Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

I. Datos generales del AI

División	**CSH**
Departamento	**Educación Y Comunicación**
Área de investigación	**Estudios de Familias**
Fecha de creación	**16 de febrero de 2015**
Última evaluación	**12 de marzo de 2021 (periodo 2014-2017)**
Jefa(e) del área	**Ortiz Tepale Armando**

	Indeterminado	Determinado	Total
Profesorado adscrito al Departamento de Educación Y Comunicación	132	17	149
A.I. Comunicación, Lenguajes y Cultura	6	2	8
A.I. Comunicación y Estructuras de Poder	6	0	6
A.I. Educación y Comunicación Alternativa	12	3	15
A.I. Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación	7	4	11
A.I. Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales	12	5	17
A.I. Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación	6	2	8
A.I. Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones	10	2	12
A.I. Subjetividad y Procesos Sociales	5	3	8
A.I. Comunicación transdisciplinaria en la convergencia de medios	7	2	9
A.I. Estudios de Familias	6	0	6

Fuente: elaboración a partir del SITPA y SIAI

II. Resultados de la evaluación 2014-2017

La síntesis de los resultados y recomendaciones de la evaluación 2014-2017 por dimensión son:

Cuadro 1. Resumen evaluación (2014-2017)

Rubro de Evaluación	Resultados de la evaluación	Recomendaciones
Programa de investigación del área	El objetivo del área es claro y conciso. Orientado hacia el análisis sobre los elementos históricos que están presentes en la evaluación de las familias, la estructura y formas de organización familiar, y la familia como estructura social y los significados psicosociales que de ella derivan. Las líneas de investigación son coherentes con el objeto de estudio del área.	Se recomienda que el área trabaje juntamente con la jefatura de departamento de Educación y Comunicación, a fin de que se reflexione colectivamente y en su caso proponer elementos que coadyuven en la definición de las líneas de investigación departamentales.
Programas de trabajo, proyectos y resultados	El área presenta resultados para el primer año. No se presenta resultados para el segundo y tercer año. El área generó entre 2014-2017 65 productos con seis integrantes, de los cuales sólo dos reportaron información para esta evaluación. La producción total del área la ubica en el lugar 59 con relación a las 63 áreas de investigación de la unidad Xochimilco. En el momento de la evaluación el área sólo contaba con dos años de haber sido aprobada. Con relación a las 31 áreas de la división de CSH, su producción se ubica en el lugar 29. La mayor cantidad de productos se encuentra en eventos especializados con 29, le sigue los artículos científicos con 12. El 75% de todos	Se recomienda que el área trabaje en el diseño e instrumentación de estrategias para incrementar de manera homogénea, la producción académica en todos los integrantes. El área no cuenta con una estrategia clara para la difusión de la producción académica.

	los artículos se registra en dos integrantes. Se observa una producción individual, sobre la colectiva.	
Recursos humanos, materiales y presupuestales	La planta académica del área está bien habilitada, conformada por seis integrantes.	El área no presentó información que demuestre los posibles esquemas de previsión de recursos financieros, humanos y materiales. El área no presenta una estrategia para la formación de nuevos investigadores. El área no presenta información sobre el perfil académico de cada investigador y su vinculación con los objetivos del área y los campos del conocimiento involucrados. El área no presenta información adecuada que permita analizar la vinculación de la investigación con la docencia. El área no presentó evidencia que demuestren la participación de profesores externos en el trabajo del área, tales como: personal visitante, estancias de investigación, estancias de posdoctorado, cátedras universitarias, cátedras patrimoniales, entre otras.
Repercusiones y alcances académicos internos y externos	No es clara la participación de los estudiantes en la investigación. No se presentó información que documente la participación de la planta académica del área en el posgrado dentro y fuera de la división. Los miembros del área sólo participan en la licenciatura en Psicología.	Es preciso incrementar la participación de los alumnos en los productos de trabajo del área de investigación, especialmente en cuanto a la producción escrita como coautores en reportes de investigación, publicaciones, presentación de trabajos en eventos especializados. En la próxima evaluación se recomienda que se integre como parte de los elementos probatorios la relación de integrantes que colaboran en el posgrado dentro y fuera de la DCSH, detallando las temáticas que cada miembro abarca en cuanto a la dirección de tesis de

		maestría como de doctorado. Se sugiere que el área presente como parte de su propia evaluación, un análisis de las repercusiones o impacto de la producción académica del área considerando las funciones sustantivas, haciendo especial énfasis en su compromiso con la sociedad.
Relaciones interinstitucionales	Sin información	Sin información

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

Cuadro 2. Resumen producción académica (2014-2017)

Total de investigadores	6	Con respecto a los productos del trabajo generados entre 2014 -2017, la mayor cantidad de productos se concentran en la elaboración de presentaciones en eventos especializados, artículos de investigación y asesoría de proyectos de investigación. Cabe hacer notar, que el 44% de la producción académica se concentran en presentaciones en eventos especializados.
Total de Productos	65	
Producción total promedio por integrante	10.8	
Persona integrante con el mayor número de productos	2	
Persona integrante con el menor número de productos	4	
Asistencia a eventos	29	
Artículos científicos	12	
Otros	17	

Fuente: elaboración propia con base en la evaluación (2014-2017)

III. Caracterización del área y su evolución (2018-2021)

Cuadro 3. Integrantes del Área de investigación

	Nombre	Categoría	Nivel	Falleció/Jubiló
1	Ortiz Tepale Armando	Asociado	C	
2	Sandoval Fregoso Gilberto Octavio	Titular	C	
3	Pérez Alarcón Jorge	Titular	C	
4	Femat González María De Lourdes Patricia	Titular	C	
5	Rojas Elena Elizabeth De Guadalupe	Asociado	D	
6	Cuevas Ocampo Nery Esperanza	Titular	C	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 4. Participación en docencia

Nombre	Categoría y nivel	Licenciaturas	Posgrados
Ortiz Tepale Armando	Asociado C	- Licenciatura en psicología	
Sandoval Fregoso Gilberto Octavio	Titular C	- Tronco divisional - Tronco interdivisional	
Pérez Alarcón Jorge	Titular C	- Licenciatura en psicología	
Femat González María De Lourdes Patricia	Titular C	- Licenciatura en psicología - Tronco interdivisional	
Rojas Elena Elizabeth De Guadalupe	Asociado D	- Licenciatura en psicología	
Cuevas Ocampo Nery Esperanza	Titular C	- Licenciatura en psicología	

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 5. Premios y distinciones 2021

Distinciones	No. de profesores
SNI	**0**
Candidatura	0
Nivel 1	0
Nivel 2	0
Nivel 3	0
Perfil PRODEP	**0**

Cuadro 6. Caracterización general del área

Integrantes durante el periodo 2018-2021	**6**
Titular	4
Asociado	2
Jubilados/fallecidos en el periodo	0
Personal académico que imparte en licenciatura	6
Personal académico que imparte en posgrado	0
Personal académico que imparte en licenciatura y posgrado	0
Personal académico con distinciones	0

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 7. Objeto, objetivos y líneas de investigación del AI

Elementos para la planeación	**2014-2017**	**Cambios/actualizaciones (2018-2021) aprobados por los órganos colegiados**
Objeto de estudio	El devenir de las familias, los arreglos familiares y sus significaciones. Este objeto de investigación se centra en el reconocimiento de tres aspectos que serán el hilo conductor del trabajo de investigación del área: 1) los elementos históricos que están presentes en la evolución de las familias 2) el análisis de su estructura y formas de organización y, 3) el estudio de la familia como estructura social y los significados psicosociales que de ella se derivan.	Sin cambios.
Objetivos	Describir, comprender y analizar los procesos y transformaciones que viven las familias en su contexto socio histórico. • Describir, analizar y comprender la constitución del sujeto de la familia y sus procesos identificatorios. • Abordar desde un punto de vista teórico y en la praxis el estudio de las familias como institución social. • Aportar elementos teórico-metodológicos para el diseño de modelos y programas de intervención	Sin cambios.

	con familias, a nivel individual, grupal, comunitario e institucional.	
Linea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s)	Salud, calidad de vida y políticas económico-sociales.	Sin cambios.
Linea(s) de Investigación Divisionales Vinculada(s)	Sin información	Sin cambios.
Líneas de investigación del Área	Metodologías y procesos para la intervención con familias Las Transformaciones en la configuración familiar y el ejercicio del poder El sujeto, la novela familiar y sus simbolizaciones	Sin cambios.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IV. Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional

Cuadro 8. Proyectos de investigación validados por el AI

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Integrantes	Sesión aprob.	Fecha aprob.	Vigencia	Fecha conclusión	Estatus per. eval.
1	Construcción de metodologías para el trabajo con familias en espacios comunitarios	* Jorge Pérez Alarcón	1 lluvia Marcela Cruz Gutiérrez	7.13	2013-05-30		2019-12-31	CONCLUIDO
2	Las familias, relaciones, interacciones y contextos	* María De Lourdes Patricia Femat González * Jorge Pérez Alarcón	1 María Laura Margarita Diaz Leal Aldana 2 Lluvia Marcela Cruz Gutiérrez 3 Elizabeth De Guadalupe Rojas Elena 4 Armando Ortiz Tepale 5 Gilberto Octavio Sandoval Fregoso	1.01	2001-01-23	2027-05-31		VIGENTE

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

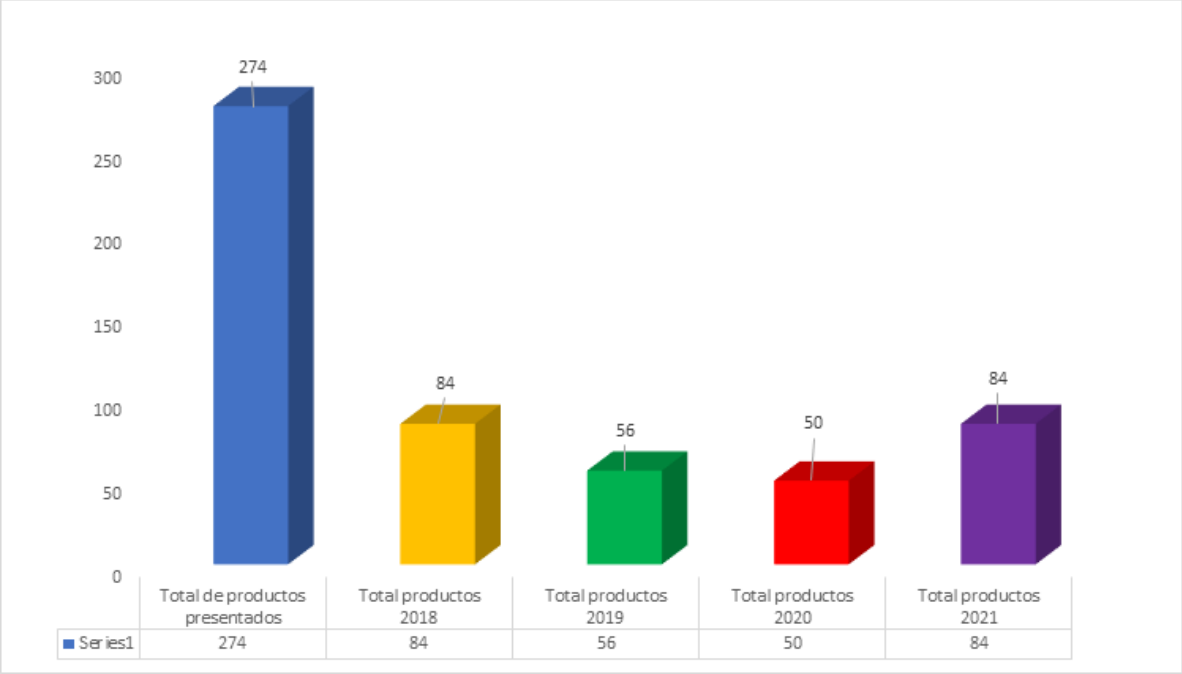
Cuadro 9. Resumen de proyectos de investigación

No. de proyectos concluidos	No. de proyectos vigentes	No. de proyectos con baja	Total de proyectos
1	1	0	2

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

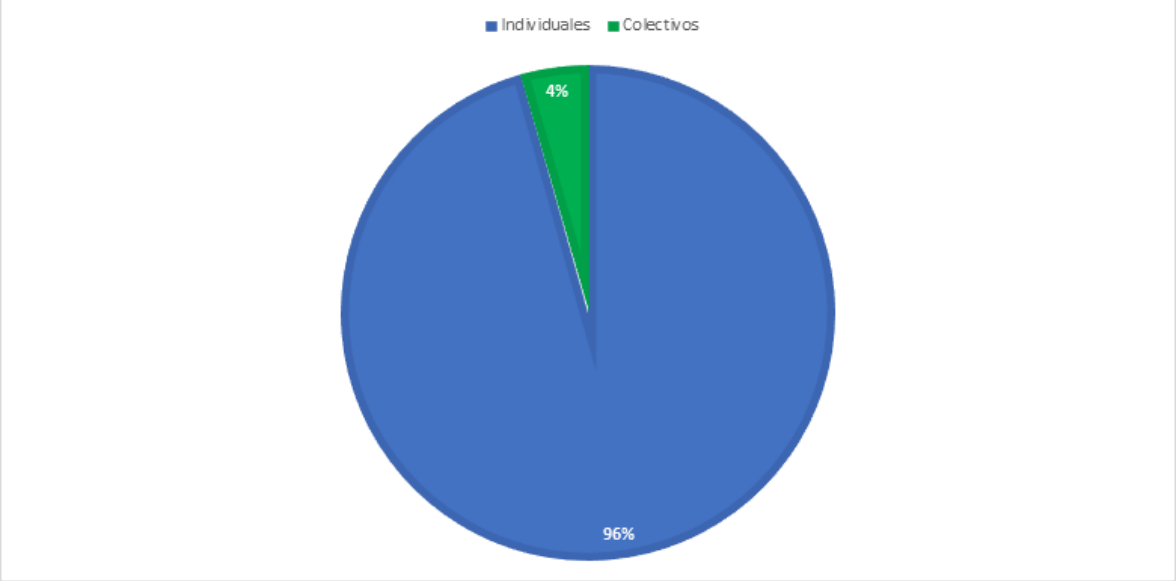
V. Producción académica 2018-2021

Gráfica 1. Productos presentados en el periodo 2018-2021



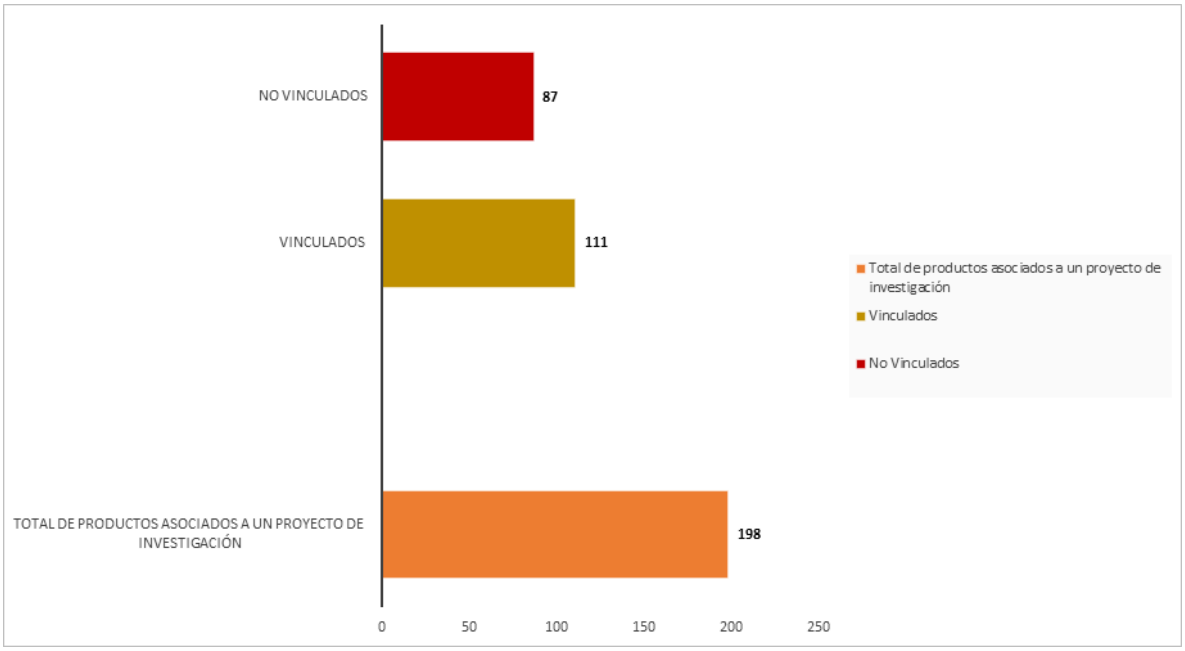
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 2. Productos individuales y colectivos presentados en el periodo 2018-2021



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 3. Productos vinculados a proyectos de investigación periodo 2018-2021



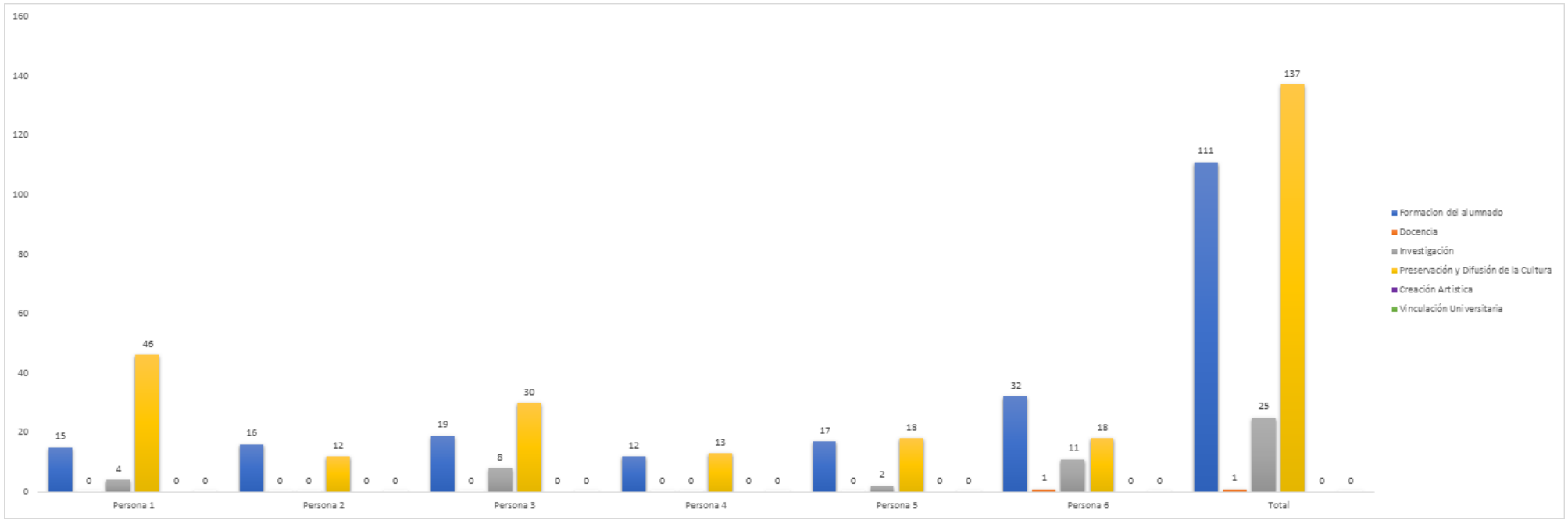
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Cuadro 11. Producción académica por integrante y función sustantiva

Personal Académico	Formacion del alumnado	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Creación Artistica	Vinculación Universitaria	Total
Persona 1	15	0	4	46	0	0	65
Persona 2	16	0	0	12	0	0	28
Persona 3	19	0	8	30	0	0	57
Persona 4	12	0	0	13	0	0	25
Persona 5	17	0	2	18	0	0	37
Persona 6	32	1	11	18	0	0	62
Total	111	1	25	137	0	0	274

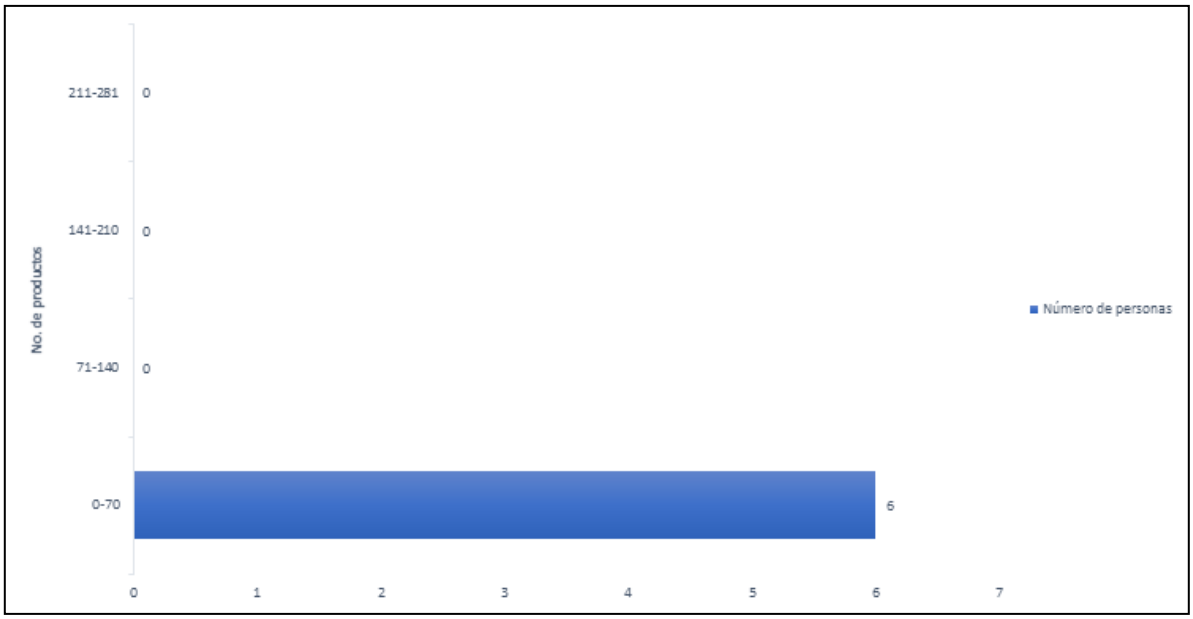
Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 4. Producción académica por integrante y función sustantiva



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Gráfica 5. Producción académica por rangos (2018-2021)



Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

VI. Autoevaluación

- Calificar y sustentar las respuestas de la autoevaluación con las siguientes valoraciones:
    - Positivas
    - Medianamente positivas
    - Bajas

Cuadro 12. Análisis de la autoevaluación en relación con las dimensiones de la evaluación

Dimensión	Categoría de evaluación	Elementos de la autoevaluación	Argumentos del Área de investigación	Valoraciones
1. Objeto, planificación y organización de la investigación	Programa de investigación del AI	Objeto de estudio, objetivos y líneas de investigación de acuerdo con la última versión del programa de investigación, aprobado por los órganos colegiados respectivos.	El Área de Investigación "Estudios de Familias" ha contribuido a la docencia en la Licenciatura en Psicología mediante la impartición de módulos y asesoría de trabajos terminales socialmente relevantes. También se han puesto en marcha programas de servicio social donde el tema del trabajo con familias ha sido fundamental como lo es el Programa de Desarrollo Psicológico Infantil	Positiva
	Líneas de investigación	2. La contribución del área de investigación al campo de conocimiento respectivo y continuidad de las líneas de investigación. 3. Las actividades de discusión colectiva y convergencia temática en los proyectos de investigación.	El Área ha contribuido al campo de los estudios de familias y del trabajo con familias con base en las aportaciones del proyecto de investigación "Construcción de metodologías para el trabajo con familias en espacios comunitarios" Los coloquios sobre los estudios de familias y el seminario de actualización permanente han sido actividades académicas donde se fomenta la discusión colectiva y convergencia y divergencia	Positiva

			temática en los proyectos de investigación. Este tipo de eventos académicos permiten al Área compartir ideas, discutir críticamente metodologías de intervención predominantes, emergentes y decadentes, revisar el estado del conocimiento disponible y atender el desarrollo de los mismos proyectos de investigación	
	Proyectos de investigación	1. Análisis y reflexión de los avances, resultados e impactos en las funciones sustantivas de la Universidad, de los proyectos de investigación del área de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo y, en su caso, la del o de los programas de investigación. 5. Los premios y distinciones de las personas integrantes de las áreas de investigación (academias, PRODEP, SNI, entre otras).	En el periodo a evaluar, no hay mención de premios ni de distinciones.	Baja
2. Recursos humanos, materiales y presupuestales	Planta académica	4. Reflexión sobre la incorporación y desincorporación de las	. El reto del Área ha sido superar el trabajo individual como estrategia de cumplir con puntos para la obtención de becas y estímulos y fomentar el trabajo colectivo como un esfuerzo importante para fortalecer	Medianamente positiva

para la investigación		personas integrantes de las áreas de investigación.	el trabajo académico y conducir proyectos de investigación sobre los estudios y la intervención con grupos familiares.	Se han tenido renuncias sin afectaciones al trabajo del área
	Recursos materiales e infraestructura	9. Reflexión sobre los criterios y mecanismos para la asignación y distribución de recursos materiales presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del área de investigación.	La asignación y distribución de materiales, presupuestales y plazas necesarias para alcanzar los objetivos del Área ha sido desigual en las diez áreas existentes en el departamento. Hasta 2022, el DEC asignó un cubículo del Área a solicitud escrita. Con el presupuesto asignado fue posible comprar mobiliario para crear un espacio idóneo de trabajo.	Medianamente positiva
	Recursos presupuestales		La contratación de un ayudante de investigación es un tema pendiente y debe gestionarse para apoyar a las actividades de investigación del Área. La jefatura del DEC debe proporcionar el recurso humano de ayudantía para el Área de Investigación "Estudios de Familias".	Medianamente positiva
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado	Actividades de docencia y formación	11. La participación del alumnado de licenciatura y posgrado en las actividades de las áreas de investigación, en particular sobre los proyectos de investigación.	Los estudiantes de licenciatura en psicología han participado activamente en proyectos de investigación: en "Construcción de metodologías para el trabajo con familias en espacios comunitarios" (ya concluido en 2019) y en "Las familias, relaciones, interacciones y contextos". No contamos con estudiantes de posgrado debido a que los miembros del Área no impartimos docencia en posgrados.	Medianamente positiva
4. Producción académica que resulta de la	Productos de investigación (Con base en el artículo 7 del TIPPA y del	7. Concordancia entre la planeación del desarrollo del área de investigación y	El Área de Investigación "Estudios de Familias" ha hecho esfuerzos notables para cumplir con los	Medianamente positiva

investigación y su impacto	acuerdo de los factores y subfactores definidos por la Comisión)	los resultados obtenidos en el periodo a evaluar.	objetivos del proyecto y continuar con los proyectos de investigación registrados. Los integrantes del Área trabajan, principalmente, con estudiantes de licenciatura. Sin embargo, el Área no ha colaborado directamente con los programas de posgrado ni con otras áreas	
5. Vinculación	Formas de vinculación	6. Participación de personal académico externo (visitantes, cátedras patrimoniales, personal académico de otras instituciones, entre otros)	En el periodo a evaluar, no hay participación de personal académico externo	Baja
		10. Participación de las personas integrantes del AI en otras formas de organización del trabajo académico internas y externa (cuerpos académicos, proyectos específicos, entre otros).	Los miembros del Área no participan en otras formas de organización de trabajo académico	Baja
		12. Participación en la vinculación con los sectores público, privado y social.	Actualmente el AIEF no cuenta con vinculación con sectores público, privado y social. Es un tema a atender a la brevedad posible	Baja

Fuente: elaboración propia a partir de la autoevaluación en el SIAI

8.- Los logros y desafíos que representó para el área de investigación la suspensión de actividades presenciales en la Universidad con motivo de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-COV-2, las restricciones presupuestales de 2020 y 2021, la operación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), de acuerdo con lo siguiente:

Cuadro 13. Efectos de la COVID-19

Tipo de efectos	Alternativas de trabajo	Efectos positivos	Efectos medios	Sin efectos	Efectos negativos	Sin información
a) Realización de trabajo de campo, laboratorios, talleres y otros espacios extramuros.	Como fue referido en el punto 7, la huelga de 2019 y la pandemia de covid-19 fueron acontecimientos que interrumpieron las actividades del área. El trabajo de campo del proyecto "Las familias, relaciones, interacciones y contextos", en particular, pudo comenzarse en 2021 mediante entrevistas con el uso de videollamadas. Dicho de otra manera, la continuidad del trabajo de campo pudo llevarse a cabo mediante la virtualidad en condiciones de pandemia		**X**			
b) Acceso a la bibliografía y acervos de información especializados.	El acceso a la bibliografía y acervos de información especializados fue posibilitado gracias a que los servicios bibliotecarios y de cómputo pusieron a disposición bases de datos y acceso a publicaciones especializadas para la comunidad UAM. Además, los miembros del Área también utilizaron parte del presupuesto asignado en la compra de material bibliográfico sobre el tema familias. Dicho de otra manera, el acceso a publicaciones especializadas sobre estudios y trabajo con familias fue muy buena en la situación de pandemia de covid-19.	**X**				

c) Establecimiento de contactos con investigadoras e investigadores a través de medios digitales.	La virtualidad en tiempos de pandemia de covid-19 permitió establecer contactos con investigadoras e investigadores de la UAM interesados en el trabajo familias. De hecho, en 2021, a partir del Seminario de Actualización, se logró contactar a especialistas que participaran con temas específicos sobre el trabajo con familias: infancias, salud mental, procesos de duelo, proceso de salud enfermedad, migración, entre otros. Los medios digitales se han convertido en recursos importantes para fomentar la participación de especialistas nacionales e internacionales en futuros eventos académicos en el Área	**X**				
d) Participación en eventos especializados nacionales e internacionales.	Los miembros del Área han participado activamente en eventos especializados tanto nacionales como internacionales. Los medios digitales ayudan a fomentar la participación del Área en dichos eventos.	**X**				
e) Generación de nuevos proyectos sobre los problemas y objetos de investigación que desarrolla el área, en función de los efectos de la pandemia.	Un tema central que se ha discutido en el Área es, a mediano plazo, generar un proyecto de investigación sobre la intervención con grupos familiares ante procesos de salud-enfermedad. Los efectos de la pandemia agudizaron problemas de larga data como la pobreza, la violencia doméstica, el sufrimiento psíquico, el acceso a los servicios de salud, entre otros. La intervención psicosocial en el trabajo con familias puede contribuir a la atención de problemas familiares y publicar experiencias de investigación en situaciones adversas	**X**				
f) Tiempo de dedicación a la docencia.	Aún en pandemia, el tiempo de dedicación a la docencia no fue menos de 20 horas a la semana, divididas en horas clase, asesorías de investigaciones	**X**				

	modulares y de trabajos terminales de la Licenciatura en Psicología, preparación de seminarios y diseño de plataformas virtuales. De hecho, la virtualidad exige un tiempo de diseño, planificación y revisión de actividades en plataformas más allá del tiempo de dedicación en aula					
g) Tiempo de dedicación a la preparación de publicaciones	No es posible establecer un tiempo en horas porque esto es un trabajo cotidiano, al menos, en semana laboral. Además, la preparación de publicaciones tiene un trabajo importante: búsqueda y selección de material bibliográfico, horas de estudio y toma de notas, elaboración de fichas, planificación de publicación, redacción de borrador, discusión entre pares académicos, revisión y edición de borrador, envío de publicación, revisión de dictamen, entre otros. Establecer un tiempo es imposible. Los académicos solemos utilizar horas y semanas para redactar un artículo, semanas y meses para redactar un libro.		**X**			
h) Tiempo de dedicación para la formación docente en el manejo de tecnologías digitales para la educación remota.	Es imposible determinar el tiempo de dedicación más allá de los cursos tomados, los cuales varían de 20 a 40 horas de dedicación por curso. Lleva mucho tiempo aprender a utilizar una plataforma virtual, diseñar materiales y actividades, gestionar formas de evaluación y retroalimentación, entre otros.		**X**			

Fuente: elaboración propia a partir del SIAI

VII. Valoración del AI desde el diálogo con la Comisión

El diálogo sostenido con los responsables actuales y aquellos que ocuparon la jefatura del departamento y del área en el periodo a evaluar, derivaron en una mayor comprensión de las dinámicas del AI, a partir de las dimensiones de la evaluación. Se suma las entrevistas y su análisis, que se agrupó en las siguientes categorías a las que se asocian códigos para identificar el énfasis del discurso de las personas entrevistadas. Las categorías son: a) contexto y competencias de la jefatura del Área, b) recursos materiales y económicos, c) recursos humanos, d) evaluación del área y d) impactos de sucesos contingentes.

Con base en las dimensiones de la evaluación y su relación con las categorías y códigos que derivaron del análisis de las entrevistas, la Comisión arribó a los siguientes hallazgos:

1. Objeto, planificación y organización de la investigación

El Área de Estudios de Familias tiene como objeto de estudio la investigación sobre dinámicas familiares, relaciones interpersonales y su influencia en distintos ámbitos sociales y psicológicos. La planificación y organización de las investigaciones dentro del área se basan en la integración de un plan de trabajo anual, donde se establecen eventos académicos, publicaciones, avances de investigación y seminarios de actualización. Los proyectos de investigación se definen en reuniones plenarias de los miembros del área, donde se presentan avances, se discuten líneas de análisis y su relevancia para la docencia y la producción académica. A partir de 2021, el área trabaja con un proyecto único que articula el trabajo de los investigadores y colaboradores, buscando la generación de conocimiento interdisciplinario y su difusión a través de publicaciones y eventos científicos.

En cuanto a la organización de actividades, se menciona que el área opera bajo las funciones sustantivas de docencia, investigación y promoción de la cultura, buscando establecer vínculos entre estos ámbitos. La planeación se realiza en conjunto con los integrantes del área, quienes proponen temas de interés para el seminario permanente de estudios de familias, así como la organización de coloquios y la elaboración de publicaciones colectivas. Las investigaciones han permitido la participación activa de estudiantes a través de programas de servicio social, en los cuales colaboran en la búsqueda de información, diseño de instrumentos y actualización del estado del arte. Sin embargo, una de las principales dificultades que enfrenta el área es la falta de recursos humanos suficientes, ya que la integración de nuevos académicos ha sido un desafío constante, afectando la capacidad de consolidar y expandir su impacto en la investigación sobre estudios de familia. Por otra parte, se observa que no se han cargado antecedentes de producción académica en rubros de docencia, creación artística y vinculación universitaria.

El área de investigación opera en el Departamento de Educación y Comunicación. Las demás áreas de investigación del Departamento son: Comunicación y Estructuras de Poder; Comunicación, Lenguajes y Cultura; Educación y Comunicación Alternativa; Estudios Multirreferenciales sobre Violencia, Ética, Cultura y Educación; Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales; Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación; Procesos Grupales, Instituciones y sus Interrelaciones; Subjetividad y Procesos Sociales; Comunicación Transdisciplinaria en la Convergencia de Medios. Dada la especificidad del área y su trascendencia disciplinar de fuerte interés público, se sugiere explorar la posibilidad de la creación de un Departamento de Psicología, que permita la emergencia de otras áreas de investigación en este campo, e integrar esta área de investigación dado su objeto. En anteriores instancias, se ha señalado la necesidad de fortalecer la vinculación entre el programa de investigación y los objetivos tanto del DEC como de la División. Este aspecto sigue siendo un pendiente del área, ya que es fundamental definir estrategias claras para alinear los contenidos del programa con dichas metas institucionales.

2. Recursos humanos, materiales y presupuestales para la investigación

El Área de Estudios de Familias enfrenta limitaciones en cuanto a recursos humanos, ya que el número de integrantes es reducido y la integración de nuevos académicos ha sido un desafío constante. Actualmente, el área cuenta con pocos miembros de tiempo completo, lo que dificulta la realización y expansión de proyectos de investigación. Si bien se han hecho esfuerzos para atraer a más investigadores interesados en la temática, no siempre existe el compromiso para incorporarse formalmente al área. Además, una de las principales dificultades ha sido la falta de ayudantía de investigación, lo que sobrecarga a los miembros del área con tareas administrativas y de gestión de información, dificultando el desarrollo eficiente de las actividades de investigación

En cuanto a los recursos materiales y presupuestales, el área recibe una partida presupuestal anual asignada por el Departamento de Educación y Comunicación, la cual se utiliza principalmente para la organización de coloquios, publicaciones y adquisición de equipos necesarios para la investigación. Sin embargo, este presupuesto no ha aumentado con el tiempo, lo que limita la posibilidad de expansión de las actividades del área. En términos de apoyo institucional, se ha contado con respaldo en la difusión de eventos y elaboración de materiales gráficos, pero no existe una estrategia específica desde la jefatura del departamento para fortalecer las investigaciones del área. Pese a estas limitaciones, los miembros han logrado gestionar recursos de manera independiente, estableciendo colaboraciones y utilizando estrategias de difusión para mantener activa la producción académica.

3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado

La formación de nuevos investigadores en el Área de Estudios de Familia ha sido un proceso que se ha dado principalmente a través de la incorporación de estudiantes en actividades de investigación. Esto se ha realizado mediante programas de servicio social, en los que los alumnos participan en la búsqueda de información, diseño de instrumentos, actualización del estado del arte y sistematización de datos. Además, los seminarios permanentes y los coloquios organizados por el área han servido como espacios de aprendizaje y desarrollo para estudiantes interesados en la temática de estudios de familia. A pesar de estos esfuerzos, el área enfrenta el reto de atraer y consolidar investigadores jóvenes que se integren formalmente a su trabajo, ya que muchos muestran interés en el tema, pero no necesariamente desean formar parte de la estructura académica del área.

En cuanto a la trascendencia en el alumnado, la influencia del área es significativa, especialmente en la Licenciatura en Psicología, donde el estudio de la familia es un eje central en diversos módulos del programa académico. A través de coloquios estudiantiles, se ha promovido la participación de alumnos en la exposición de sus investigaciones modulares, permitiendo la retroalimentación de su formación teórica y metodológica. Sin embargo, la presencia del área en programas de posgrado es limitada, ya que sus miembros no han impartido docencia en estos niveles. A pesar de esto, se ha reconocido la importancia de fortalecer el vínculo con programas de maestría y doctorado en psicología social y ciencias sociales, lo que podría ampliar la formación de nuevos investigadores y consolidar al área como un referente académico en estudios de familia. En relación a estudiantes de posgrado, se observa nula participación a nivel de maestría y doctorados.

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

La producción académica del Área de Estudios de Familia se ha consolidado a través de diversas publicaciones, tanto individuales como colectivas, derivadas de las investigaciones realizadas por sus integrantes. Uno de los logros más destacados fue la publicación de un libro colectivo y otro individual en 2018, en el marco del proyecto editorial Cuadernos del Departamento de Educación y Comunicación. Estas obras han permitido la difusión de los hallazgos en estudios sobre dinámicas familiares, parentalidad y estructura familiar en distintos contextos. Además, los coloquios organizados anualmente han servido como plataformas para compartir avances de investigación, fomentando el diálogo académico y la retroalimentación entre investigadores y estudiantes. A pesar de estos esfuerzos, la producción editorial ha enfrentado retrasos debido a situaciones externas como la huelga de 2019 y la pandemia de COVID-19, lo que afectó la continuidad de algunos proyectos de publicación.

El impacto de la investigación realizada en el área se ha reflejado en su influencia dentro del ámbito académico y en la formación de estudiantes. Los temas abordados en los proyectos han permitido fortalecer la docencia en la Licenciatura en Psicología, integrando los estudios de familia como un eje transversal en diversos módulos. Asimismo, a través de programas de servicio social, los alumnos han participado en actividades de investigación, desarrollando habilidades metodológicas y analíticas que complementan su formación profesional. Aunque el área no ha establecido relaciones de colaboración con otras áreas o instituciones a gran escala, sus aportaciones han generado interés en la comunidad académica y han sido presentadas en congresos nacionales e internacionales. En el futuro, se espera consolidar aún más la producción académica mediante la publicación de nuevos libros y artículos, así como fortalecer la vinculación con otras disciplinas para ampliar el impacto de sus investigaciones.

5. Vinculación

La vinculación del Área de Estudios de Familia con otras áreas e instituciones ha sido limitada, ya que hasta el momento no se han establecido relaciones formales de colaboración con otras unidades académicas. Sin embargo, los miembros del área han intentado generar espacios de intercambio a través de la organización de coloquios y seminarios, en los cuales han participado académicos y estudiantes interesados en la temática. Se ha identificado que los estudios de familia son un campo transversal que podría articularse con distintas disciplinas, como psicología, trabajo social y políticas públicas, pero la estructura institucional no ha facilitado estos vínculos de manera formal. Con el reciente cambio a áreas académicas, se espera que haya una mayor oportunidad para generar colaboraciones interinstitucionales y proyectos conjuntos.

En términos de vinculación con la sociedad, algunos integrantes del área han trabajado en proyectos específicos que han tenido impacto fuera del ámbito universitario, según las entrevistas realizadas. Por ejemplo, se ha desarrollado investigación en comunidades de alta marginación en la Ciudad de México, particularmente en temas de maternidad en soltería y representaciones sociales sobre la familia. Asimismo, se ha llevado a cabo trabajo con personas en situación de calle a través del Centro de Atención e Integración Social (CAIS) Cuemanco, donde se ha estudiado la ausencia de redes familiares y las estrategias de reinserción social. A pesar de estos esfuerzos, no se ha logrado una vinculación sistemática con instituciones gubernamentales o sociales, lo que representa un reto para ampliar el impacto de la investigación en la formulación de políticas públicas y programas comunitarios. Estos datos no se han cargado en el rubro de producción académica solicitada en el proceso de evaluación.

6.Opinión del AI sobre el proceso de evaluación

La evaluación del Área de Estudios de Familia se ha llevado a cabo en el marco del proceso de autoevaluación de las áreas académicas de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, correspondiente al periodo 2018-2021. Este proceso busca analizar tanto la dimensión colectiva como individual del área, con el fin de fortalecer su labor como espacio de generación y aplicación del conocimiento. Como parte de la evaluación, se ha identificado que el área cuenta con un plan de trabajo estructurado, en el que se establecen eventos académicos, publicaciones y avances de investigación, además de contar con criterios claros para la definición de sus funciones sustantivas en docencia, investigación y difusión de la cultura. Sin embargo, se ha señalado la necesidad de contar con un mayor número de investigadores que permitan consolidar el área y ampliar su impacto en la comunidad académica.

Uno de los principales desafíos detectados en la evaluación es la dificultad para obtener recursos humanos y materiales adecuados para el desarrollo de la investigación. La falta de ayudantías de investigación ha sido un obstáculo recurrente, ya que las actividades administrativas y de gestión recaen en la jefatura del área, limitando la capacidad de producción académica. Además, si bien se ha contado con apoyo presupuestal desde 2015, este no ha aumentado significativamente, lo que restringe el crecimiento del área y la posibilidad de desarrollar nuevos proyectos de investigación. A pesar de estas limitaciones, se reconoce que el área ha mantenido una producción académica constante y que su impacto en la docencia es significativo, especialmente en la Licenciatura en Psicología. Con la reciente transición a áreas académicas, se espera que se presenten nuevas oportunidades para fortalecer la colaboración con otras áreas y mejorar su integración en la estructura institucional; poniendo en valor el objeto de estudio y en relación al campo disciplinar de la psicología.

7. Efectos Covid-19

La pandemia de COVID-19 tuvo un impacto significativo en el desarrollo de las actividades del Área de Estudios de Familia, afectando tanto la producción académica como la organización de eventos y el avance de investigaciones. Durante el periodo 2020-2022, las restricciones sanitarias y la suspensión de actividades presenciales dificultaron la realización de coloquios, reuniones académicas y proyectos de campo. Como respuesta, el área adaptó sus actividades a un formato virtual, lo que permitió mantener la comunicación entre sus integrantes y continuar con la difusión del conocimiento a través de un coloquio en línea con reuniones mensuales. Sin embargo, la falta de contacto directo y las limitaciones tecnológicas representaron un reto para la colaboración y la consolidación de nuevas líneas de investigación.

Otro efecto importante de la pandemia fue la interrupción de procesos clave dentro del área, como la publicación de trabajos de investigación y la vinculación con la comunidad estudiantil. La emergencia sanitaria retrasó la producción editorial de libros y artículos, además de afectar la participación de los estudiantes en actividades de investigación, ya que la adaptación a la modalidad virtual no siempre fue efectiva para la integración de nuevos miembros. Asimismo, la pandemia evidenció la necesidad de fortalecer los recursos tecnológicos y administrativos del área, ya que muchas de las gestiones tuvieron que realizarse de manera remota sin el apoyo de ayudantías de investigación. A pesar de estas dificultades, el área logró sostener sus actividades fundamentales y, con el retorno paulatino a la presencialidad, ha buscado recuperar el ritmo de producción y vinculación académica.

VIII. Rúbrica de evaluación de las Áreas de investigación (2018-2021)

I. Evaluación general

Dimensiones	Categorías	Valor por sub categorías	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente
II. Caracterización del Área					
1. Elementos de la caracterización (5%)	Proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo correspondiente al periodo 2018-2021 (indicando la sesión y fecha de aprobación).	(1) (5%)			**X**
III. Autoevaluación, evaluación cuantitativa y cualitativa					
1. Objeto, planificación y organización de la investigación (30%)	**Programa de investigación del AI**	(1) (5%)			**X**
	Líneas de investigación	(1) (5%)			**X**
	Proyectos de investigación	(1) (4%)			**X**
		(2) (4%)			**X**
		(3) (4%)			**X**
		(4) (4%)			**X**
		(5) (4%)			**X**
2. Recursos Humanos, materiales y presupuestales para la investigación (12%)	**Planta académica**	(1) (4.5%)			**X**
	Recursos materiales e infraestructura	(2) (1.5%)			**X**
	Recursos presupuestales	(3) (4%)			**X**
	Plazas	(4) (2%)			**X**
3. Formación de nuevos investigadores y trascendencia al alumnado (18%)	**Actividades de docencia y formación**	(1) (6%)			**X**
		(2) (6%)			**X**
		(3) (6%)			**X**

4. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto (30%)(Tabla IV)	**Producción académica total**	(1) (30%)			**X**
5. Vinculación (5%)	**Formas de vinculación**	(1) (2%)			**X**
		(2) (1%)			**X**
		(3) (1%)			**X**
		(4) (1%)			**X**
	Total resultados	**34.25%**	**Insuficiente**		

Tabla IV. Producción académica que resulta de la investigación y su impacto

Departamento de Educación y Comunicación (EYC)							
Áreas	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total productos por factor y subfactor del TIPPPA
Comunicación, Lenguajes y Cultura	4	216	106	90	0	0	416
Comunicación y Estructuras de Poder	2	72	18	139	0	48	279
Educación y Comunicación Alternativa	4	269	125	95	10	1	504
Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación	2	555	92	531	7	10	1197
Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales	10	688	254	315	10	28	1305
Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación	19	181	42	67	14	3	326
Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones	1	753	148	182	0	6	1090
Subjetividad y Procesos Sociales	0	203	55	95	0	15	368
Comunicación transdisciplinaria en la convergencia de medios	78	240	52	152	185	2	709
Estudios de Familias	1	111	25	137	0	0	274
Total, productos por factor y subfactor del TIPPPA	121	3288	917	1803	226	113	6468
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	3	228	73.5	138	3.5	4.5	450.5
Promedio productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	12	329	92	180	23	11	647
Q1 (25) productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	1	187	45	95	0	1	329
Q3 (75) productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	9	484	120	175	10	14	811

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

Aporte de la producción total de las Áreas de Investigación con respecto al Departamento de Educación y Comunicación							
Indicadores	Docencia	Formación	Investigación	Difusión	Creación artística	Vinculación	Total
Valor relativo por factor del TIPPPA	10%	20%	40%	15%	5%	10%	100%
Mediana del total de productos por factor y subfactor del TIPPPA de EYC	3	228	73.5	138	3.5	4.5	450.5
Total, de productos por factor y subfactor del Área Estudios de Familias	1	111	25	137	0	0	274
Área Estudios de Familias con respecto al valor relativo por factor del TIPPPA	3%	10%	14%	15%	0%	0%	42% aporte total

Nota: *en caso de que la producción total por factor y subfactor del TIPPPA rebase la mediana, se debe topar al máximo porcentaje establecido por la Comisión en función de las Divisiones y Departamentos.

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

IX. Reflexión final y recomendaciones

De acuerdo con el análisis realizado con los diferentes instrumentos de evaluación, se observa que las y los miembros del área de investigación han contribuido a los Estudios de la familia, donde reportan cuatro veces más productos que en la evaluación anterior. Sin embargo, se detectan áreas de oportunidad que deben ser atendidas.

En los criterios de evaluación de las áreas de investigación se tiene un porcentaje de 34.00% por lo que el resultado es insuficiente, se recomienda la siguiente:

a) El área de investigación Estudios de Familia contó con un único proyecto de investigación vigente. Aunque han aumentado la producción académica en relación a la evaluación anterior, solo el 4% de la producción académica total es colectiva, lo que evidencia una marcada tendencia hacia el trabajo investigativo individual.

b) La participación de estudiantes de posgrado (Maestría y Doctorado) es prácticamente nula, lo que refleja la ausencia de criterios para la formación de nuevos investigadores.

c) Durante el período evaluado, no se registraron premios ni distinciones en el ámbito de la investigación. Asimismo, no se registra productos relacionados con la actividad docente a nivel licenciatura en la plataforma (recursos didácticos).

d) No se identificó vinculación con instituciones externas, profesores visitantes u otras categorías académicas, ni con el sector público, privado u organizaciones sociales, lo que limita el impacto y la proyección del área de investigación.

e) Ante estos indicadores, y considerando la función de las áreas de investigación en el contexto de los cambios promovidos por la creación de áreas académicas, se recomienda una reestructuración del área de investigación.

f) Se sugiere reorganizar proyectos de investigación colectivos dentro de una nueva área que abarque líneas de estudio en el campo de la psicología y el trabajo social.

g) Dado el carácter especializado y de interés público de la disciplina psicológica, se propone articular estrategias con el nivel departamental y divisional para la redefinición del área de investigación, tomando en cuenta los indicadores observados y las necesidades del contexto académico e institucional.

ANEXOS

I. Caracterización de la producción académica del AI

Cuadro 10.

	Total
Integración del área	
Integrantes durante el periodo 2018-2021	6
Integrantes mujeres	3
Integrantes hombres	3
Titulares	4
Asociados	2
Técnico académico	0
Jubilados/fallecidos en periodo	0
Total de proyectos registrados ante Consejo Divisional	2
Producción académica total	
Producción académica total del periodo (2018-2021)	274
Producción académica total de mujeres del periodo (2018-2021)	122
Producción académica total de hombres del periodo (2018-2021)	152
Producción académica total de titulares del periodo (2018-2021)	175
Producción académica total de asociados del periodo (2018-2021)	99
Producción académica total de técnicos-académicos del periodo (2018-2021)	0
Producción académica total en prepandemia (2018-2019)	140
Producción académica total pandemia (2020-2021)	134
Producción académica total 2018	84
Producción académica total 2019	56
Producción académica total 2020	50
Producción académica total 2021	84
Mayor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	65
Menor número de productos por persona en el periodo (2018-2021)	25
Mayor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	38
Menor número de productos por persona en prepandemia (2018-2019)	10
Mayor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	36
Menor número de productos por persona en pandemia (2020-2021)	13
Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	
Producción académica total en docencia	1
Producción académica total en investigación	25
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura	137
Producción académica total en creación artística	0
Producción académica total en vinculación	0
Producción académica colectiva total	12
Producción académica individual total	262

Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	
Productos vinculados a un proyecto de investigación	111
Productos no vinculados a un proyecto de investigación	87

Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	
Total cursos a nivel licenciatura (2018-2021)	75
Mayor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	18
Menor número de cursos a nivel licenciatura por persona en el periodo (2018-2021)	9
Total cursos a nivel posgrado (2018-2021)	0
Mayor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	0
Menor número de cursos a nivel posgrado por persona en el periodo (2018-2021)	0
Total dirección de proyecto terminal (2018-2021)	22
Total dirección de ICR (maestría y especialización) (2018-2021)	1
Total dirección tesis de doctorado (2018-2021)	0
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por titulares (2018-2021)	45
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por asociados (2018-2021)	30
Total cursos a nivel licenciatura impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por titulares (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por asociados (2018-2021)	0
Total cursos a nivel posgrado impartidos por técnicos (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de licenciatura (2018-2021)	3
Total participación como jurado en examen profesional de grado de maestría (2018-2021)	0
Total participación como jurado en examen profesional de grado de doctorado (2018-2021)	0
Total asesoría de servicio social	11
Total de productos	111

Subfactor docencia (2018-2021)	
Total talleres de apoyo	0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura	0
Total cursos de actualización a nivel posgrado	0
Total paquete didáctico manual	0
Total notas de curso especial	0
Total libros de texto	0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia	0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción)	0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea	0

Total traducciones publicadas de libros	0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro	0
Total traducciones editadas de documentales	0
Total desarrollo de aula virtual	1
Total productos de docencia	1

Subfactor en investigación (2018-2021)	
Total reporte de investigación o técnico	9
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares	4
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados	5
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos	0
Total memorias de congreso in extenso	0
Total artículo especializado de investigación (artículo en revista, prólogo, introducción crítica, edición crítica de libro o capítulo en un libro científico)	16
Total artículo especializado de investigación por titulares	8
Total artículo especializado de investigación por asociados	8
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos	0
Total coordinación de libro científico colectivo	0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares	0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados	0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos	0
Total libro científico	0
Total libro científico por titulares	0
Total libro científico por asociados	0
Total libro científico por técnicos-académicos	0
Total expedición del título de patente	0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados	0
Total conferencias magistrales por titulares	0
Total conferencias magistrales por asociados	0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos	0
Total desarrollo de prototipos o modelos innovadores	0
Total desarrollo de paquetes computacionales	0
Total asesoría de proyectos de investigación	0
Total productos de investigación	25

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	
Total conferencias impartidas	31
Total conferencias impartidas por titulares	22
Total conferencias impartidas por asociados	9

Total conferencias impartidas por técnicos-académicos	0
Total artículos de divulgación	6
Total artículos de divulgación por titulares	6
Total artículos de divulgación por asociados	0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos	0
Total reseña de libros	0
Total libros de divulgación	2
Total traducción publicada de artículos y capítulos de libro	0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	29
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares	16
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados	13
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos	0
Total arbitraje de proyecto o de artículo especializado de investigación	3
Total exposición de divulgación científica	0
Total arbitraje de libros	0
Total traducción publicada de libros	0
Total traducción editada de documentos	0
Total edición de libro colectivo	2
Total de productos de preservación y difusión de la cultura	137
Total trabajos presentados en eventos especializados	43
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares	37
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados	6
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos	0

Subfactor creación artística (2018-2021)	
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, etc.)	0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras)	0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras)	0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia	0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia	0
Total curaduría	0
Total de productos de creación artística	0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación	0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación	0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados	0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas	0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias	0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación	0
Total productos de vinculación universitaria	0

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI

5.1 Resultados de la producción académica

5.1.1 Indicadores de la producción académica total	Valor absoluto
Promedio de productos de las personas integrantes (2018-2021)	45.7
Promedio de productos de mujeres integrantes (2018-2021)	40.7
Promedio de productos de hombres integrantes (2018-2021)	50.7
Promedio de productos de las personas integrantes en prepandemia (2018-2019)	23.3
Promedio de productos del personal académico en pandemia (2020-2021)	22.3
Promedio de productos por integrante 2018	14.0
Promedio de productos por integrante 2019	9.3
Promedio de productos por integrante 2020	8.3
Promedio de productos por integrante 2021	14.0

Producción académica para las funciones sustantivas (2018-2021)	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total del AI	0.4
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total del AI	40.5
Producción académica total en investigación/Producción académica total del AI	9.1
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total del AI	50.0

Producción académica total en creación artística/Producción académica total del AI	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total del AI	0.0
Total de la Producción académica total del AI	100
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	**Porcentaje %**
Producción académica colectiva total/Producción total del AI	4.4
Producción académica individual total/producción total del AI	95.6
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	**Porcentaje %**
Productos vinculados a un proyecto de investigación /Total de proyectos del AI	56.1
Productos no vinculados a un proyecto de investigación/Total de proyectos del AI	43.9

5.1.2 Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	**Porcentaje %**
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total cursos licenciatura del AI	60.0
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total cursos licenciatura del AI	40.0
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos/Total cursos licenciatura del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos/Total cursos posgrado del AI	0.0
Total asesoría de servicio social/Total de profesores del AI	54.5

5.1.3 Indicadores del Subfactor docencia (2018-2021)	**Porcentaje %**
Total talleres de apoyo/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total paquete didáctico manual/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total notas de curso especial/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total libros de texto/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total documentales (material de apoyo docente auditivo, visual y multimedia) /Total de productos de docencia del AI	0.0
Total equipo de laboratorio (modelos tridimensionales, diseño y construcción) /Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de paquetes computacionales o plataformas de educación en línea/Total de productos de docencia del AI	0.0

Total traducciones publicadas de libros/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones publicadas de artículos o capítulos de libro/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total traducciones editadas de documentales/Total de productos de docencia del AI	0.0
Total desarrollo de aula virtual/Total de productos de docencia del AI	100.0

5.1.4 Indicadores del Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico presentados por titulares/Total de reportes del AI	44.4
Total reporte de investigación o técnico presentados por asociados/Total de reportes del AI	55.6
Total reporte de investigación o técnico presentados por técnicos-académicos/Total de reportes del AI	0.0
Total artículo especializado de investigación por titulares/Total de artículos del AI	50.0
Total artículo especializado de investigación por asociados/Total de artículos del AI	50.0
Total artículo especializado de investigación por técnicos académicos/Total de artículos del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por titulares/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por asociados/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total coordinación de libro científico colectivo por técnicos-académicos/Total de coordinaciones de libro científico colectivo del AI	0.0
Total libro científico por titulares/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por asociados/Total libros científicos del AI	0.0
Total libro científico por técnicos-académicos/Total libros científicos del AI	0.0
Total conferencias magistrales por titulares/Total de conferencias magistrales del AI	0.0
Total conferencias magistrales por asociados/Total de conferencias magistrales del AI	0.0
Total conferencias magistrales por técnicos-académicos/Total de conferencias magistrales del AI	0.0

5.1.5 Indicadores del Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas por titulares/Total de conferencias impartidas del AI	71.0

Total conferencias impartidas por asociados/Total de conferencias impartidas del AI	29.0
Total conferencias impartidas por técnicos-académicos/Total de conferencias impartidas del AI	0.0
Total artículos de divulgación por titulares/Total de artículos de divulgación del AI	100.0
Total artículos de divulgación por asociados/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total artículos de divulgación por técnicos-académicos/Total de artículos de divulgación del AI	0.0
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por titulares/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	55.2
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por asociados/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	44.8
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico por técnicos académicos/Total de congresos, simposios o coloquios académicos del AI	0.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por titulares/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	86.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por asociados/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	14.0
Total trabajos presentados en eventos especializados por técnicos-académicos/Total de Trabajos presentados en eventos especializados del AI	0.0

5.1.6 Indicadores del Subfactor creación artística (2018-2021)	**Porcentaje %**
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica y de diseño (fotografía, pintura, escultura, obra gráfica, obras monumentales, murales, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total publicaciones y expresiones artísticas (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, obra musical, ilustración de obra literaria, libro de ilustración, performance, instalación, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total traducción literaria publicada (libro de poemas, libro de cuentos, novelas, ensayo de creación literaria, libro de relatos, obra teatral, entre otras) /Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total de productos de creación artística del AI	0.0
Total curaduría/Total de productos de creación artística del AI	0.0

5.1.7 Indicadores del Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	Porcentaje %
Total integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias o de capacitación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan material pertinente para la vinculación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes responsables en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en comités de evaluación y comisiones dictaminadoras externas/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que participan en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios) /Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que desarrollan prototipos o modelos innovadores enfocados a atender necesidades específicas de la industria o comunitarias/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0
Total integrantes que coordinan eventos de vinculación y divulgación/Total de productos de vinculación universitaria del AI	0.0

Producción académica del AI para las funciones sustantivas (2018-2021) / Producción Académica del Departamento	Porcentaje %
Producción académica total en docencia/Producción académica total en docencia del Departamento	0.8
Producción académica total en formación del alumnado/Producción académica total en formación del alumnado del Departamento	3.4
Producción académica total en investigación/Producción académica total en investigación del Departamento	2.7
Producción académica total en difusión y preservación de la cultura/Producción académica total en difusión y preservación de la cultura del Departamento	7.6
Producción académica total en creación artística/Producción académica total en creación artística del Departamento	0.0
Producción académica total en vinculación/Producción académica total en vinculación del Departamento	0.0
Producción académica colectiva e individual de las personas integrantes del AI (2018-2021)	**Porcentaje %**

Producción académica colectiva total/Producción académica colectiva total del Departamento	6.2
Producción académica individual total/Producción académica individual total del Departamento	4.2
Productos vinculados a un proyecto de investigación (2018-2021)	**Porcentaje %**
Productos vinculados a un proyecto de investigación/ Productos vinculados a un proyecto de investigación del Departamento	3.5

Indicadores de Formación del alumnado de licenciatura y posgrado (2018-2021)	**Porcentaje %**
Total cursos licenciatura impartidos por titulares/Total de cursos licenciatura impartidos por titulares en el Departamento	3.4
Total cursos licenciatura impartidos por asociados/Total de cursos licenciatura impartidos por asociados en el Departamento	31.6
Total cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos/Total de cursos licenciatura impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por titulares/Total de cursos posgrado impartidos por titulares en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por asociados/Total de cursos posgrado impartidos por asociados en el Departamento	0.0
Total cursos posgrado impartidos por técnicos académicos/Total de cursos posgrado impartidos por técnicos académicos en el Departamento	0.0
Total asesorías de servicio social/Total de asesorías de servicio social en el Departamento	3.7
Total de dirección de ICR (Maestría y Especialización) / Total de dirección de ICR en al Departamento	0.8
Total de dirección de Tesis de Doctorado/ Total de dirección de ICR en al Departamento	0.0

Subfactor docencia (2018-2021)	**Porcentaje %**
Total talleres de apoyo/Total de talleres de apoyo en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel licenciatura/Total de cursos de actualización a nivel licenciatura en el Departamento	0.0
Total cursos de actualización a nivel posgrado/Total de cursos de actualización a nivel posgrado en el Departamento	0.0
Total notas de curso especial/Total de notas de curso especial en el Departamento	0.0
Total libros de texto/Total de libros de texto en el Departamento	0.0

Total productos de docencia/Total de productos de docencia en el Departamento	0.8

Subfactor en investigación (2018-2021)	Porcentaje %
Total reporte de investigación o técnico/Total reporte de investigación o técnico en el Departamento	6.3
Total memorias de congreso in extenso/Total Memorias de congreso in extenso en el Departamento	0.0
Total artículo especializado de investigación/Total Artículo especializado de investigación en el Departamento	4.0
Total coordinación de libro científico colectivo/Total Coordinación de libro científico colectivo en el Departamento	0.0
Total libro científico/Total Libro científico en el Departamento	0.0
Total conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados/Total Conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados en el Departamento	0.0
Total productos de investigación AI/Total de productos de investigación en el Departamento	2.7

Subfactor preservación y difusión de la cultura (2018-2021)	Porcentaje %
Total conferencias impartidas/Total Conferencias impartidas en el Departamento	8.0
Total artículos de divulgación/Total artículos de divulgación en el Departamento	4.6
Total libros de divulgación/Total libros de divulgación en el Departamento	6.1
Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico/Total coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico en el Departamento	14.1
Total de productos de preservación y difusión de la cultura/Total de productos de preservación y difusión de la cultura en el Departamento	7.6
Total de eventos especializados /Total de eventos especializados del Departamento	7.8

Subfactor creación artística (2018-2021)	Porcentaje %
Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica/Total obra propia expuesta al público: plástica, arquitectónica en el Departamento	0.0

Total publicaciones y expresiones artísticas/Total publicaciones y expresiones artísticas en el Departamento	0.0
Total traducción literaria publicada/Total traducción literaria publicada en el Departamento	0.0
Total guion de cine, radio, televisión o multimedia/Total guion de cine, radio, televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia/Total dirección, producción, conducción y edición de cine, radio y televisión o multimedia en el Departamento	0.0
Total curaduría/Total curaduría en el Departamento	0.0
Total de productos de creación artística/Total de productos de creación artística en el Departamento	0.0

Subfactor vinculación universitaria (2018-2021)	**Porcentaje %**
Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias/Total de integrantes que imparten talleres o cursos que atienden necesidades comunitarias en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes responsables de proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados/Total de integrantes que participan en proyectos de investigación patrocinados en el Departamento	0.0
Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación/Total de integrantes responsables en proyectos de vinculación en el Departamento	0.0
Total de productos de vinculación universitaria/Total de productos de vinculación universitaria en el Departamento	0.0

Fuente: elaboración propia a partir del SITPA y SIAI