

## I. Datos generales del AI

División	<b>CSH</b>
Departamento	<b>Relaciones Sociales</b>
Área de investigación	<b>Estudios del Trabajo</b>
Fecha de creación	<b>8 de octubre de 1982</b>
Última evaluación	<b>12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)</b>
Jefa(e) del área	<b>Tolentino Arellano Hedaliid</b>

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Relaciones Sociales	55	10	65
A.I. Educación, Cultura y Procesos Sociales	9	2	11
A.I. Espacio Social, Región y Organización Rural	11	1	12
A.I. Estudios del Trabajo	11	2	13
A.I. Procesos de Dominación, Clases Sociales y Democratización	4	2	6
A.I. Sociedad y Territorialidad	8	2	10

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

## II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

**Cuadro 1.** Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	Los objetivos que persigue el área están centrados en el trabajo y las relaciones laborales. Esto es concordante con la línea divisional de "procesos productivos, tecnología y	Se recomienda que el área de investigación Estudios del Trabajo (AET) realice una revisión del Programa de Investigación, y en su caso realice las modificaciones



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

	desarrollo económico” y, en cierta medida, con la de “pobreza”.	pertinentes. Este ejercicio podrá realizarse de manera conjunta con la jefatura de departamento de Relaciones Sociales
Programas de trabajo, proyectos y resultados	Para la evaluación 2014 – 2017, el AIET no presentó evidencias de haber elaborado de forma colectiva, los programas de trabajo y estrategias de planificación de las actividades académicas del área. Tal es el caso del “Programa de Trabajo Cuatrienal” y de los correspondientes Planes Anuales de Actividades del Área y su calendarización. El Jefe de Área únicamente presentó los informes anuales de los miembros del área. El Área está conformada por 11 integrantes y cuenta con 18 proyectos de investigación que fueron aprobados por el CDCSyH. Por lo declarado en sus títulos, todos resultan ser congruentes con el objeto de estudio del Área. Hay heterogeneidad muy marcada en la producción individual	Se recomienda que el AET desarrolle juntos con los integrantes del área la planificación de sus actividades académicas, que se materialice en la formulación del Programa Cuatrienal de trabajo, y su correspondiente esquema de autoevaluación sobre el desempeño académico del área. Es conveniente que este plan se articule con las actividades y metas comprometidas en los planes anuales de actividades de los profesores.  Se recomienda que el AIET trabaje en el diseño e instrumentación de estrategias para incrementar de manera homogénea, la producción académica en todos los integrantes, además de impulsar acciones que se materialicen en productos académicos de carácter colectivo, en donde participen más de dos integrantes del área
Recursos humanos, materiales y presupuestales	La planta académica está consolidada. El 90% de los integrantes son profesores Titulares y un 10% son Asociados. Sin embargo, el AIET no presentó información sobre: a) el perfil académico de los integrantes; b) la vinculación de sus productos académicos a los objetivos del área como a los campos de conocimiento involucrados.  El Área no presentó información que demuestre los posibles esquemas de previsión de recursos financieros, humanos y materiales. Tampoco	La mayoría de los participantes cuentan con la categoría de profesor Titular, pero es pertinente que se agregue información relacionada con sus grados académicos y reconocimientos obtenidos (premios, estímulos, distinciones, entre otros).  Presentar información más detallada que dé cuenta del perfil académico de sus integrantes, indicando los proyectos de investigación que dirigen y aquellos en los que colaboran. De igual manera es conveniente que establezcan estrategias para la obtención de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

	<p>presenta una estrategia formal para la formación de nuevos investigadores, salvo lo que implica la propia dirección de tesis de pregrado y posgrado, así como la asesoría de proyectos terminales.</p>	<p>recursos financieros, materiales y humanos, así como informar de su aplicación.</p>
<p>Repercusiones y alcances académicos internos y externos</p>	<p>El AIET reporta que los alumnos de licenciatura y posgrado participan en las actividades académicas que llevan a cabo, pero no se explica cómo se vinculan en el desarrollo de productos académicos.</p> <p>La participación de los alumnos en las actividades del Área se sustenta básicamente en la realización de seminarios de investigación, y las direcciones de tesis de maestría como de doctorado.</p> <p>Solo tres, de once profesores, dirigen tesis de maestría y doctorado. Dos integrantes del área concentran la mayor cantidad de trabajos de dirección de trabajos terminales, idónea comunicación de resultados y tesis</p>	<p>Incrementar sustancialmente la participación de los alumnos en el trabajo académico del área, especialmente en cuanto a la producción escrita, como coautores en reportes de investigación, publicaciones y presentación de trabajo en eventos especializados. Es necesario que, como parte de su autoevaluación, se analice las repercusiones e impactos de la producción académica del área, considerando las funciones sustantivas de la universidad (docencia, investigación difusión y preservación de la cultura, servicio), y haciendo especial énfasis en su compromiso con la sociedad</p>
<p>Relaciones interinstitucionales</p>	<p>El área desarrolla vínculos a nivel nacional e internacional mediante la participación en redes de investigación en temáticas sobre estudios en el trabajo tanto de México como de otros países. Los miembros del AET participan en 8 redes de investigación internacionales y una nacional. No obstante, no se mencionan otro tipo de relaciones institucionales con respecto a la investigación</p>	<p>Que el AET explicita las acciones de vinculación que realiza con otras áreas de investigación, departamentos, divisiones y unidades académicas. Es deseable que se agregue más información sobre el tipo de colaboración con los programas de posgrado dentro y fuera de la DCSyH. También es importante, que se examinen los resultados o repercusiones que ha tenido la participación de la planta académica en redes de investigación tanto nacionales como internacionales, la participación de profesores externos, la colaboración de otros grupos de investigación u</p>

		organizaciones de la sociedad civil, instituciones gubernamentales y privadas que directa o indirectamente se relacionan con el objeto de estudio.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

### Cuadro 2. Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	11	Alta concentración en asistencia a eventos y en artículos científicos
Total de Productos	195	
Producción total promedio por integrante	32.6	
Persona integrante con el mayor número de productos	78	
Persona integrante con el menor número de productos	1	
Asistencia a eventos	94	
Artículos científicos	63	
Otros	38	

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

### III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

#### Cuadro 3. Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Anguiano Orozco Arturo	Titular	C	
2	García Villanueva Carlos Antonio	Titular	C	
3	Peláez González Carolina	Titular	C	
4	Terán Castillo Carolina	Titular	C	
5	Pacheco Reyes Celia Consuelo	Titular	B	
6	Bensusán Areous Graciela Irma	Titular	C	
7	Gómez Solorzano Marco Augusto	Titular	C	
8	Góngora Soberanes Patricia Janette	Titular	C	
9	Álzate Montoya Rubelia	Titular	C	
10	Tunal Santiago Gerardo	Asociado	D	

11	Porras Macías José Agustín	Titular	C	Jubiló 2019-07-17
12	Ortega Olivares Mario	Titular	C	
13	Gun Cuninghame Robert Patrick Ducarel	Titular	B	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Cuadro 4.** Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Anguiano Orozco Arturo	Titular C	- Tronco interdivisional - Tronco divisional - Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales
García Villanueva Carlos Antonio	Titular C	- Licenciatura en sociología - Tronco interdivisional - Tronco divisional	- Maestría en desarrollo y planeación de la educación - Maestría en políticas publicas
Peláez González Carolina	Titular C	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en desarrollo y planeación de la educación - Maestría en psicología social de grupos e instituciones
Terán Castillo Carolina	Titular C	- Tronco divisional - Tronco interdivisional - Licenciatura en sociología	
Pacheco Reyes Celia Consuelo	Titular B	- Licenciatura en sociología	
Bensusán Areous Graciela Irma	Titular C	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en políticas publicas
Gómez Solorzano Marco Augusto	Titular C	- Licenciatura en sociología	

Góngora Soberanes Patricia Janette	Titular C	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en desarrollo y planeación de la educación
Álzate Montoya Rubelia	Titular C	- Licenciatura en sociología	
Tunal Santiago Gerardo	Asociado D	- Licenciatura en sociología	
Porrás Macías José Agustín	Titular C	- Licenciatura en sociología - Tronco interdivisional	- Doctorado en ciencias sociales - Maestría en desarrollo y planeación de la educación
Ortega Olivares Mario	Titular C	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales
Gun Cuninghame Robert Patrick Ducarel	Titular B	- Licenciatura en sociología	- Doctorado en ciencias sociales

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

#### Cuadro 5. Premios y distinciones 2021

Distinciones	No. de profesores
<b>SNI</b>	<b>3</b>
Candidatura	0
Nivel 1	2
Nivel 2	0
Nivel 3	1
<b>Perfil PRODEP</b>	<b>3</b>

#### Cuadro 6. Caracterización general del área

<b>Integrantes durante el periodo 2018-2021</b>	<b>13</b>
Titular	12
Asociado	1
Jubilados/fallecidos en el periodo	1
Personal académico que imparte en licenciatura	13
Personal académico que imparte en posgrado	8

Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	8
Personal académico con distinciones	4

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Cuadro 7.** Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

Elementos para la planeación	2014-2017	Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados
Objeto de estudio	El objeto de estudio del área de investigación Estudios del Trabajo (AET) está claramente definido en su descripción, pero no se aclara	Espacio de investigación y difusión del conocimiento sobre las problemáticas laborales en México y América Latina. Se destaca en la ficha técnica: Analizar a los actores sociales, instituciones, organizaciones y proceso productivos involucrados en el mundo del trabajo, así como sus interrelaciones. Además de investigar transformaciones del trabajo bajo el marco de un mercado donde se compite a escala global
Objetivos	Los objetivos que persigue el área están centrados en el trabajo y las relaciones laborales.	Los objetos y líneas de investigación del AET, son pertinentes y refieren a procesos dinámicos y cambiantes, expresiones de la dinámica propia de la relación trabajo – capital, y sus complejas dimensiones. Un reto que tiene el área en este momento es replantear y reflexionar sus objetivos y líneas de investigación para que expresen el trabajo que realizamos sus miembros. En ficha técnica: Aportar elementos teóricos para un análisis profundo de las transformaciones experimentadas en el mundo del trabajo. *Explicar los cambios ocurridos en las relaciones laborales
Línea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	No se señalan	Pobreza



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

		Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales  Procesos productivos, tecnología y desarrollo económico
Línea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	Coherente con ocho líneas de investigación aprobadas por el Consejo Divisional de CSyH "Procesos productivos, tecnología y desarrollo económico"; "Pobreza"	Procesos productivos, tecnología y desarrollo económico  Estado, poder y desarrollo.  Pobreza
Líneas de investigación del Área	En el SIAI no se mencionan cuáles son las líneas de investigación departamentales.	Dentro del área se mantienen intereses que lo han caracterizado desde su conformación, como es el estudio de las instituciones, las organizaciones y la política laboral; movilización social, organización y protesta obrera, así como la vinculación de las problemáticas laborales con movimientos sociales. En la ficha técnica se destaca: Reestructuración del trabajo.  Instituciones y derecho laboral.  Acuerdos internacionales y trabajo.  Trabajo precario e informal.  Cultura laboral y productividad.  Corporativismo sindical.  Demografía del empleo y pobreza  Gestión de la producción.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI



#### IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

**Cuadro 8.** Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	Capitalismo cognitivo, trabajo inmaterial, precariedad laboral y conflictos sociales relacionados a la producción del conocimiento en la universidad. Un estudio comparativo entre las Américas (México) y Europa (Italia)	* Robert Patrick Ducarel Gun Cuninghame			17.1 5	2015-12-03	2018-12-31	VIGENTE
2	Los efectos del neoliberalismo sobre las condiciones laborales y la subjetividad de los trabajadores en América Latina A Marco	* Rubelia Álzate Montoya * Marco Augusto Gómez Solorzano	1 Miguel Ángel Arce Flores 2 Marco Augusto Gómez Solorzano 3 Mario Ortega Olivares 4 Rubelia Álzate Montoya	10.9 3	1993-11-22	2020-12-31		VIGENTE
3	Empresas recuperadas y cooperativas de trabajo en México desde la perspectiva de La Economía de los Trabajadores.	* Celia Consuelo Pacheco Reyes			15.1 8	2018-07-19	2021-07-31	VIGENTE



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

4	De la resistencia a la emancipación: ¿espacios y vías posibles en el capitalismo?	* Arturo Anguiano Orozco		20.18	2018-12-06	2024-11-30		VIGENTE
5	Centralidad del trabajo, composición del capital y trabajo autogestionario	* Rubelia Álzate Montoya		2.13	2013-03-01	2020-12-31	2020-12-31	CONCLUIDO
6	Reprivatización y mayordomías, el caso de los telefonistas de Santiago Zapotitlán.	* Mario Ortega Olivares		5	2000-07-27	2023-12-31		VIGENTE
7	Los trabajadores intelectuales. Sociología crítica y acrítica, la cuestión sujeto-objetivado y des objetivado	* Rubelia Álzate Montoya		2.21	2021-02-25	2024-02-29		VIGENTE
8	Ejemplos de Precariedad Laboral. Los Jóvenes en el Mercado de Trabajo en la Ciudad de México	* Carlos Antonio García Villanueva * Carolina Peláez González * Hedald Tolentino Arellano		7.16	2016-05-27	2024-12-31		VIGENTE
9	Instituciones Laborales y Desempeño Económico	* Graciela Irma Bensusán Areous	1 Cardoso Adalberto 2 Biól. Tte. Miguel Ángel Zepeda (sría. De Marina)	1.02	2002-01-31	2026-12-31		VIGENTE

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

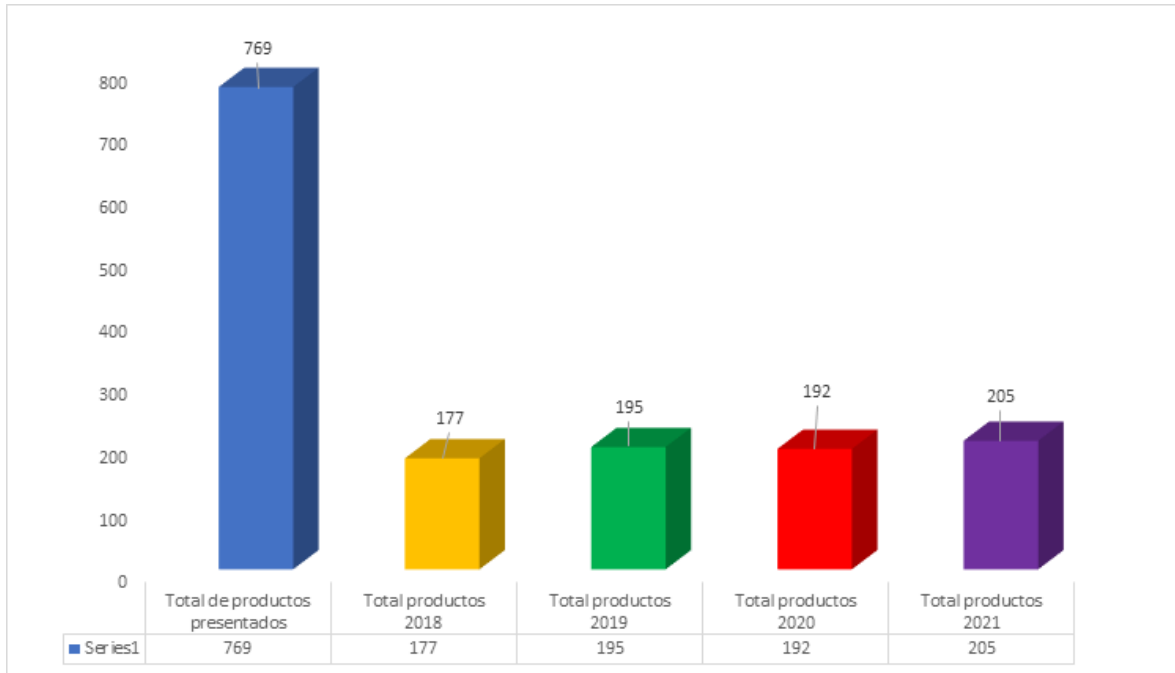
**Cuadro 9.** Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
1	8	0	9

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

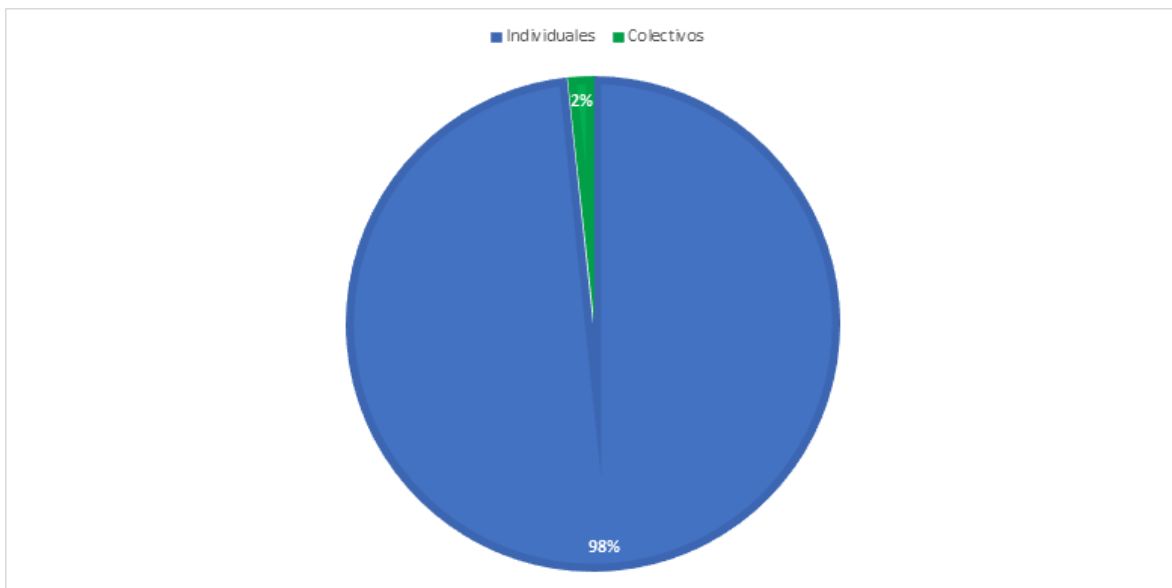
## V. Producción académica 2018-2021

**Gráfica 1.** Productos presentados en el periodo 2018-2021



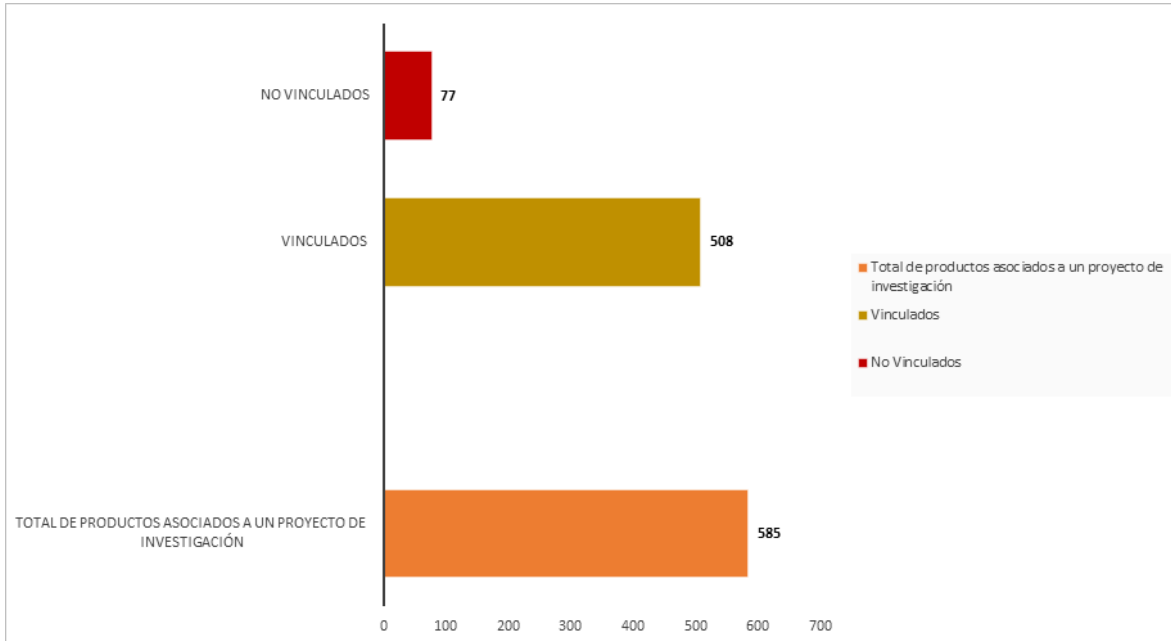
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Gráfica 2.** Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Gráfica 3.** Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



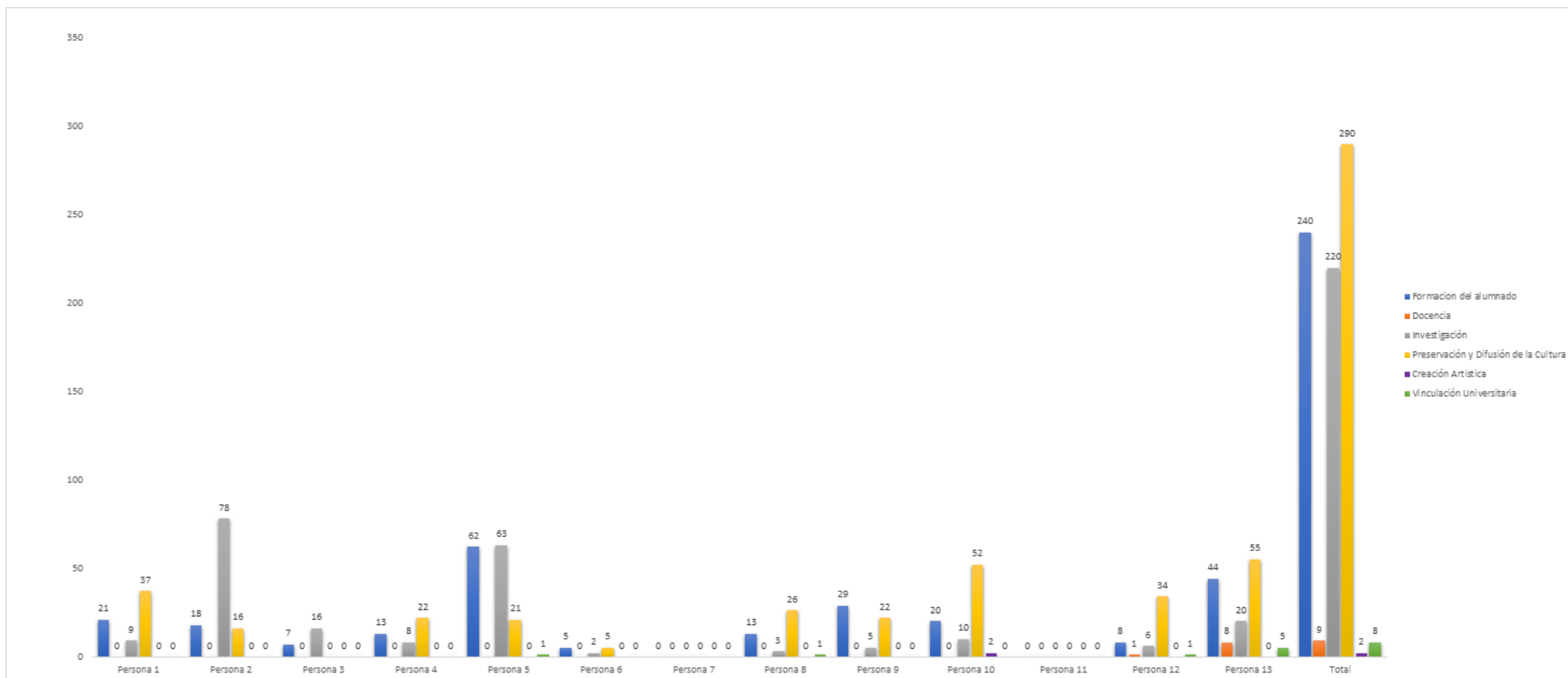
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Cuadro 11.** Producción académica por integrante y función sustantiva

Personal Académico	Formación del alumnado	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Creación Artística	Vinculación Universitaria	Total
Persona 1	21	0	9	37	0	0	67
Persona 2	18	0	78	16	0	0	112
Persona 3	7	0	16	0	0	0	23
Persona 4	13	0	8	22	0	0	43
Persona 5	62	0	63	21	0	1	147
Persona 6	5	0	2	5	0	0	12
Persona 7	0	0	0	0	0	0	0
Persona 8	13	0	3	26	0	1	43
Persona 9	29	0	5	22	0	0	56
Persona 10	20	0	10	52	2	0	84
Persona 11	0	0	0	0	0	0	0
Persona 12	8	1	6	34	0	1	50
Persona 13	44	8	20	55	0	5	132
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>9</b>	<b>220</b>	<b>290</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>769</b>

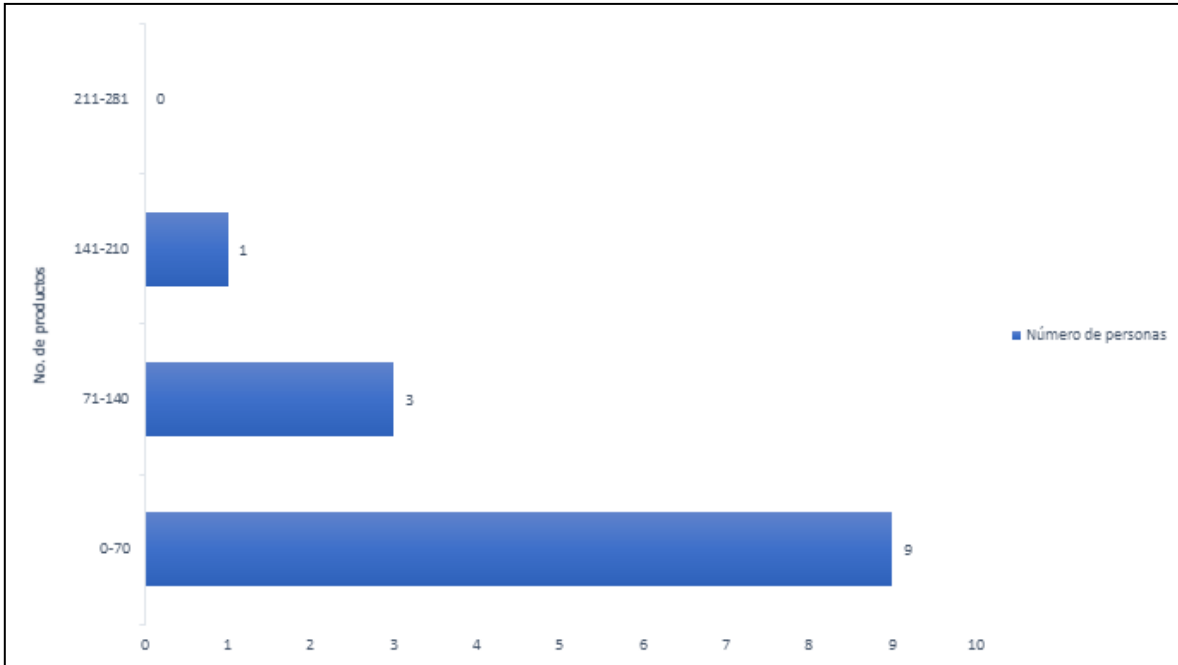
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Gráfica 4.** Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

**Gráfica 5.** Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

## VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
  - Positivas
  - Medianamente positivas
  - Bajas

**Cuadro 12.** Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
<b>1. Objeto, planificación y organización de la investigación</b>	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	Espacio de investigación y difusión del conocimiento sobre las problemáticas laborales en México y América Latina	Positiva
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento respectivo y continuidad de las líneas de investigación. 3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática	Dentro del área se mantienen intereses que lo han caracterizado desde su conformación, como es el estudio de las instituciones, las organizaciones y la política laboral; movilización social, organización y protesta obrera, así como la vinculación de las problemáticas laborales con movimientos sociales. Incorporación de nuevos referentes empíricos y acercamientos analíticos: estudios de género, emociones/sentidos, ambientales, economía de los	Positiva  Positiva





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

		en los proyectos de investigación.	trabajadores, precariedad y pobreza laboral, cooperativas y autogestión económica.  En lo que hace a la discusión colectiva, se resalta: La participación colectiva se puede apreciar en la colaboración y elaboración de distintos artículos de investigación en revistas especializadas y difusión, tanto en coautoría como en la participación con capítulos de libros colectivos coordinados por algún miembro del área. Las actividades colectivas se pueden apreciar también en la participación a los eventos que son organizados por parte de las y los integrantes del área	
	Proyectos de investigación	1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación.  5. Los premios y distinciones de las personas integrantes de	Heterogeneidad temática, que se considera parte de su fortaleza por tener una producción de conocimiento diversa con una fuerte incidencia y relación con los sectores sociales. La participación colectiva se puede apreciar en la colaboración y elaboración de distintos artículos de investigación en revistas especializadas y difusión, tanto en coautoría como en la participación con capítulos de libros colectivos coordinados por algún miembro del área	Positiva  Positiva



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

		las áreas de investigación (academias, PRODEP, SNI, entre otras).		
<b>2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación</b>	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las personas integrantes de las áreas de investigación.	En el 2018 se incorporó Carolina Peláez González como parte de la plaza de tiempo completo que se propuso en el 2017. El perfil de la plaza fue resultado de un trabajo colectivo, en el que se convocó a los integrantes del área a participar y reflexionar sobre las necesidades de investigación. Un tema que se ha abordado durante las reuniones del área es la importancia de incorporar nuevos integrantes	Medianamente positiva
	Recursos materiales e infraestructura	9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.	Es importante que las plazas que queden vacantes por jubilación de nuestros integrantes se orienten a los Estudios del Trabajo. Consideramos que es necesario fortalecer el trabajo intergeneracional, ya que dentro del AET contamos con miembros que tienen una larga y reconocida trayectoria académica, así como nuevos investigadores que inician su vida académica	Medianamente positiva
	Recursos presupuestales		La asignación y distribución del presupuesto se ha repartido de forma equitativa entre las y los miembros del área. No obstante, para la consolidación de los proyectos de investigación, así como actividades de difusión se recurren a otras instancias internas como la jefatura del Departamento de Relaciones, a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Rectoría de Unidad, o apoyos externos entre instituciones y organizaciones.	Positiva
<b>3. Formación de nuevos investigadores y</b>	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación,	Acercamiento a la organización Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de Topilejo, con quienes se firmaron convenios específicos de servicios comunitarios y prácticas profesionales (20191022 y 20210728) entre ello, el programa de Servicio Social Multidisciplinario, con la	Positiva



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco

<p><b>trascendencia al alumnado</b></p>		<p>en particular sobre los proyectos de investigación.</p>	<p>participación de alumnos de las licenciaturas de Arquitectura, Diseño Industrial, Medicina, Economía, Administración y Sociología del plantel. El Centro de Servicios Comunitarios participa también activamente en la Red Internacional La Economía de los Trabajadores (participaciones en el 8º Encuentro Internacional La Economía de las y los Trabajadores, en México 2021). Participación a través del servicio social de los proyectos de investigación, algunas de las actividades que realizan son trabajo de campo, búsqueda de información, sistematización de datos y participación en la organización de los eventos del área (Seminario Interinstitucional del AET), moderando conferencias y participando activamente; así como en el Seminario Días de Sociología que ha tenido una alta asistencia por estudiantes e investigadores, dentro de la sala zoom hemos contado con casi 70 asistentes y se ha tenido un alcance en redes sociales de más de 200 personas</p>	
<p><b>4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto</b></p>	<p>Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)</p>	<p>7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.</p>	<p>Acercamiento a sectores más o menos amplios de trabajadores, y con la sociedad en general, produciendo interlocución con una audiencia propia, un público involucrado de alcance internacional, que abarca a actores del mundo de la producción, de la gestión del trabajo, de instancias gubernamentales, de organizaciones sociales y políticas, y académicas, con impacto internacional, conforme a los objetivos específicos planteados en 2017</p>	<p>Positiva</p>
<p><b>5. Vinculación</b></p>	<p>Formas de vinculación</p>	<p>6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales,</p>	<p>Las y los integrantes del área mantienen un fuerte vínculo con el personal académico externo a través de la producción académica y difusión de la cultura: publicación en coautoría con investigadores, participación y organización de eventos</p>	<p>Positiva</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

		<p>personal académico de otras instituciones, entre otros)</p>	<p>especializados, la pertenencia institucional del personal académico externo es la siguiente: UBA, COLMEX, COLEF, COLSON, UAQ, UCL-UK, FLACSO, UAM-C, otros departamentos de la UAM-X, ASU (Arizona), YORK-Canadá, CISAN-UNAM, ENAH, CIESAS-Occidente, UAEM, UACM, CONACYT, UNAM, UdeG. Durante el período a evaluar algunos investigadores del área realizaron estancias en el extranjero en países como Brasil y</p> <p>Argentina.</p> <p>Algunos de estos investigadores/as son los siguientes: Dr. Edgar Belmont, de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro; Dr. Adrián Scribano, UBA-Gino Germani; Jorge Carrillo y Redi Gómez (Colef); Landy Sánchez, Carlos Alba, Gustavo Vega, Leslie Lemus y Cristina Herrera (Colmex); Víctor Sánchez (UNAM).</p>	
		<p>10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).</p>	<p>Proyecto Empresas Recuperadas y cooperativas de trabajo en México (Sindicato Mexicano de Electricistas, la Cooperativa de Trabajadores de Pascual, la Nueva Central de Trabajadores), desde 2019 con la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo de la CDMX, la Secretaría del Bienestar, la Secretaría de Economía, además de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Facultades de Economía y de Ciencias Políticas y Sociales, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, la Universidad Autónoma de Chapingo, la Universidad Autónoma de Querétaro. En tiempos de pandemia, la promoción de miembros del área en el programa de radio Interlínea Cultura Editorial, como la Participación de Mario Ortega, que se transmitió el 7 de junio de</p>	<p>Positiva</p>



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Xochimilco

			2021: <a href="https://www.interlineaculturaeditorial.com.mx/es/mario-ortega-olivares">https://www.interlineaculturaeditorial.com.mx/es/mario-ortega-olivares</a> .	
		12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.	Graciela Bensusán, Convenio Patrocinado UAM-AIR dirige el proyecto Strengthen Government Labor Law que dio apoyo a la formación del Centro Federal de Conciliación Y Arbitraje, diseñando las plataformas de registro, verificación y desempeño, así como dando soporte a la arquitectura organizacional del mismo, incluyendo elaboración de Manuales y demás instrumentos. Colabora con el CONEVAL y dio apoyo a la STPS para la elaboración de diversos instrumentos jurídicos: Reforma a la LFT de 2019.	Positiva

Fuente: elaboración propia a partir de la autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

**Cuadro 13.** Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	Algunos investigadores del área realizan análisis documental o estadístico, mientras que otros realizan acercamientos desde métodos cualitativos, como es la etnografía. Las afectaciones fueron diferenciadas, pero encontramos también en los espacios digitales una oportunidad de continuar la investigación. En algunos casos, se pararon las investigaciones que estaban en curso pero también se iniciaron otras.		X			
b) Acceso a la bibliografía y acervos de información especializados.	La mayoría de los miembros del área no tuvimos problema, ya que contamos con los recursos y bases de datos digitales para continuar con nuestras labores de investigación, docencia y difusión. Algunos profesores y profesoras señalan que la pandemia fue una oportunidad para aprender a utilizar plataformas dirigidas a facilitar los procesos de enseñanza como Classroom y Zoom. Sin embargo, algunos textos que no estaban digitalizados no pudieron incorporarse a los programas de la licenciatura.	X				



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

<p>c) Establecimiento de contactos con investigadoras e investigadores a través de medios digitales.</p>	<p>La pandemia nos obligó a mantener y reforzar nuestros contactos con otros/as colegas a partir de los medios digitales. Las reuniones del área fueron virtuales, lo que facilitó de cierta manera la coordinación del trabajo, incluso dentro del área hubo una mayor asistencia a las reuniones. La organización de las agendas académicas se desarrolló con mayor fluidez y se fortaleció la interacción con otros investigadores/as. La docencia por Zoom fue una oportunidad para invitar a especialistas como parte de las actividades, e incluso a actores de la sociedad civil como trabajadores/as de cooperativas que, incentivó a los estudiantes. El establecimiento de contactos se volvió mucho más dinámico; el encierro nos orilló a crear estrategias para mantener nuestras redes internas y externas de la universidad. La pandemia aceleró el proceso de transición de las labores presenciales a las virtuales que ya estaba en proceso. Hemos regresado a la presencialidad, pero la posibilidad de reunirnos con colegas especialistas en nuestros temas de investigación a través de conferencia vía ZOOM, llegó para quedarse.</p>	<p><b>X</b></p>				
<p>d) Participación en eventos especializados nacionales e internacionales.</p>	<p>Tuvimos una participación activa en los eventos especializados nacionales e internacionales, ya que se realizaban de forma virtual. La coordinación y organización del evento 8vo Encuentro de la Economía de los Trabajadores se transmitió por las redes sociales del Departamento de Relaciones Sociales. La organización de los congresos departamentales, los seminarios interinstitucionales</p>	<p><b>X</b></p>				



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	del Área de Estudios del Trabajo y Días de Sociología junto a la coordinación de sociología. Algunos miembros mencionan algunas ventajas de lo virtual como la posibilidad de asistir a un mayor número de eventos especializados y no gastar en viáticos, otros integrantes opinan que el intercambio presencial es más enriquecedor					
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.	Más que nuevos proyectos se generaron otros acercamientos a las investigaciones que ya habían sido aprobadas por el Consejo Académico. Carolina Peláez y Carlos García se aproximaron a las experiencias socioemocionales de los estudiantes de la UAM-X, donde se vinculó los cambios en las instituciones laborales y educativas que trastoca la pandemia. Graciela Bensusán en 2021 realizó una investigación sobre “La interacción de las políticas laborales y sociales para enfrentar la pandemia en cuatro países de América Latina” (se concluyó en 2022 y dio lugar a un capítulo en coautoría que se publicará por el COLMEX, coordinado por el Dr. Ilán Bizberg). Gerardo Tunal se enfocó en el estudio de la visibilidad científica de temas sobre la Covid-19. El impacto de la pandemia en ciertos pueblos originarios por parte de Mario Ortega. Marco Gómez y Celia Pacheco participaron en el evento Resisting Covid.	X				
f) Tiempo de dedicación a la docencia.	Algunos/as colegas señalan que le dedicaron el mismo tiempo a la docencia que antes de la pandemia (las horas que establece la universidad), mientras que				X	





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	<p>otras experiencias señalan las dificultades que presentó el adaptarse a la modalidad virtual, ya que fue imposible seguir el mismo programa y carga académica. Se intensificó el trabajo asincrónico, lo que implicó un mayor tiempo de dedicación a la evaluación. Se suma eso a las dificultades tecnológicas como las conexiones, la localización de documentales didácticos en vídeo, orientados a los temas del programa de estudios del módulo Trabajo y organización social. Algunos integrantes apuntan que el aumento de tiempo de dedicación en la pantalla tuvo efectos en sus cuerpos como el aumento de problemas visuales, de cadera, pulmonares, artritis y gastritis. Algunos miembros del área pararon su trabajo de investigación e invirtieron más tiempo en la preparación de docencia y coordinación de la carrera de sociología durante el PEER</p>					
g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones	<p>Como se señala líneas arriba, algunos miembros del área pararon su trabajo de investigación e invirtieron más tiempo en la preparación de docencia y coordinación de la carrera de sociología durante el PEER. Para algunos integrantes fue una oportunidad para aumentar su productividad, para otros la simultaneidad de la jornada laboral con el trabajo de cuidado a adultos mayores, de crianza y doméstico representó una triple jornada. El aumento del tiempo de dedicación para la docencia, sumado a lo anterior fue un aspecto que para algunos miembros del área</p>		X			



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

	tuvo un impacto negativo en la preparación de publicaciones. Otro aspecto importante son los diversos procesos emocionales que cada uno de nosotros vivimos como resultado del encierro. La dedicación a las publicaciones está relacionada con múltiples factores que van desde aspectos personales, como los señalados, hasta particularidades de cada tema que deviene de la especificidad de cada proyecto de investigación					
h) Tiempo de dedicación para la formación docente en el manejo de tecnologías digitales para la educación remota.	Tuvimos que tomar talleres y cursos que impartía la universidad para familiarizarnos con las plataformas y el zoom. Otro recurso fue ver tutoriales en YouTube sobre cómo sacar provecho a las tecnologías digitales. Este tiempo de preparación por parte del personal docente es importante tomarlo en cuenta, ya que se impartían durante los períodos Inter trimestrales e implicaba invertir más tiempo a la preparación de los cursos		X			

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

## VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

El diálogo sostenido con los responsables actuales y aquellos que ocuparon la jefatura del departamento y del área en el periodo a evaluar, derivaron en una mayor comprensión de las dinámicas del AI, a partir de las dimensiones de la evaluación. Se suma las entrevistas y su análisis, que se agrupó en las siguientes categorías a las que se asocian códigos para identificar el énfasis del discurso de las personas entrevistadas. Las categorías son: a) contexto y competencias de la jefatura del Área, b) recursos materiales y económicos, c) recursos humanos, d) evaluación del área y d) impactos de sucesos contingentes.

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

### 1. Objeto, planificación y organización de la investigación

En lo que hace a las formas de organización, el AET subraya sobre el trabajo colectivo del área que se ha dirigido a la aprobación de nuevos proyectos de investigación, decantándose en trabajo con la comunidad, con espacios organizados de la sociedad, y una tarea convencional en la academia, a saber, en publicaciones, actividades que en su ensamble tienen un impacto social en la docencia, la investigación y actividades de extensión. Como un área que se modifica de acuerdo a las circunstancias sociales, destaca que los “objetos y líneas de investigación del AET, son pertinentes y refieren a procesos dinámicos y cambiantes, expresiones de la dinámica propia de la relación trabajo – capital, y sus complejas dimensiones. Un reto que tiene el área en este momento es replantear y reflexionar sus objetivos y líneas de investigación”, lo que expresa la multidimensionalidad del trabajo que realizan sus integrantes. El relieve de las áreas se concentra en la investigación, sin embargo, no es menor el trabajo en los aspectos administrativos, el presupuesto, las plazas, y algunos elementos que son más de política institucional, que pueden ser desde la división, o desde la unidad y hasta la rectoría general. Algo que se resalta es el equilibrio entre carga docente con investigación, pues a pesar de que los profesores solicitan su asignación de docencia, en ocasiones hay necesidades de dar doble docencia. Las necesidades de docencia tienen importancia en esto, pues aparte de la licenciatura se encuentra la responsabilidad con los troncos y en los posgrados. Desde la visión de la jefatura del Departamento, se señala que lo primero es que tienen que actualizar sus líneas de investigación. Es una parte administrativa que la han dejado fuera. Se han modificado sus líneas de investigación, sin embargo, en lo administrativo no se ve. Entonces ese trabajo lo tienen que hacer. No lo han formalizado. Pero operan así.

## **2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación**

Las discusiones sobre el trabajo colectivo se materializaron parcialmente en la incorporación de un nuevo miembro al área, como correlato de reuniones donde se discutió cual sería el perfil académico necesario para integrar y actualizar al área. A finales del 2017 se lanzó la convocatoria para una plaza de tiempo completo, que concluyó en 2018 con la incorporación de la Dra. Carolina Peláez González al AET. La posibilidad de consolidar la plaza es resultado del trabajo colectivo del área, así como la integración de la nueva profesora a las investigaciones que se realizan.

Señalan, y de refilón tiene que ver con los recursos humanos, “como una riqueza el que tengamos tanta diversidad temática en el área. Hay gente que trabaja en cuestiones sindicales y de organización con la cooperativa, también hay gente que trabaja estudios de casos, vinculados con la precariedad, Graciela Benzuzan que trabaja cuestiones ya más de política laboral, y toda la cuestión de los trabajados de aplicación y Uber de plataforma. Este Gerardo que tiene también su trabajo sobre género y diversas identidades, está el trabajo del Rugoila que es más teórico, que es como un análisis más sobre el impacto capitalismo sobre los procesos actuales, entonces hay mucha diversidad temática. Historia del movimiento obrero con Arturo Anguiano. El reto, afirman, es la integración de las temáticas.

Hacen una crítica a los pocos recursos presupuestales para investigación. No hay tradición en la búsqueda de las becas y estímulos, como tampoco en las propuestas que salen de Rectoría.

No cuentan con ayudante del área, pidieron explícitamente que se registrara.

## **3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado**

A partir de las recomendaciones sobre diversificar y fomentar la participación de los alumnos en los productos académicos y difusión de la cultura por parte de la AIET, se han implementado las siguientes estrategias que, al mismo tiempo, han ampliado nuestros vínculos con la participación de investigadoras/es reconocidos en el campo de conocimiento del estudio del trabajo, así como investigadoras/es jóvenes las recomendaciones sobre diversificar y fomentar la participación de los alumnos en los productos académicos y difusión de la cultura por parte de la AIET, se han implementado las siguientes estrategias que, al mismo tiempo, han ampliado nuestros vínculos con la participación de investigadoras/es reconocidos en el campo de conocimiento del estudio del trabajo, así como investigadoras/es jóvenes. Esto se aprecia en el espacio Economía de los Trabajadores.

Se comenta en los Diálogos del Seminario Permanente Días de Sociología, retomado en marzo de 2022, es un seminario que tiene como finalidad principal que investigadores internos y externos presenten conferencias sobre sus investigaciones actuales, con la finalidad de que contribuya al proceso de aprendizaje del estudiantado a través de la difusión del conocimiento.

Se han conformado seminarios de investigación para alumnos de pregrado y posgrado como una estrategia para la formación de nuevos investigadores a través del Seminario Interinstitucional del Área de Estudios del Trabajo y El Seminario permanente Días de Sociología entre la coordinación de la carrera de sociología de la UAM-X y el Área de Estudios del Trabajo. Señalan que procuran llevar a sus estudiantes a los congresos académicos.

#### **4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto**

La producción académica del personal académico se materializa en la presentación de resultados en los Congresos Departamentales de Investigación, conversatorios, coloquios, es decir, múltiples formas en que se vuelca el trabajo en investigación, con impacto en la docencia y en actividades de extensión y difusión de los mismos. En esta producción académica se han establecido vínculos con actores sociales y políticos a partir de la investigación y trabajo conjunto con organizaciones y actores dentro de los sindicatos y cooperativas, lo que deja ver, asimismo, el impacto del trabajo académico. Abundando sobre esto, relacionándole con la difusión y preservación de la cultura, un espacio es el congreso departamental, que es ahí donde participan todos, los que están en áreas y los que no están en áreas. Aparte las mismas áreas tienen sus propios congresos, sus seminarios internos.

#### **5. Vinculación**

La AET se ha caracterizado por una fuerte vinculación e incidencia con actores sociales y políticos a partir de la investigación y trabajo conjunto con organizaciones y actores dentro de los sindicatos y cooperativas. En el área se realiza investigación sobre diversas actividades laborales y recientes modalidades de empleo: el trabajo en plataformas digitales, los vagoneros en el metro de la Ciudad de México, y trabajadoras/es en el sector servicios. A través de los proyectos, se muestran las particularidades de los espacios y condiciones laborales de ciertos grupos sociales y comunidades, donde la interseccionalidad de categorías como género, raza y etnia imprimen procesos diferenciados de desigualdad y precariedad laboral. El proceso de enseñanza/aprendizaje al alumnado de licenciatura y posgrado es un elemento central para el fortalecimiento del área que se refleja en una cantidad considerable de estudiantes colaboradores y colaboradoras en los programas de servicio social derivados de los proyectos de

investigación. El resultado e impacto en las funciones sustantivas de la universidad se puede observar en los comprobables del período a evaluar, los cuales muestran una diversidad temática, fuerte vinculación con sectores sociales y comunidades, consolidación en el estudio de temas clásicos y actuales de investigación, incluidos los desafíos durante la pandemia.

Se plantea por el AI, y se puede verificar esto, la vinculación con otras redes y cuerpos académicos a través de la coordinación de eventos y estancias de investigación a países como Brasil, Estados Unidos, Argentina, entre otros, dan cuenta de la movilidad y difusión internacional de los miembros del área. Aparte del Encuentro Economía de los Trabajadores, en 2021 se crea el Seminario Interinstitucional de Área de Estudios del Trabajo, el cual ha tenido como objetivo establecer redes con otras instituciones académicas, unidades y/o departamentos de investigación, a partir de la difusión del trabajo de investigadores e investigadoras en temáticas laborales. Este seminario ha generado redes académicas que fortalecen el trabajo y desempeño del área de Estudios del Trabajo.

En la entrevista se destaca que participamos en las redes de la especialidad de la Secretaría del Trabajo más importante, tanto en la AMET, la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, en el ALAS, en el capítulo laboral.

## **6. Opinión del AI sobre el proceso de evaluación**

Como se señaló en el apartado dedicado a la cuestión de la evaluación, las y los integrantes del AET, en una reflexión sobre la pandemia, señalan que le dedicaron el mismo tiempo a la docencia que antes de la pandemia (las horas que establece la universidad), mientras que otras experiencias señalan las dificultades que presentó el adaptarse a la modalidad virtual, por los problemas para seguir el mismo programa y carga académica. Por otro lado, se intensificó el trabajo asincrónico, propiciando la extensión de la jornada al dedicar más tiempo para la preparación de la docencia y la evaluación. De profesores y estudiantes, la impersonalidad de los procesos de enseñanza, y la necesidad de ubicar documentales didácticos en vídeo, orientados a los temas de nuestro programa de estudios del módulo. Es una evaluación positiva en general.

## **7. Efectos Covid-19**

Con base en los proyectos generados en el AET se dieron las condiciones para aprovechar la experiencia de la investigación en el acercamiento a las condiciones generadas por la pandemia, durante el transcurso de ésta y en los efectos posteriores. Es el caso del estudio sobre las experiencias socioemocionales de los estudiantes de la UAM-X (Carolina Peláez y Carlos García), el trastocamiento que generó cambios en las instituciones laborales y educativas (Graciela Bensusán), la visibilidad científica de temas sobre la Covid-19

(Gerardo Tunal), así como el impacto de la pandemia en pueblos originarios (Mario Ortega) y la intervención en Resisting Covid (Marco Gómez y Celia Pacheco). Se agrega a esto que se mantuvieron los congresos en el periodo de pandemia, en Zoom, modalidades nuevas, pero eso permitió que los profesores siguieran trabajando sus temas.

En la pandemia se dedicó principalmente el tiempo a sacar adelante el PEER e impartir docencia bajo nuevas formas de enseñanza, lo cual requiere una mayor inversión de tiempo, que anteriormente se le dedicaba a la investigación o gestión de eventos especializados. La experiencia entre los miembros ha sido diversa, para algunos la pandemia les dio la oportunidad de producir más, a quienes son padres con hijos pequeños se le intensificó la jornada de trabajo, otros miembros han tenido problemas serios de salud, lo que ha impactado en la productividad académica. Las diferencias entre los miembros de curso de vida y trayectoria académica son elementos importantes que se deberían tomar en cuenta para la evaluación, con la finalidad de crear mecanismos de evaluación más objetivos con base en diferencias tanto cualitativas como cuantitativas.

Se señala explícitamente en los Diálogos que AET es un área con un fuerte vínculo, con diferentes sectores sociales, sindicatos, organizaciones cooperativas, casos de ocupaciones en extrema precariedad, yo trabajo con pescadores, y entonces cómo continuar ese tipo de trabajos que requieren del contacto presencial y del trabajo de campo, esté frente a la pandemia. Entonces también hubo un retraso, me parece un retraso y también tuvimos que hacer reflexiones metodológicas, reflexiones teóricas, ¿no?, me acuerdo que se aventaron todo el encuentro de treinta y un meses, entonces bueno eso en esas cuestiones.

En cuanto a las reuniones, en la pandemia se dio cohesión del trabajo grupal, lo que indica que hay ventajas y desventajas.

## VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

### I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente	
<b>II. Caracterización del Área</b>						
<b>1. Elementos de la caracterización (5%)</b>	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)	<b>X</b>			
<b>III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa</b>						
<b>1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)</b>	<b>Programa de investigación del AI</b>	(1) (5%)			<b>X</b>	
	<b>Líneas de investigación</b>	(1) (5%)	<b>X</b>			
	<b>Proyectos de investigación</b>	(1) (4%)		<b>X</b>		
		(2) (4%)	<b>X</b>			
		(3) (4%)		<b>X</b>		
		(4) (4%)	<b>X</b>			
(5) (4%)				<b>X</b>		
<b>2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)</b>	<b>Planta académica</b>	(1) (4.5%)		<b>X</b>		
	<b>Recursos materiales e infraestructura</b>	(2) (1.5%)		<b>X</b>		
	<b>Recursos presupuestales</b>	(3) (4%)	<b>X</b>			
	<b>Plazas</b>	(4) (2%)		<b>X</b>		
<b>3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)</b>	<b>Actividades de docencia y formación</b>	(1) (6%)	<b>X</b>			
		(2) (6%)			<b>X</b>	
		(3) (6%)			<b>X</b>	





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto (30%) <a href="#">(Tabla IV)</a>	Producción académica total	(1) (30%)	X		
5. Vinculación (5%)	Formas de vinculación	(1) (2%)		X	
		(2) (1%)	X		
		(3) (1%)	X		
		(4) (1%)	X		
<b>Total resultados</b>		<b>79%</b>	<b>Satisfactorio</b>		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Xochimilco

**Tabla IV.** Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Departamento de Relaciones Sociales (RS)							
Áreas	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total productos por factor y subfactor del TIPPPA
Educación, Cultura y Procesos Sociales	1	433	134	266	3	5	842
Espacio Social, Región y Organización Rural	0	324	141	406	0	1	872
Estudios del Trabajo	9	240	220	290	2	8	769
Procesos de Dominación, Clases Sociales y Democratización	0	92	59	116	0	0	267
Sociedad y Territorialidad	12	393	91	292	0	6	794
<b>Total, productos por factor y subfactor del TIPPPA</b>	<b>22</b>	<b>1482</b>	<b>645</b>	<b>1370</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3544</b>
<b>Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS</b>	<b>1</b>	<b>324</b>	<b>134</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>754</b>
<b>Promedio productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS</b>	<b>4</b>	<b>296</b>	<b>129</b>	<b>274</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>709</b>
<b>Q1 (25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>91</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>598</b>
<b>Q3 (75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS</b>	<b>9</b>	<b>393</b>	<b>141</b>	<b>292</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>843</b>

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Xochimilco

<b>Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Relaciones Sociales</b>							
<b>Indicadores</b>	<b>Docencia</b>	<b>Formación</b>	<b>Investigación</b>	<b>Difusión</b>	<b>Creación artística</b>	<b>Vinculación</b>	<b>Total</b>
<b>Valor relativo por factor del TIPPPA</b>	10%	20%	45%	15%	0%	10%	100%
<b>Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de RS</b>	1	324	134	290	0	5	754
<b>Total, de productos por factor y subfactor del Área Estudios del Trabajo</b>	9	240	220	290	2	8	769
<b>Área Estudios del Trabajo con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA</b>	10%	15%	45%	15%	0%	10%	95% aporte total

Nota: \*en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

## IX. Reflexión final y recomendaciones

En consonancia con la Rúbrica, una observación general. El Área Estudios del Trabajo alcanza un puntaje en Satisfactorio, del orden de 61%; en Suficiente obtiene un 12%, en tanto en Insuficiente llega al 6%. Insistimos, en una lectura general está bien posicionado, llegando al puntaje de 79%, es decir, calificado como Satisfactorio.

### Fortalezas

1. El desempeño del área es satisfactorio en cuanto a los Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021, sus líneas de investigación, sus proyectos, ubicándose sus integrantes entre el 75 y 100%.
2. La producción total del AI se distribuye entre 15 y 20 tipos de productos.
3. Entre el 80 y el 100% de sus integrantes participan en al menos un proyecto de investigación.
4. Existen criterios formales entre el Área y el Departamento para la asignación y distribución de recursos presupuestales.
5. La aportación total de la producción académica representa entre el 75 y el 100%
6. En cuanto al apartado de vinculación, las personas integrantes del área participan en redes, instituciones y organizaciones desde hace largo tiempo; así como en cuerpos académicos con integrantes de otras áreas y departamentos y con vinculación alta con los sectores público, privado y social.

### Suficiente/Oportunidades

1. En Proyectos de investigación, particularmente los resultados de proyectos de investigación son altamente valorados por el AI, reflejando el 30% de integrantes que están por encima del promedio de productos del AI.
2. La producción total del AI representa entre el 10 y el 19% de la producción colectiva del Departamento.
3. Existen criterios en el Departamento para la incorporación y desincorporación del personal del AI
4. Existen criterios formales para la asignación y distribución de recursos materiales en el Departamento
5. Existen criterios formales para la asignación y distribución de plazas.
6. Se declara por el AI mediana participación de personal académico externo

## Insuficiente/Debilidades

1. No se ha formalizado la actualización ante órganos colegiados de alguno de los componentes de su programa de investigación.
2. La producción total del AI se distribuye en menos del 30% de las personas que la integran.
3. El total de dirección de ICR de maestría y tesis de doctorado del área, comparados con el mismo dato en el departamento, es menor al 20% en ambos casos.
4. Considerando el conjunto de materiales con los que se trabajó, la forma en que la propia AI se autodiagnóstico, el análisis del equipo de trabajo, la Rúbrica, y en general la ponderación del conjunto de materiales, se puntualizan los siguientes aspectos y recomendaciones, que no necesariamente se presentan en orden jerárquico.
5. Revisando el conjunto de materiales, observamos que es necesaria la revisión y actualización del Programa de Investigación. Por ejemplo, los efectos de las redes sociales en las nuevas configuraciones culturales, o los efectos notables de la inteligencia artificial en los destacamentos laborales. Esto implica en su conjunto la incorporación de las transformaciones recientes del mundo laboral, formulando objetivos claros y actualizados. Otra tarea es la trabajar la correspondencia entre los objetivos del área con las líneas divisionales y departamentales, especificando su vinculación en el documento.
6. Puede ser una recomendación para cualquier área, concentrar su energía en la planificación colectiva y la producción académica, resaltando que en el AET la materia de trabajo no se constituye necesariamente en capítulos y/o artículos, pues la vinculación se constituye en un aspecto central.
7. Sugerimos la elaboración de un programa de trabajo que contemple necesariamente la participación colectiva en su diseño y ejecución, concretado en un plan anual minuciosamente detallado.
8. Seguir trabajando y profundizar la diversidad/homogeneidad de la producción académica, alentando publicaciones colectivas y estrategias para equilibrar las diferencias en productividad de los integrantes del AET.
9. Propiciar la inclusión de nuevos recursos humanos, así como continuar en la tarea de formación de nuevos investigadores, participando más activamente en las convocatorias del Rector. Esto implica la instrumentación de estrategias para la formación de nuevos investigadores (mayor asistencia a eventos especializados), fomentando asimismo la participación estudiantil en proyectos y publicaciones como coautores.

10. La vinculación académica y social es un plus en el área. No obstante, es pertinente la exploración de nuevas formas de vinculación con otras áreas, departamentos e instituciones, especificando el tipo de colaboración y sus resultados.
11. Incrementar la participación de los integrantes del AET en más programas de posgrado, así como en espacios menos rigurosos de lo académico pero que dan la bienvenida a los estudiosos de ciencias sociales, como es el caso de la relación con sectores sociales, sindicatos, fábricas recuperadas y cooperativas.
12. Finalmente, el AET deja ver la necesidad de contar con más recursos materiales y presupuestales, lo que no implica que pueda haber un cuidadoso manejo de los recursos universitarios, optimizándolos. Buscar becas a través de los programas oficiales puede consolidar la vinculación de personal académico formado con personal académico en formación. Con esto, simplemente señalar que es pertinente el fortalecer el trabajo intergeneracional, planificando la incorporación de nuevos integrantes, que es cierto, están sujetos a que se liberen las plazas por jubilación y/o defunción.

## ANEXOS

### I. Caracterización de la producción académica del AI

**Cuadro 10.**

	<b>Total</b>
<b>Integración del área</b>	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	13
Integrantes mujeres	6
Integrantes hombres	7
Titulares	12
Asociados	1
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	1
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	8
<b>Producción académica total</b>	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	769
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	469
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	300
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	719
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	50
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	372
Producción académica total pandemia (2020-2021)	397
Producción académica total 2018	177
Producción académica total 2019	195
Producción académica total 2020	192
Producción académica total 2021	205
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	147
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	12
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	68
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	7
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	79
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	5
<b>Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)</b>	
Producción académica total en docencia	9
Producción académica total en investigación	220
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	290
Producción académica total en creación artística	2
Producción académica total en vinculación	8
Producción académica colectiva total	13
Producción académica individual total	756

<b>Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)</b>	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	508
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	77

<b>Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)</b>	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	130
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	21
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	3
Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	44
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	19
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	1
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	43
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	4
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	5
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	122
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	8
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	44
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	2
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	6
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	1
Total asesoría de servicio social	14
Total de productos	240

<b>Subfactor docencia (2018-2021)</b>	
Total talleres de apoyo	0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	2
Total cursos de actualización a nivel posgrado	0
Total paquete didáctico manual	0
Total notas de curso especial	1
Total libros de texto	0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia)	0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	0



Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	6
Total productos de docencia	9

<b>Subfactor en investigación (2018-2021)</b>	
Total reporte de investigación o técnico	22
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	22
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	0
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	90
Total artículo especializado de investigación por titulares	86
Total artículo especializado de investigación por asociados	4
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0
Total coordinación de libro científico colectivo	1
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	1
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	13
Total libro científico por titulares	13
Total libro científico por asociados	0
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	83
Total conferencias magistrales por titulares	81
Total conferencias magistrales por asociados	2
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	0
Total asesoría de proyectos de investigación	11
Total productos de investigación	220

<b>Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)</b>	
Total conferencias impartidas	66
Total conferencias impartidas por titulares	61
Total conferencias impartidas por asociados	5

Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	10
Total artículos de divulgación por titulares	9
Total artículos de divulgación por asociados	1
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	2
Total libros de divulgación	2
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	35
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	34
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	1
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	35
Total exposición de divulgación científica	0
Total arbitraje de libros	2
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	0
Total de productos de preservación y difusión de la cultura	290
Total trabajos presentados en eventos especializados	121
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	117
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	4
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

<b>Subfactor creación artística (2018-2021)</b>	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc.)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	2
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	0
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	2

<b>Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)</b>	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	1
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	2
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	1
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	1
Total productos de vinculación universitaria	8

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

## 5.1 Resultados de la producción académica

<b>5.1.1 Indicadores de la producción académica total</b>	<b>Valor absoluto</b>
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	59.2
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	78.2
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	42.9
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	28.6
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	30.5
Promedio de productos por integrante 2018	13.6
Promedio de productos por integrante 2019	15.0
Promedio de productos por integrante 2020	14.8
Promedio de productos por integrante 2021	15.8

<b>Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	1.2
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	31.2
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	28.6

Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	37.7
Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.3
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	1.0
Total de la Producción académica total del AI	100
<b>Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	1.7
Producción académica individual total/producción total del AI	98.3
<b>Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	86.8
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	13.2

<b>5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	93.8
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	6.2
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	100.0
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	92.9

<b>5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	22.2
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	11.1
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia) /Total de productos de docencia del AI	0.0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción) /Total de productos de docencia del AI	0.0

Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	66.7

<b>5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	100.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	0.0
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	95.6
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	4.4
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	100.0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	100.0
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	97.6
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	2.4
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

<b>5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	92.4
Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	7.6
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	90.0
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	10.0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	97.1
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	2.9
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	96.7
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	3.3
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

<b>5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	100.0

Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

<b>5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	12.5
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	25.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	12.5
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	12.5

<b>Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021) / Producción Académica del Departamento</b>	<b>Porcentaje %</b>
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	40.9
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	16.2
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	34.1
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	21.2
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	40.0

Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	40.0
<b>Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	12.1
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	22.0
<b>Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	23.7

<b>Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	19.1
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	10.1
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	13.8
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	24.1
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización) / Total de dirección de ICR en el Departamento	4.3
Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en el Departamento	16.6

<b>Subfactor docencia (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	100.0



Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	0.0
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	100.0
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	0.0
Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	40.9

<b>Subfactor en investigación (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	36.7
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	0.0
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	30.2
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	5.0
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	40.6
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	58.0
Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	34.1

<b>Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	17.2
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	12.8
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	8.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	21.3
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	21.2
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	29.0

<b>Subfactor creación artística (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	100.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	40.0

<b>Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)</b>	<b>Porcentaje %</b>
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	50.0
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	50.0
Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	40.0

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI