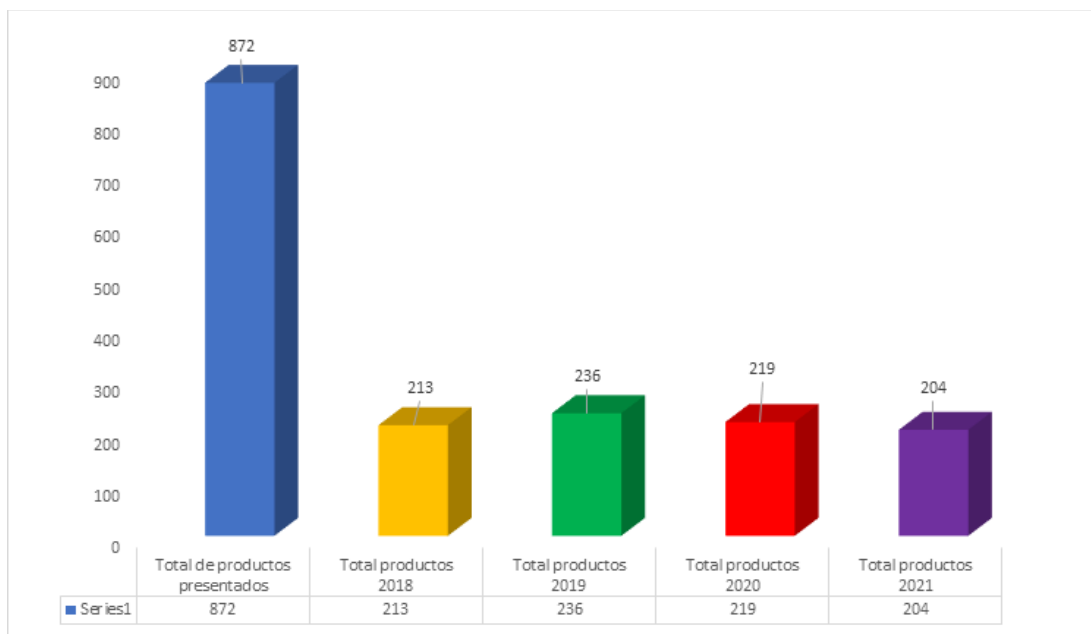
Cuadro 9. Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
0	9	0	9

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

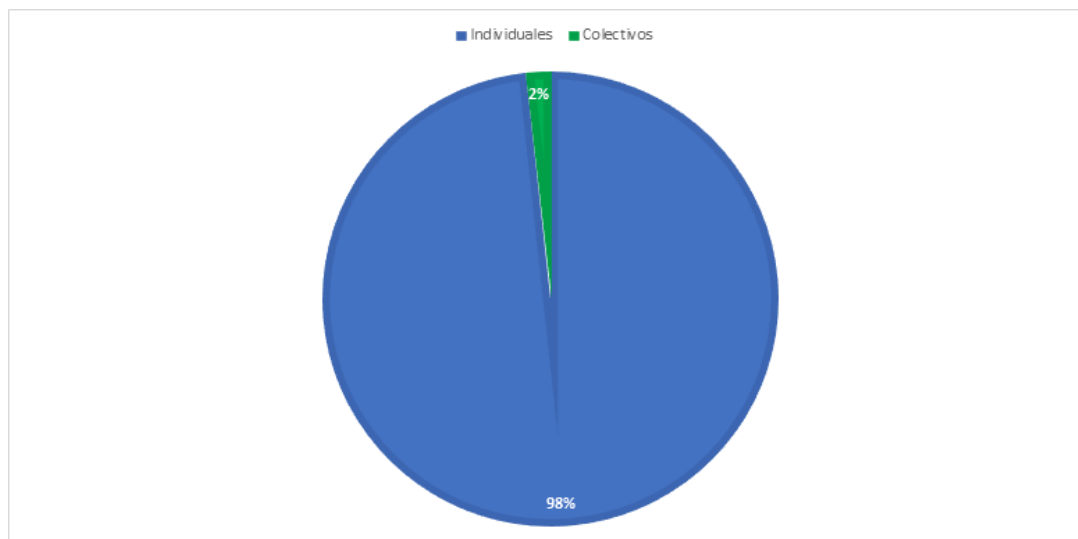
V. Producción académica 2018-2021

Gráfica 1. Productos presentados en el periodo 2018-2021



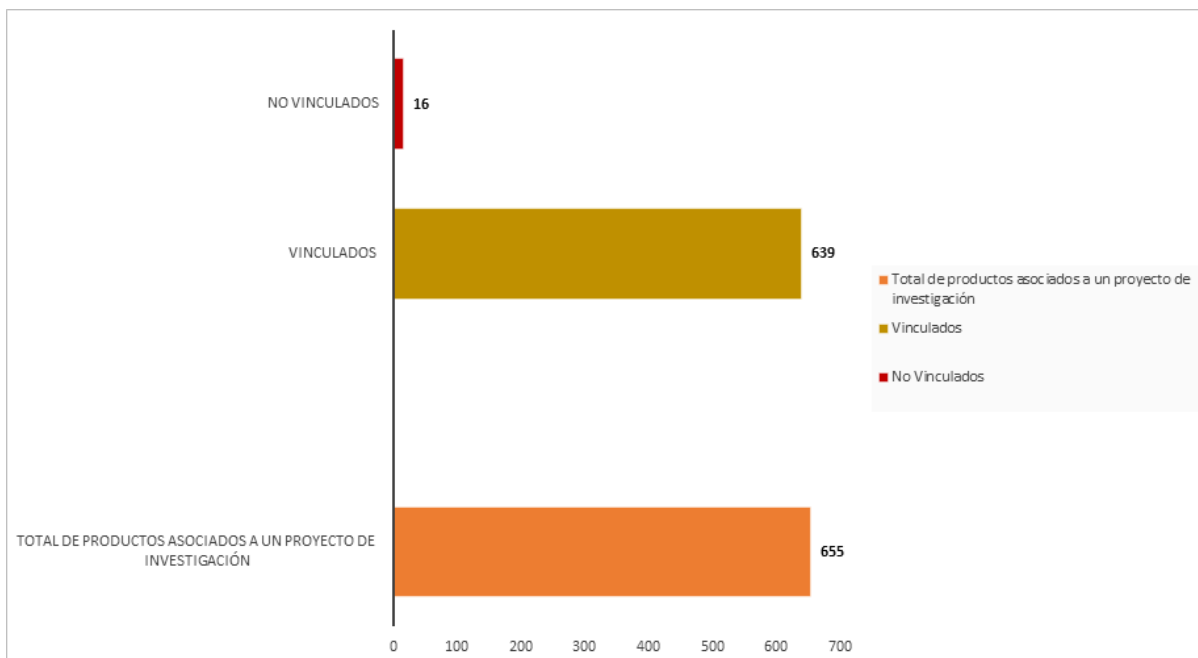
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 2. Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 3. Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



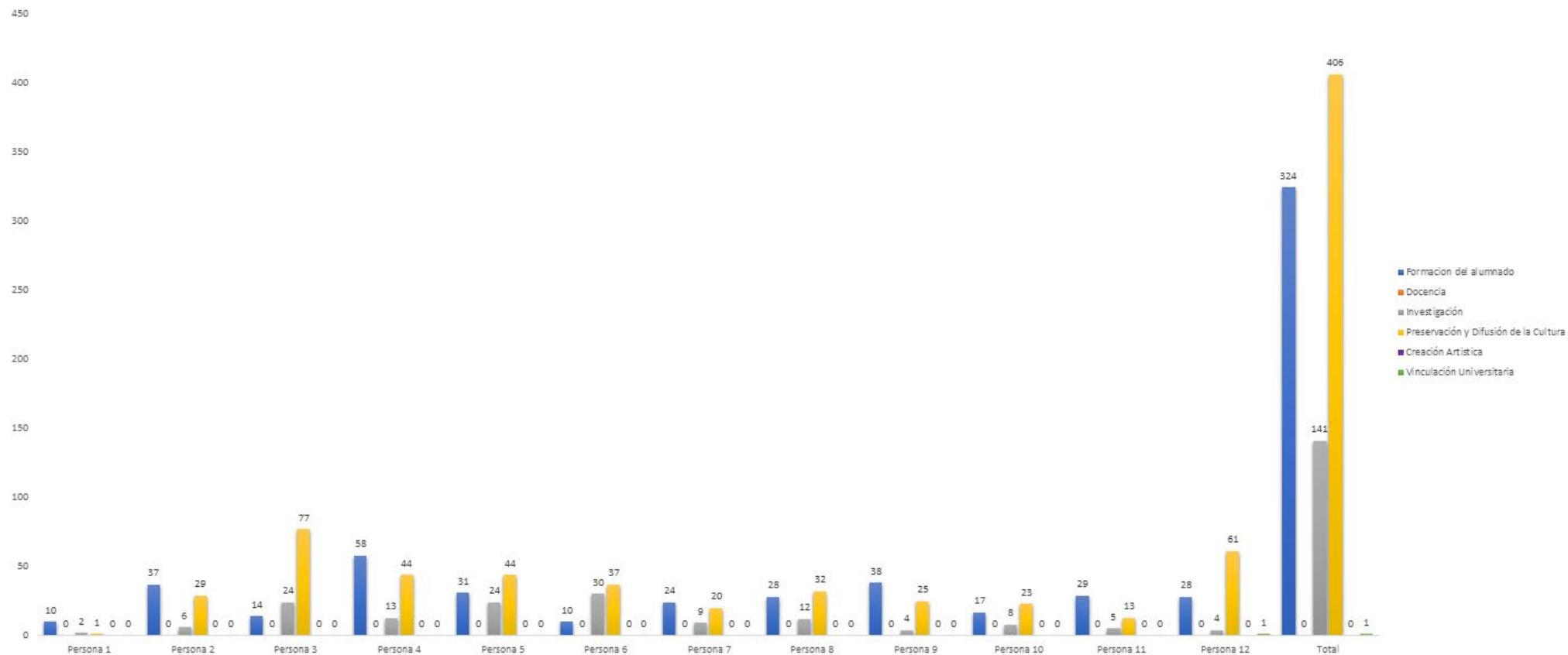
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 11. Producción académica por integrante y función sustantiva

Personal Académico	Formacion del alumnado	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Creación Artística	Vinculación Universitaria	Total
Persona 1	10	0	2	1	0	0	13
Persona 2	37	0	6	29	0	0	72
Persona 3	14	0	24	77	0	0	115
Persona 4	58	0	13	44	0	0	115
Persona 5	31	0	24	44	0	0	99
Persona 6	10	0	30	37	0	0	77
Persona 7	24	0	9	20	0	0	53
Persona 8	28	0	12	32	0	0	72
Persona 9	38	0	4	25	0	0	67
Persona 10	17	0	8	23	0	0	48
Persona 11	29	0	5	13	0	0	47
Persona 12	28	0	4	61	0	1	94
Total	324	0	141	406	0	1	872

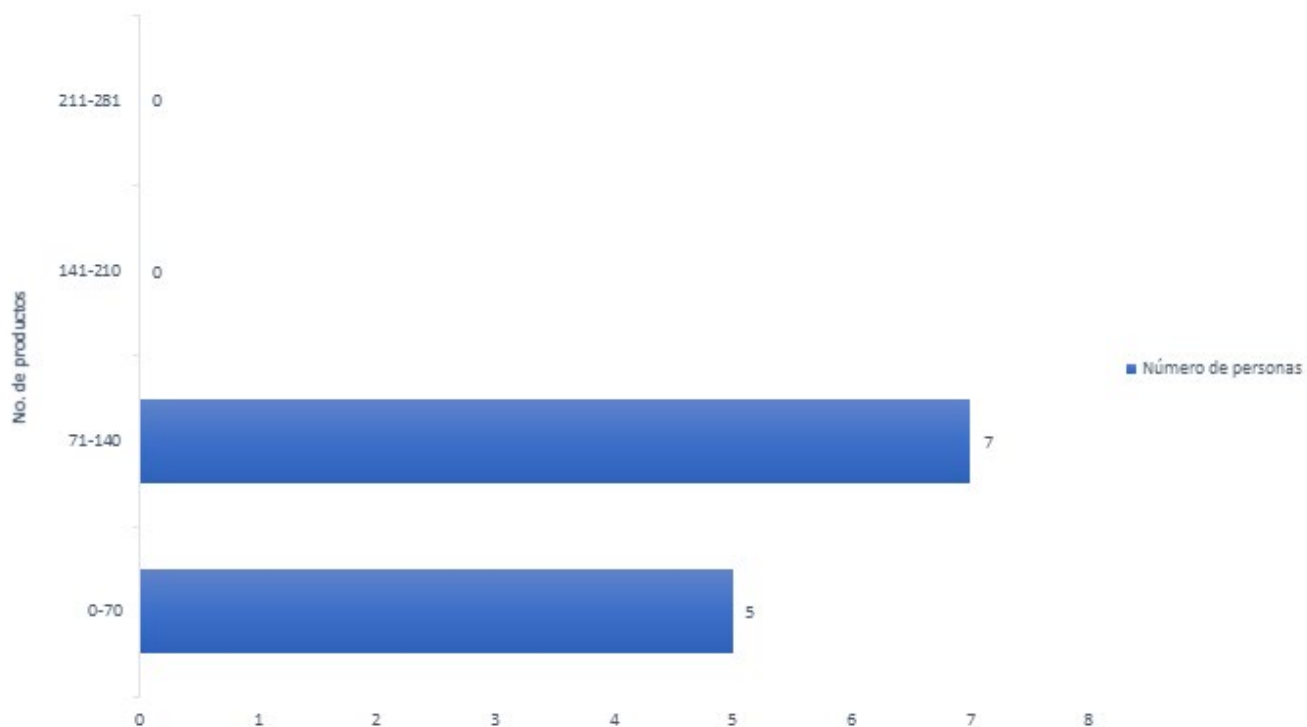
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 4. Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 5. Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
 - Positivas
 - Medianamente positivas
 - Bajas

Cuadro 12. Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
1. Objeto, planificación y organización de la investigación	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	El objeto de estudio del área es analizar cómo diferentes grupos sociales, organizaciones o actores colectivos se constituyen en sujetos de transformación en diversos espacios sociales. Esto incluye cómo se materializan sus identidades, proyectos (múltiples y diversos), ya sea en el imaginario, la región o el territorio. El área se enfoca en comprender la dimensión social de la espacialidad como clave para interpretar la diversidad social y cultural. Esto incluye sujetos sociales tanto individuales como colectivos en entornos rurales, urbanos y mixtos. El área también se interesa por la relación rural-urbana, la construcción del espacio y la temporalidad sociales, el análisis histórico de actores sociales y movimientos colectivos, y problemas urgentes como la soberanía alimentaria, la	Área de oportunidad: Se observa una consolidación de las líneas de investigación y evidencias de que hay una discusión metodológica. Han buscado que las líneas de investigación se vinculen con los módulos de la licenciatura en sociología, que es el programa de licenciatura en el que la mayoría imparte docencia. Se recomienda formalizar el proceso de actualización del objeto de estudio y sus objetivos.

			biodiversidad, el cambio climático y la violencia. El área tiene un proyecto colectivo ("Estudios Locales de Diversidad Cultura") que da cuenta de la multidisciplinariedad como eje en las actividades de los integrantes. Este eje cruza las respectivas investigaciones y temas de interés académico. En el periodo evaluado todos los proyectos estaban vigentes.	
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento respectivo y continuidad de las líneas de investigación. 3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos de investigación.	Las diferentes líneas de investigación posibilitan la reflexión desde diferentes fronteras tanto en los aspectos teórico-metodológicos, referencias bibliográficas, experiencia.	Área de oportunidad: El área se caracteriza por la diversidad de sus integrantes, tanto en sus temas de investigación como en sus formaciones académicas. Esta multidisciplinariedad es vista como una virtud que enriquece el trabajo colectivo. Se recomienda actualizar las líneas de investigación del área, para que reflejen los intereses del área.
	Proyectos de investigación	1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación. 5. Los premios y distinciones de las	Hay un abanico diverso de temas y campos de estudio con 7 proyectos registrados y vigentes ante el Consejo Divisional que permiten un rico diálogo inter y trans disciplinario que se plasma en la investigación individual y colectiva (de manera interna y en redes externas). Pero también se refleja en la participación de las y los integrantes del área en las tres fases de los módulos IV, V, VI, VII, IX, XI y XII de la licenciatura en Sociología, así como en distintos	Positiva: Se valora de manera positiva que el cuerpo del área tenga un perfil especializado y con tanto reconocimiento. Esto se plasma en sus proyectos de investigación, que muestran un impacto social importante. Por esta razón, resulta pertinente que tanto el objeto de estudio, como los objetivos y las líneas de investigación reflejen esta riqueza de los proyectos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

		personas integrantes de las áreas de investigación (academias, PRODEP, SNI, entre otras).	posgrados de la DCSH: el Posgrado en Desarrollo Rural, el Doctorado en Ciencias Sociales, el Doctorado en Humanidades y la Maestría en Sociedades Sustentables. También, eventualmente, hay participación de algunas de las personas que conformamos el área en otras instituciones como la UNAM, UACM, entre otras. Por otra parte, cabe resaltar que hay una participación significativa de las y los integrantes del área en comisiones académicas, comités editoriales y labores de gestión dentro y fuera de la Universidad. Premios y distinciones: Armando Bartra Borges • Honoris Causa otorgado por la Universidad Autónoma de Guerrero en 2018 • Miembro del Comité Directivo del Consejo para la Evaluación de la Pobreza (Coneval) de 2019 a 2024 • SNI Nivel III René David Benítez Rivera • Profesor Perfil Deseable PRODEP 2021-2024. • Candidato a Investigador Nacional. Otorgado por el Sistema Nacional de Investigadores (2023-2026). Araceli Mondragón González • Profesora Perfil Deseable PRODEP 2021-2024. Yolanda Massieu Trigo • SNI Nivel II Beatriz	
--	--	--	--	--

			Canabal Cristiani • SNI Nivel II Isis Saavedra • Perfil deseable PRODE - 2018 a 2021 y renovado hasta la fecha. - Mención honorífica por mejor tesis de Doctorado en Ciencias Sociales UAMX • SNI - Nivel 1 Miguel Meza Castillo • Profesor Perfil Deseable PRODEP 2021-2024. Gabriela Contreras Pérez • Profesora Perfil Deseable PRODEP 2018 a la fecha de la autoevaluación.	
2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las personas integrantes de las áreas de investigación.	El área tuvo un crecimiento exponencial en los últimos años, favorecido por la creación de nuevas plazas y la solicitud de profesores del Departamento y es que en la perspectiva de la diversidad como virtud para el trabajo colectivo, y de la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad como propuesta epistemológica que enriquecen el trabajo colectivo, partimos de la idea que la incorporación de una persona al Área de Investigación favorezca y potencie dichos aspectos. Se busca en la medida de lo posible, la incorporación de otra/s persona/s al Área con cierta compatibilidad con las temáticas y líneas de investigación del colectivo, pero también con su propuesta metodológica y epistemológica. En función de las dos consideraciones anteriores, la incorporación de un/a integrante al	Positiva: El área ha mantenido un dinamismo en su conformación, manteniéndose abierta a la incorporación de profesores y profesoras del propio departamento. Es decir, a pesar de no contar con un crecimiento de plazas, ha sido un espacio que ha aglutinado intereses del profesorado, y se ha constituido como un núcleo de trabajo atractivo.

			Área pasa por un acuerdo consensuado del conjunto de sus integrantes. En el periodo de evaluación, se integró el Dr. Miguel Meza, previamente se habían integrado la Mtra. Araceli Mondragón, la Mtra. Olivia Acuna; el Dr. Armando Bartra y del departamento de Producción Económica, la Dra. Patricia García. La desincorporación o salida de personas del Área casi siempre es derivada de una decisión personal y no de una decisión del colectivo y en la mayoría de los casos, se considera una pérdida, porque afecta la diversidad, la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad.	
	Recursos materiales e infraestructura	9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.	La asignación de presupuesto ha permitido la adquisición de equipo y mobiliario para mejorar las condiciones de trabajo de los integrantes del Área. está clara la necesidad de crear nuevos espacios para que profesores más jóvenes logren integrarse al Área y con ello renovar los enfoques y metodologías de los proyectos. Eso a veces se logra a través de invitaciones puntuales a profesores de la UAM o externos, pero sin plazas nuevas, queda truncada la continuidad de algunos proyectos. Además, ante	Área de oportunidad: La reflexión no suele pasar por la infraestructura y el equipamiento, sino que estos rubros se ven como una consecuencia de la asignación presupuestal. Convendría quizás involucrar ambos aspectos en la planeación del trabajo del área.

			la jubilación de una compañera y las que seguramente vendrán, la existencia de nuevas plazas resulta una necesidad apremiante.	
	Recursos presupuestales		Generalmente, existe una asignación del presupuesto por parte de la jefatura de departamento que permite que el Área desarrolle actividades académicas importantes como asistencia a congresos nacionales e internacionales y trabajo de campo. Una vez asignado el presupuesto, en el área se distribuye, siendo generalmente la decisión que este se asigne de forma equitativa, lo cual ha permitido relaciones más horizontales y armónicas al interior del Área. Una vez distribuido, se comunica a la jefatura de área el uso que cada miembro decide para su presupuesto y, en caso de que haya sobrantes antes del fin del ejercicio presupuestal, se decide colectivamente en qué se pueden usar esos recursos, privilegiando actividades conjuntas, tales como seminarios, eventos diversos y publicaciones de libros.	Positiva: Hay una alineación en el ejercicio del presupuesto, con la lógica departamental de asignación por área, lo cual favorece que el recurso se dirija a fines colectivos.
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación, en particular sobre los proyectos de investigación.	a través de las diversas publicaciones, por ejemplo, los profesores que pertenecemos al Posgrado en Desarrollo Rural, hemos coordinado algunos números de la Serie Mundos Rurales en los que participan	Área de oportunidad: La serie mundos rurales se orienta a las publicaciones de personas egresadas y no propiamente del alumnado. Sin embargo, se valora positivamente las publicaciones conjuntas y la participación de

			como articulistas, estudiantes del Posgrado. También en algunas publicaciones en las que se ha invitado a estudiantes, tal es el caso de la publicación conjunta con la alumna de doctorado en Desarrollo Rural Claudia Camacho y la Dra. Yolanda Massieu en 2019 “Biodiversidad elementos bioculturales y alimentación. Otra forma es a través de los proyectos de investigación, por ejemplo, en 2019 participó la alumna de Maestría en Desarrollo Rural Jessica Valenzuela en el Taller: “Ecoturismo y manejo comunitario de recursos naturales en Santa María Pavesina, Oaxaca”. Finalmente, otro mecanismo de vinculación es a través del servicio social, destacando el proyecto con estudiantes de licenciatura en Sociología en el Parque Ejidal de San Nicolás Totolapan, Alcaldía Contreras, en el que participaron 7 estudiantes, con vigencia de 2020 a 2022.	alumnado de licenciatura en servicio social. Se recomienda fortalecer el involucramiento de alumnado de ambos niveles en los proyectos de investigación.
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto	Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)	7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.	En un balance general del periodo a evaluar, consideramos que a pesar de la pandemia y la cancelación del proyecto PRODE del Cuerpo Académico al que pertenecemos, logramos avanzar significativamente en correspondencia con la planeación de actividades del Área. Como se ha señalado en	Positiva: Se considera que existe concordancia entre la planeación y los resultados obtenidos.

			otros rubros, tanto los años previos a la pandemia como durante esta, el Área fue muy productiva: impartimos docencia de manera imparable, tanto presencial, vía remota e híbrida; realizamos varias publicaciones a nivel de libros y artículos; presentamos ponencias en diferentes eventos nacionales e internacionales, algunos de estos virtuales; logramos asesorar tesis de licenciatura, maestría y doctorado; dos de los integrantes concluyeron sus tesis de grado y obtuvieron el doctorado; etc. Lo anterior muestra incluso, que logramos superar lo planificado como Área dadas las restricciones durante la pandemia.	
5. Vinculación	Formas de vinculación	6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales, personal académico de otras instituciones, entre otros)	El numeral 10 de la autoevaluación da cuenta de una amplia participación del personal del área bajo diferentes modalidades, dentro y fuera de la universidad. Para el periodo de evaluación destacan las siguientes participaciones: a. De 2018 a 2019 Cecilia Muñoz obtuvo una estancia posdoctoral con la Dra. Beatriz Canabal con el proyecto “Construcción social en los huertos de agricultura urbana y sustentabilidad en la CDMX”. b. La Mtra. Cristina Pisonea, organizó un Ciclo permanente de	Área de oportunidad: Se recomienda fortalecer la vinculación y participación de personal académico externo a través de mecanismos que otorguen permanencia a esta participación, por ejemplo, convenios de colaboración por proyectos específicos, estancias posdoctorales y vinculación con investigadores por México.

			conferencias sobre migración a nivel mundial, interrumpido por la pandemia. Se realizaron dos conferencias: el 4 de febrero de 2020 con el Dr. Alejandro Canales de la Universidad de Guadalajara “El malestar con la globalización”; otra el 24 de febrero de 2020 con la Dra. Adelina Miranda de la Universidad de Poitiers “El género de las migraciones”. Ambos eventos se celebraron en la UAM Xochimilco c. El Dr. Dídimo Castillo Fernández obtuvo la cátedra “Horacio Flores de la Pena”. El Dr. Castillo colaboró básicamente en la docencia de la licenciatura en Sociología y en eventos académicos organizados por el Área como el señalado anteriormente. d. Hemos intentado que algunos profesores y profesoras de contratación determinada participen con nosotros, tanto en los proyectos y actividades, como en publicaciones y presentación de ponencias en congresos, tal es el caso de la Dra. Edith Kuri y el Mtro. José Ángel Martínez.	
		10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).	Uno de los vínculos que se ha establecido a lo largo de los últimos años, ha sido con organizaciones de Cuetzalan, Puebla como la Tose pan Titataniske, Macehual Sihamej, CAMI, Radio Tzinaka y el Juzgado Indígena. El vínculo se ha	Área de oportunidad: Se considera que el área mantiene un nivel de vinculación importante a través del trabajo de su personal académico, se recomienda a la jefatura de su departamento de adscripción y a su división apoyar y fomentar estas formas de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

			fortalecido a través de las visitas que algunos docentes realizamos en viajes de estudio del Módulo IX de la licenciatura en Sociología. Producto de esta relación, diferentes estudiantes de la carrera han realizado sus tesinas en esta región y profesores hemos elaborado artículos que hacen referencia a esas organizaciones. Otros profesores como el Dr. David Benítez es miembro del Colectivo Tosenyolotzin organización para la defensa de los Derechos de los Pueblos Indígenas en México (2020 a la fecha) y profesor invitado en el Instituto Intercultural Superior Ayub (ISIA) (2015-2019). El Dr. Joaquín Flores quien se encuentra muy ligado a la comunidad de Tlayacapan, Morelos, impartió el Seminario “Hernán Cortes en Tlayacapan”, en el marco del Seminario Internacional 500 Anos de la Caída de Tenochtitlan. En el marco del mismo evento: Video sobre la Batalla de Tlayacapan, en el Barrio del Plan, 7, 8, 9 de abril de 2021, sin dejar de mencionar que en dos ocasiones ha sido mayordomo para la virgen de Guadalupe en el Barrio de el Plan, Tlayacapan, Morelos, 2021 y 2022. Finalmente, ha impartido asesorías sobre métodos de intervención comunitaria a un grupo de jóvenes profesionistas	organización del trabajo académico.
--	--	--	---	-------------------------------------



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

			para capacitar a productores en la mixteca poblana, en técnicas agroecológicas sustentables (2020 y 2021). Por su parte, la Dra. Yolanda Massieu, se encuentra vinculada con las organizaciones y comunidades: Pueblo de San Miguel Canoa, Puebla; Grupo Vicente Guerrero, Españita, Tlaxcala; Cooperativa Alma de maíz Yuchí, Ixtenco, Tlaxcala; Cooperativa de productores de café Ñü Sanofi. Tenango de Doria, Hidalgo y el Parque Ejidal de San Nicolás Totolapan, Alcaldía Contreras, CDMX.	
		12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.	Uno de los vínculos que se ha establecido a lo largo de los últimos años, ha sido con organizaciones de Cuetzalan, Puebla como la Tosepan Titataniske, Macehual Sihamej, CAMI, Radio Tzinaka y el Juzgado Indígena. El vínculo se ha fortalecido a través de las visitas que algunos docentes realizamos en viajes de estudio del Módulo IX de la licenciatura en Sociología. Producto de esta relación, diferentes estudiantes de la carrera han realizado sus tesinas en esta región y profesores hemos elaborado artículos que hacen referencia a esas organizaciones. Otros profesores como el Dr. David Benítez es miembro del Colectivo Tosenyolotzin	Positiva: Se valora positivamente esta vinculación y se recomienda fortalecer este aspecto.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

			organización para la defensa de los Derechos de los Pueblos Indígenas en México (2020 a la fecha) y profesor invitado en el Instituto Intercultural Superior Ayub (ISIA) (2015-2019). El Dr. Joaquín Flores quien se encuentra muy ligado a la comunidad de Tlayacapan, Morelos, impartió el Seminario “Hernán Cortes en Tlayacapan”, en el marco del Seminario Internacional 500 Anos de la Caída de Tenochtitlan. En el marco del mismo evento: Video sobre la Batalla de Tlayacapan, en el Barrio del Plan, 7, 8, 9 de abril de 2021, sin dejar de mencionar que en dos ocasiones ha sido mayordomo para la virgen de Guadalupe en el Barrio de el Plan, Tlayacapan, Morelos, 2021 y 2022. Finalmente, ha impartido asesorías sobre métodos de intervención comunitaria a un grupo de jóvenes profesionistas para capacitar a productores en la mixteca poblana, en técnicas agroecológicas sustentables (2020 y 2021). Por su parte, la Dra. Yolanda Massieu, se encuentra vinculada con las organizaciones y comunidades: Pueblo de San Miguel Canoa, Puebla; Grupo Vicente Guerrero, Españita, Tlaxcala; Cooperativa Alma de maíz Yuchí, Ixtenco, Tlaxcala; Cooperativa de productores de café Ñü Sanofi.	
--	--	--	--	--

			Tenango de Doria, Hidalgo y el Parque Ejidal de San Nicolás Totolapan, Alcaldía Contreras, CDMX.	
--	--	--	--	--

Fuente: elaboración propia a partir dela autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

Cuadro 13. Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	Varios integrantes del Área realizan trabajo de campo en zonas rurales que cerraron el tránsito, por lo que no fue posible realizar esta actividad. Un proyecto colectivo debió ser cancelado, lo que implicó la incapacidad de concretar investigaciones asociadas al proyecto y la devolución de 120 mil pesos destinados a trabajo de campo (viáticos y gastos de viaje). La alternativa fue la investigación documental.				X	
b) Acceso a la bibliografía y acervos de información especializados.	la pandemia limitó el acceso a bibliotecas y diversos centros de documentación; por otra, favoreció que las y los integrantes del Área hicieron uso de las bibliotecas digitales existentes y las que fueron creándose durante la pandemia, destacando el caso del acervo de BIDI UAM.		X			
c) Establecimiento de contactos con investigadoras e investigadores a través de medios digitales.	Las plataformas zoom y meta, permitieron continuar el diálogo con diversos investigadores. Muchos de estos contactos se establecieron a partir de foros, seminarios y congresos	X				
d) Participación en eventos especializados nacionales e internacionales.	El uso de plataformas digitales para la enseñanza abrió las puertas para otras opciones como los webinaros, todo tipo de evento académico, reuniones de trabajo vía zoom, etc. Así las cosas, surgieron múltiples eventos virtuales que permitieron que el Área participara de manera activa en eventos nacionales e internacionales. Destaca la participación en los dos congresos virtuales del Departamento de Relaciones	X				



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	Sociales, así como los congresos AMER e Internacionales Americanística y otros señalados en los informes.					
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.	A raíz de la pandemia, comenzaron a integrarse nuevos temas a los proyectos de investigación existentes.	X				
f) Tiempo de dedicación a la docencia.	Prácticamente no dejamos de impartir clases vía remota, lo cual puede constatarse en los informes de esos años.			X		
g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones	La pandemia permitió optimizar tiempos de trabajo académico.	X				
h) Tiempo de dedicación para la formación docente en el manejo de tecnologías digitales para la educación remota.	usos de actualización para el conocimiento de nuevas tecnologías digitales, entre estas Moodle, ENVIA, Zoom y BIDI UAM. Sin embargo, habría que señalar que mucho del manejo del programa zoom fue a través del intercambio entre pares, así de manera conjunta, fuimos dominando la herramienta.		X			

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

1. Objeto, planificación y organización de la investigación

El objeto del área es el estudio de las formas en que diferentes grupos sociales, organizaciones o actores colectivos se constituyen en sujetos de transformación en diferentes espacios sociales, analizando cómo en este proceso se materializan en identidades sociales, proyectos múltiples y disímbolos, ya sea imaginariamente, bien en la región o en el territorio.

El área reconoce que el objeto de estudio del área ha evolucionado: de un enfoque centrado en procesos rurales y la construcción de identidades sociales a una visión más amplia, que incluye temas emergentes como cambio climático, biodiversidad, crisis alimentaria y violencia. Sin embargo, esta evolución no ha sido reflejada formalmente en una actualización del programa de investigación. De hecho, este sigue pendiente, lo que significa que existe una brecha entre la práctica investigativa actual y la documentación institucional del área.

Los mismo ocurre con los objetivos del área han evolucionado en la práctica, integrando nuevos enfoques y problemáticas ambientales, de desigualdad y sociopolíticas. Pero no han sido reflejados en una actualización formal, lo que puede afectar la evaluación del área y su alineación con la planeación académica.

La planificación de la investigación no está formalizada en documentos oficiales. Aunque se han renovado proyectos de investigación, pero no existe un plan estratégico documentado que indique cómo se definirán y priorizarán los futuros proyectos. Falta consolidar una planeación a largo plazo que garantice la continuidad y el impacto de los proyectos en el área.

Se refleja un esfuerzo por alinear los proyectos a problemáticas emergentes y consolidar el trabajo colectivo. En la Autoevaluación se menciona que existe un proyecto colectivo vigente y varios proyectos individuales registrados, pero se destaca la necesidad de integrar enfoques interdisciplinarios.

En el documento de Autoevaluación se destaca que el área ha crecido significativamente en número de integrantes y proyectos, pero se requiere de una mejor estructura organizativa para coordinar eficazmente el trabajo colectivo e individual. La organización de la investigación se basa en la colaboración entre los integrantes, pero carece de un

esquema formal de distribución de responsabilidades y objetivos a mediano y largo plazo. Falta una estructura de gestión que facilite la sistematización del trabajo, la comunicación interna y la rendición de cuentas en la producción académica.

2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación

El área ha crecido en número de integrantes, lo que ha permitido la diversificación de investigaciones y enfoques. Pero enfrenta a un problema de continuidad debido a la falta de plazas nuevas. En la Autoevaluación se menciona la necesidad de nuevas plazas para asegurar la continuidad de proyectos y compensar las jubilaciones, esto pone en riesgo la estabilidad del área. No existen suficientes estrategias para la formación de jóvenes investigadores, lo que limita la incorporación de nuevas generaciones de académicos.

Con relación a los recursos materiales el Área no reporta información suficiente sobre la disponibilidad y calidad de los recursos materiales utilizados en la investigación. En la Autoevaluación se menciona que existe un presupuesto para adquisición de equipo y mobiliario, pero sin detalles sobre su distribución. No hay una evaluación clara sobre las necesidades de infraestructura o recursos materiales adicionales. En el documento de Diálogos no se informa de una estrategia clara para la adquisición o actualización de recursos materiales, aunque se menciona la asignación de presupuesto para equipos y mobiliario, pero sin una evaluación clara sobre su distribución y suficiencia. No hay evidencia de una estrategia para mejorar o actualizar los recursos materiales del área.

El área recibe financiamiento para actividades académicas, como asistencia a congresos y trabajo de campo. No hay un mecanismo estructurado y transparente para la distribución de recursos, lo que podría afectar la equidad en el acceso a financiamiento para proyectos individuales y colectivos. Se necesita una mejor gestión y planeación del uso de los recursos económicos para garantizar que se cubran las necesidades de investigación de manera eficiente.

3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado

Con relación a la formación de nuevos investigadores y la participación del alumnado en la investigación del área. No hay un programa formal para la formación de nuevos investigadores. No existen becas, programas de servicio social o apoyos específicos que incentiven la participación de estudiantes en proyectos de investigación. El área reconoce la necesidad de fortalecer este aspecto, pero aún no ha implementado acciones concretas para ello. La falta de nuevas plazas académicas limita la integración de investigadores jóvenes, lo que afecta la continuidad de la investigación en el área.

No obstante, el área tiene una fuerte presencia en la docencia, ya que sus integrantes imparten clases en varios módulos de la licenciatura en Sociología y en posgrados. No hay

evidencia de mecanismos sistemáticos para involucrar a los estudiantes en la investigación del área. Tampoco existen programas específicos de tutoría, servicio social o prácticas de investigación dirigidas al alumnado. Aunque algunos estudiantes han participado en publicaciones y proyectos específicos, esto parece depender de iniciativas individuales y no de un programa estructurado.

Aunque el área tiene una sólida vinculación con la docencia, no ha logrado estructurar un sistema eficaz para la formación de nuevos investigadores ni para la integración del alumnado en la investigación. Para garantizar su continuidad y crecimiento, es fundamental implementar estrategias de tutoría, proyectos de servicio social conformado por grupos de académicos y becas que fomenten la participación estudiantil y el relevo generacional en la investigación.

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

El área ha generado una producción académica significativa, incluyendo libros colectivos, artículos en revistas indexadas y ponencias en congresos. Aunque falta de un registro formal y sistemático de los productos de investigación. En la Autoevaluación se menciona que existen problemas con el registro de la producción académica en la plataforma institucional (SIA), lo que afectó la evaluación del área.

La falta de un registro adecuado ha afectado la evaluación del área, ya que muchas publicaciones no fueron correctamente reportadas en la plataforma institucional. No hay un mecanismo sistemático para el seguimiento de la producción académica, lo que dificulta la rendición de cuentas y el reconocimiento del impacto del área.

Con relación al impacto de la producción académica. El área tiene una contribución relevante, ya que su producción se ha insertado en debates teóricos y metodológicos interdisciplinarios.

Existe un impacto social a través de la vinculación con comunidades y organizaciones, **pero** no se ha documentado ni evaluado formalmente. No hay un mecanismo estructurado para medir el impacto de las investigaciones, lo que impide visibilizar su contribución al conocimiento y a la sociedad. La difusión y divulgación de la producción académica deben fortalecerse, asegurando que llegue a públicos más amplios.

5. Vinculación

El área mantiene relaciones con redes académicas nacionales e internacionales, lo que ha permitido un intercambio de conocimientos y experiencias. Existen colaboraciones con comunidades y organizaciones locales, lo que demuestra un interés en la aplicación de la investigación en contextos reales. Aunque se menciona un vínculo claro con dependencias gubernamentales para la aplicación de la investigación en políticas públicas.

El área reconoce que falta de una estrategia estructurada para la vinculación con actores externos. o hay un plan formal de colaboración con el sector gubernamental para la aplicación de resultados de investigación en políticas públicas. **No** existen mecanismos claros de seguimiento para evaluar el impacto de la vinculación.

6.Opinión del AI sobre el proceso de evaluación

El área reconoce la importancia de la evaluación como una herramienta clave para medir avances, identificar fortalezas y mejorar la investigación, la vinculación y la producción académica. Sin embargo, ha expresado preocupaciones y críticas sobre el proceso, principalmente debido a problemas en el registro de productos académicos, falta de apoyos administrativos para sistematizar la información y dificultades para reportar datos en plataformas institucionales.

Para mejorar la evaluación, el área propone asignar más apoyo administrativo y técnico, clarificar los criterios de evaluación, incorporar indicadores cualitativos y optimizar las plataformas de registro. Estas mejoras permitirían una valoración más justa y precisa del impacto del trabajo académico y de vinculación del área.

7. Efectos Covid-19

La pandemia afectó directamente la capacidad del área para realizar trabajo de campo, lo que impactó la recolección de datos en comunidades y estudios in situ. **Se** canceló un proyecto clave (PRODEP), lo que significó la pérdida de financiamiento y afectó el desarrollo de investigaciones vinculadas. Se adoptó un enfoque más documental, utilizando bibliotecas digitales para continuar con la producción académica. Se fortaleció la participación en eventos virtuales, lo que permitió la continuidad del trabajo académico a pesar de las restricciones.

La docencia se mantuvo activa mediante plataformas virtuales, aunque hubo dificultades en la interacción con los estudiantes. Lo cual demandó una fuerte capacitación en herramientas digitales como Moodle, Zoom y BIDI UAM lo que facilitó la transición a la modalidad virtual y la adaptación de los docentes.

La participación del alumnado en la investigación se redujo, afectando la formación de jóvenes investigadores. Se ha trabajado en la reincorporación del alumnado a los proyectos de investigación, aunque todavía hay desafíos en la recuperación del nivel de participación previo a la pandemia.

La pandemia afectó la investigación de campo, pero se aprovechó el tiempo de confinamiento para fortalecer la producción de publicaciones. El área incrementó la producción de libros y artículos durante 2020 y 2021, lo que compensó en parte las

dificultades generadas por la crisis sanitaria. Se participó activamente en eventos académicos virtuales, lo que permitió mantener la presencia del área en el ámbito científico. La falta de registro adecuado de la producción académica afectó la evaluación del área, lo que ha llevado a esfuerzos para actualizar la documentación institucional.

VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
II. Caracterización del Área					
1. Elementos de la caracterización (5%)	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)	X		
III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa					
1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)	Programa de investigación del AI	(1) (5%)			X
	Líneas de investigación	(1) (5%)		X	
	Proyectos de investigación	(1) (4%)			X
		(2) (4%)		X	
		(3) (4%)			X
		(4) (4%)		X	
		(5) (4%)	X		
2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)	Planta académica	(1) (4.5%)		X	
	Recursos materiales e infraestructura	(2) (1.5%)			X
	Recursos presupuestales	(3) (4%)		X	
	Plazas	(4) (2%)			X
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)	Actividades de docencia y formación	(1) (6%)	X		
		(2) (6%)		X	
		(3) (6%)		X	
4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto (30%)(Tabla IV)	Producción académica total	(1) (30%)	X		
5. Vinculación (5%)	Formas de vinculación	(1) (2%)		X	
		(2) (1%)		X	

		(3) (1%)		X	
		(4) (1%)			X
Total resultados		73.75 %	Suficiente		

Tabla IV. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Departamento de Relaciones Sociales (RS)							
Áreas	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total productos por factor y subfactor del TIPPPA
Educación, Cultura y Procesos Sociales	1	433	134	266	3	5	842
Espacio Social, Región y Organización Rural	0	324	141	406	0	1	872
Estudios del Trabajo	9	240	220	290	2	8	769
Procesos de Dominación, Clases Sociales y Democratización	0	92	59	116	0	0	267
Sociedad y Territorialidad	12	393	91	292	0	6	794
Total, productos por factor y subfactor del TIPPPA	22	1482	645	1370	5	20	3544
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS	1	324	134	290	0	5	754
Promedio productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS	4	296	129	274	1	4	709
Q1 (25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS	0	240	91	266	0	1	598
Q3 (75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS	9	393	141	292	2	6	843

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Relaciones Sociales							
Indicadores	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total
Valor relativo por factor del TIPPPA	10%	20%	45%	15%	0%	10%	100%
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS	1	324	134	290	0	5	754
Total, de productos por factor y subfactor del Área Espacio Social, Región y Organización Rural	0	324	141	406	0	1	872
Área Espacio Social, Región y Organización Rural con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA	0%	20%	45%	15%	0%	2%	82% aporte total

Nota: *en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IX. Reflexión final y recomendaciones

El área "Espacio Social, Región y Organización Rural" ha demostrado avances importantes en su producción académica, consolidación de líneas de investigación interdisciplinarias y vinculación con comunidades y organizaciones sociales. Se ha fortalecido la docencia con presencia en múltiples módulos de licenciatura y posgrado, además de aumentar la producción científica durante la pandemia.

El área ha evolucionado desde un enfoque tradicional en estudios rurales hacia una perspectiva más amplia, integrando temas emergentes como cambio climático, biodiversidad, soberanía alimentaria y desigualdad social. Se han publicado libros colectivos, artículos en revistas indexadas y capítulos de libros. La pandemia permitió un incremento en la producción escrita. Se han consolidado enfoques multidisciplinarios e interinstitucionales que fortalecen la investigación.

El área tiene presencia en múltiples módulos de la licenciatura en Sociología y en programas de posgrado. Participa en redes académicas y comisiones editoriales nacionales e internacionales, y colabora con comunidades y organizaciones sociales, lo que refuerza el impacto social del área.

El área logró mantener la docencia de forma virtual mediante el uso de herramientas digitales. La producción académica se incrementó debido a la optimización del tiempo de confinamiento, y se mantuvo la participación activa en eventos académicos virtuales, asegurando la continuidad de la difusión de investigaciones.

A pesar de estos logros, falta una actualización formal del Programa de Investigación, lo que genera una desconexión entre la documentación oficial y la realidad de la investigación en el área. Es necesario formular una estrategia clara para la continuidad y evaluación de proyectos, asegurando su impacto a largo plazo.

El área carece de nuevas plazas académicas: La jubilación de algunos integrantes pone en riesgo la continuidad de proyectos. Además, es débil integración de jóvenes investigadores: No hay programas estructurados de becas o servicio social para fortalecer la formación de nuevas generaciones. Se carece de un plan de gestión de recursos materiales y presupuestales: No se ha desarrollado una estrategia clara para la asignación y optimización de estos recursos. Falta de un mecanismo sistemático para medir el impacto de la investigación en el ámbito académico y social.

Es necesario fortalecer la relación con el sector gubernamental: No hay evidencia de un vínculo formal con dependencias públicas para aplicar los resultados de investigación en

políticas públicas. Falta de mecanismos para evaluar la efectividad de la vinculación con comunidades y organizaciones sociales.

A partir de la revisión de información, se proponen las siguientes estrategias para fortalecer la producción académica, la formación de investigadores y la vinculación institucional:

Planificación y Organización de la Investigación

1. Actualizar y formalizar el Programa de Investigación, asegurando que refleje la evolución de los objetivos y las líneas de investigación, consolidando un plan estratégico a mediano y largo plazo.
2. Definir un esquema de seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación, estableciendo indicadores claros para medir su impacto y continuidad.
3. Fortalecer el trabajo colectivo e interdisciplinario, promoviendo la integración de diferentes enfoques en los proyectos del área.

Producción académica y evaluación

5. Mejorar la sistematización del registro de la producción académica, asegurando su correcta documentación en la plataforma institucional (SIA) para futuras evaluaciones.
6. Establecer estrategias de difusión y divulgación científica, aumentando la visibilidad de los productos académicos en revistas indexadas, eventos especializados y plataformas digitales.
7. Desarrollar mecanismos para medir el impacto de la producción académica, tanto en el ámbito científico como en su aplicación en comunidades y políticas públicas.

Formación de Nuevos Investigadores y Vinculación con el Alumnado

1. Implementar un programa de formación de jóvenes investigadores, con becas, estancias académicas y oportunidades de servicio social para integrar estudiantes en la investigación.
2. Reforzar la tutoría académica, asegurando que los estudiantes tengan acceso a proyectos de investigación y publicaciones conjuntas.
3. Fomentar la publicación de artículos y libros en coautoría con estudiantes, incentivando su participación activa en la producción científica del área.

Gestión de Recursos Humanos, Materiales y Presupuestales

1. Gestionar ante el Departamento nuevas plazas académicas para garantizar la continuidad del área y evitar la pérdida de conocimiento debido a jubilaciones.
2. Crear y formalizar criterios y mecanismos para la asignación y gestión de recursos materiales y presupuestales, asegurando su uso eficiente en actividades de investigación y vinculación.

3. Explorar nuevas fuentes de financiamiento, incluyendo convocatorias externas, fondos de investigación y colaboración con otras instituciones.

ANEXOS

I. Caracterización de la producción académica del AI

Cuadro 10.

	Total
Integración del área	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	12
Integrantes mujeres	8
Integrantes hombres	4
Titulares	9
Asociados	3
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	0
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	9
Producción académica total	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	872
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	563
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	309
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	663
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	209
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	449
Producción académica total pandemia (2020-2021)	423
Producción académica total 2018	213
Producción académica total 2019	236
Producción académica total 2020	219
Producción académica total 2021	204
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	115
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	13
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	75
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	7
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	59
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	6
Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	
Producción académica total en docencia	0
Producción académica total en investigación	141
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	406
Producción académica total en creación artística	0
Producción académica total en vinculación	1
Producción académica colectiva total	15
Producción académica individual total	857
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	639
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	16

Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	142
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	21
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	5

Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	69
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	20
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	2
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	68
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	37
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	7
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	94
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	48
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	63
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	6
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	1
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	29
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	9
Total asesoría de servicio social	1
Total de productos	324

Subfactor docencia (2018-2021)	
Total talleres de apoyo	0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	0
Total cursos de actualización a nivel posgrado	0
Total paquete didáctico manual	0
Total notas de curso especial	0
Total libros de texto	0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)	0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	0
Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	0
Total productos de docencia	0

Subfactor en investigación (2018-2021)	
Total reporte de investigación o técnico	9
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	9
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	0
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	78
Total artículo especializado de investigación por titulares	63
Total artículo especializado de investigación por asociados	15
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0

Total coordinación de libro científico colectivo	11
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	10
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	1
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	7
Total libro científico por titulares	7
Total libro científico por asociados	0
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	28
Total conferencias magistrales por titulares	28
Total conferencias magistrales por asociados	0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	0
Total asesoría de proyectos de investigación	8
Total productos de investigación	141

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	
Total conferencias impartidas	91
Total conferencias impartidas por titulares	68
Total conferencias impartidas por asociados	23
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	14
Total artículos de divulgación por titulares	8
Total artículos de divulgación por asociados	6
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	21
Total libros de divulgación	8
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	44
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	29
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	15
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	38
Total exposición de divulgación científica	1
Total arbitraje de libros	23
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	13
Total de productos de preservación y difusión de la cultura	406
Total trabajos presentados en eventos especializados	148
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	117
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	31
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

Subfactor creación artística (2018-2021)	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc.)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	0
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	1
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	0
Total productos de vinculación universitaria	1

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

5.1 Resultados de la producción académica

5.1.1 Indicadores de la producción académica total	Valor absoluto
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	72.7
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	70.4
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	77.3
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	37.4
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	35.3
Promedio de productos por integrante 2018	17.8
Promedio de productos por integrante 2019	19.7
Promedio de productos por integrante 2020	18.3
Promedio de productos por integrante 2021	17.0

Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	0.0

Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	37.2
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	16.2
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	46.6
Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	0.1
Total de la Producción académica total del AI	100
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	1.7
Producción académica individual total/producción total del AI	98.3
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	97.6
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	2.4

5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	66.2
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	33.8
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	91.3
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	8.7
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	1200.0

5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0

Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	0.0

5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	100.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	0.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	80.8
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	19.2
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	90.9
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	9.1
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	100.0
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	100.0
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	0.0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	74.7
Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	25.3
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	57.1
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	42.9
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	65.9
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	34.1

Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	79.1
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	20.9
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	100.0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
---	-----

Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021) / Producción Académica del Departamento	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	0.0
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	21.9
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	21.9
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	29.6
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	5.0
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	14.0
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	24.9
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	29.8

Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	Porcentaje %
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	14.7
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	60.8
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	19.8
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	85.7
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	1.7
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización)/ Total de dirección de ICR en el Departamento	40.6
Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en el Departamento	23.3

Subfactor docencia (2018-2021)	Porcentaje %
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	0.0
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	0.0
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	0.0
Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	0.0

Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	15.0
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	0.0
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	26.2
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	55.0
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	21.9
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	19.6
Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	21.9

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	23.7
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	17.9
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	32.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	26.8
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	29.6
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	35.5

Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
--	--------------

Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	0.0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	50.0
Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	5.0

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI