

Área de Investigación Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación

EVALUACIÓN A. CUMPLIMIENTO CON LINEAMIENTOS

Información con la que el área fue ratificada, ratificada con modificaciones, o creada en la última evaluación.

* **Nombre:** Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación

* **Aprobada su creación en la Sesión de Consejo Académico:** Sesión 8.94
 * **Fecha:** 6 de diciembre de 1994

* **Última evaluación por el Consejo Académico:** Sesión 6.15
 * **Fecha:** 30 de marzo de 2015

Jefe(a) de Área: MONLEÓN CEBOLLADA LUCRECIA
Periodo de la Jefatura Actual: A partir del 16 de octubre de 2013
Departamento: Departamento de Educación y Comunicación
Division: CSH

Número Económico del Jefe(a) de Área: 16652

Correo Electrónico:

Integrantes del área:

ESPINOSA SAID MARIA GRACIELA	TITULAR	C
GUERRA ALVAREZ MARIA MARGARITA DE GUADALUPE	TITULAR	C
MONLEON CEBOLLADA LUCRECIA	ASOCIADO	D
PAZ ROMAN CLAUDIA LUCIA	TITULAR	C
ROJAS ELENA ELIZABETH DE GUADALUPE	ASOCIADO	D
RUIZ ZAVALA ALMA	TITULAR	B
SOKOLOVA GRINOVIEVKAYA ANNA VITALIEVNA	TITULAR	B
ZARCO VITE MARIA EDITH	TITULAR	C

Proyectos de Investigación Aprobados:

Aspectos socioculturales asociados a las lenguas extranjeras desde la perspectiva de su aprendizaje significativo	Vigente
Comunicación educativa en el Sistema Modular, un análisis multidimensional.	Vigente
Intervención Psicodramática	Vigente
La acreditación y certificación de Inglés como lengua extranjera en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco	
La elitización de la Educación Superior	Vigente
La formación profesional del psicólogo en la UAM-X ante el proceso de certificación profesional.	Vigente
La lectura como herramienta psicopedagógica en la adquisición y comprensión de conocimientos.	Vigente
La relación docente alumno en el proceso de la redacción. Sin reporte de productos	Vigente
Las Asesorías como Apoyo en el Aprendizaje Independiente del Inglés	Vigente
Representaciones sociales de los alumnos universitarios mexicanos en torno a las lenguas originarias de México.	Vigente
Retos de la educación superior en el contexto de la transición al siglo XXI	Vigente

Proyectos de Investigación Interinstitucionales:

Elaboración del programa integral para la enseñanza-aprendizaje del inglés.

Nuevas Jornadas Metropolitanas de Estudios Culturales

Diplomado en la enseñanza del español para extranjeros

Innovación y transformación curricular en la enseñanza de lenguas".

Diseño y elaboración de materiales electrónicos para desarrollar la comprensión de lectura en inglés.

Información con la que el área fue ratificada en marzo de 2005 o bien, ratificada, modificada o creada en fecha posterior, según sea el caso.

* **Objeto de Estudio:** Los problemas teóricos- prácticos de la educación, ubicados en el sistema educativo nacional y en el contexto de la globalización.

* **Objetivos:** *Participar en el análisis y caracterización de las tendencias y cambios en la educación ante los procesos de globalización en que participemos como protagonistas, a fines de siglo y del milenio *Contribuir al desarrollo teórico-metodológico técnico de las ciencias de la educación, partiendo del estudio de los problemas prioritarios que surgen de la práctica educativa, desde el momento de la investigación *Estudiar los modelos y sistemas educativos contemporáneos en especial, las contribuciones innovadoras de los sistemas modular y educación a distancia, así como sus posibilidades de desarrollo *Elaborar alternativas de intervención institucional y comunitarias a partir del estudio de los procesos de educación formal e informal *Establecer y fortalecer vínculos con centros informativos de documentación e información educativa. Firmar convenios de participación interinstitucional *Contribuir a la formación continua y actualización de investigadores y docentes en el campo de la educación *Construir espacios multidisciplinarios de trabajos, discusión académica e investigación interinstitucional, como: foros, coloquios, encuentros, etc, sobre los problemas más relevantes del sistema educativo en sus diferentes niveles y así contribuir a la difusión y extensión universitaria

* **Linea(s) de Investigación Troncal Vinculada(s) :**

Educación y cultura en el desarrollo nacional

* **Linea(s) de Investigación Divisional(es) Vinculada(s) :**

* **Lineas de Investigación:**

Educación superior

Desarrollo mental y creatividad.

Salud mental y educación.

Ciencia, humanismo y educación.

Ecología y educación

Sistema educativo mexicano.

Comunicación educativa

La enseñanza de la prensa escrita.

Desarrollo humano y educación.

Política y educación.

Resultado del cumplimiento del área con los lineamientos

Cumplimiento Parcial

EVALUACIÓN B. ATENCIÓN DE RECOMENDACIONES DE EVALUACIÓN ANTERIOR

39

Recomendación(es) de la última evaluación: En virtud de que el área ha realizado un esfuerzo por precisar sus líneas de investigación se recomienda que a la brevedad posible la jefatura de área presente el documento formal de propuesta de modificación al programa de investigación del área al Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades para su análisis y, en su caso, aprobación, conforme a lo establecido en los artículos 4 y 5 de los Lineamientos vigentes para la creación, modificación, evaluación y supresión de las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco. Dejar en claro el motivo de la cancelación de las líneas de investigación, y retomar las recomendaciones positivamente para la construcción de un conocimiento más próspero y coherente para el área de estudio en los campos de la investigación y lo colectivo es fuente del conocimiento, reforzarlo es cumplir con los fines del área. Retomar las 7 recomendaciones especificadas en los comentarios generales por parte de la subcomisión.

Comentarios de la última evaluación: La recomendación es fijar la atención y no dejar de generar trabajos colectivos al interior, como al departamento a favor del área y la comunidad, con visión interdisciplinaria y multidisciplinaria, ya que si se especifican y se definen algunos elementos de trabajo colectivo los datos que se encontraron, pero se detectaron las siguientes debilidades: 1.-Falta de organización de eventos respecto al total de integrantes, como miembros del área. 2.-No

existe una visión clara de participar en eventos colectivos. 3.- El promedio de producción de libros 2 de 5 en total fueron del 2009 y en 5 años el promedio es muy bajo, esto hace hacer hincapié en lo comentado. 4.- Artículos colectivos se desarrollaron 1 en el 2008 y 1 en el 2009 haciendo y considerándose como producción baja, es necesario dar más énfasis en la producción de artículos colectivos con el fin de fortalecer a la Institución. 5.- Los reportes de investigación no presentan el grado de avance en curso, por lo que se recomienda darle más peso a lo colectivo, ya que la producción individual es mayor que lo colectivo y fomentar lo colectivo es un fin de la institución. 6.- Servicio a la comunidad no existe y se convierte en algo importante para la difusión de la cultura del modelo Xochimilco, a través del servicio social resolviendo los problemas reales de la sociedad. 7.- No hay exposiciones, proyectos Interinstitucionales, convenios de Intercambio Académico. Esto no fomenta la comunicación, la participación, y el objetivo es coadyuvar y fortalecer a la institución y a las áreas mismas de la investigación, como a la comunidad y resolver problemas socialmente relevantes, a través de su servicio social, es un fin y una meta de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Observación(es) de la última evaluación: No hacen énfasis en el fomento de trabajo colectivo y es importante que dentro de su planeación de cada cuatro años se consideren las debilidades encontradas, que se convertirán en las fortalezas para la próxima evaluación, de no tomarse en cuenta puede traer consecuencias negativas al área de investigación.

Acciones realizadas para atender la(s) recomendación(es): Recomendaciones subcomisión evaluación áreas El Área Problemas teórico-prácticos de la educación, cumple con los requisitos, sin embargo, algunas de las debilidades detectadas son: Recomendación: Se recomienda generar más trabajos colectivos de investigación, dentro y fuera del área, con una visión interdisciplinaria y multidisciplinaria. Se realizaron las siguientes actividades colectivas vinculadas con la investigación 1) "Impacto de las asesorías en el aprendizaje independiente del inglés". Derivado del proyecto se generó un curso semi-presencial de comprensión lectora en inglés, basado en el auto-aprendizaje. 2) Movilidad estudiantil. Derivado del Coloquio de Guanajuato, junto con el de Crisis Sociedad Global, se organizó un Concurso de cuento que se presentó en el Politécnico en Guanajuato. 2012. (10,11,12 octubre) Campus: Cortázar. Recomendación: Falta organizar mayor número de eventos académicos por año. Se realizaron los siguientes eventos académicos: 1) Encuentro Pedagógico De Lenguas En La Educación Profesional. "Teorías Y Prácticas De La Didáctica De Lenguas". 14 de junio 2013. 2) Segundo Congreso Nacional Universidad Politécnica de Guanajuato. "Innovación, Sustentabilidad, Competitividad en las Empresas". 10, 11, 12 octubre 2012. 3) Coloquio "Crisis de la Sociedad Global: Retos y Alternativas". Proyecto: Universitarios por una sociedad alternativa, incluyente y equitativa. 22 y 24 mayo 2012; 5 de junio 2012; 7 de junio de 2012. 4) Foro "Problemas y Alternativas en la Educación Superior". 9, 10, 11 de marzo 2011. Recomendación: Se recomienda publicar más material de difusión colectiva (libros, artículos). Se publicaron los siguientes materiales: Universidad de Quintana Roo. El capítulo ha sido arbitrado positivamente en el libro Temas de Lingüística aplicada en la Universidades Mexicanas. "Evidencias de autonomía en el aprendizaje del inglés." 2013 Anuario De Investigación. Departamento De Educación Y Comunicación 2013. Aportes Psicodramáticos A La Entrevista Psicológica Ilusión, Espacio y Creación. Memorias Del XIV Encuentro Iberoamericano De Valoración Y Gestión De Cementerios Patrimoniales. 2013 Anuario, 2013 Departamento de Educación y Comunicación. Anna Sokolova/ Lucrecia Monleón Análisis necesidades. Revista digital. Rellinguística UAM-A Anna Vitalievna Sokolova Grinovievkaya, Lucrecia Monleón Cebollada. 2013 Encuentro Pedagógico de Lenguas en la educación profesional *EPLP Teorías y prácticas de la didáctica de lenguas. "Programa de inglés para el desarrollo académico y profesional". 14 de junio, 2013. 10 Foro Internacional de Centros de Auto-acceso. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Facultad de Lenguas. "Curso semi-presencial de comprensión lectora en inglés apoyado por la plataforma virtual Envía. 23, 24 de mayo, 2013. Encuentro Pedagógico de Lenguas en la Educación Profesional (EPLP) "Teorías y prácticas de la didáctica de Lenguas". "Cursos semi-dirigidos para la comprensión en inglés". División Ciencias Sociales y Humanidades. Coordinación de Lenguas Extranjeras. 14 de junio, 2013. Encuentro Pedagógico de Lenguas en la Educación Profesional (EPLP) "Teorías y prácticas de la didáctica de lenguas". División Ciencias Sociales y Humanidades. Taller de Lenguas Extranjeras. "Materiales digitales para el desarrollo de la competencia lectora en inglés a nivel universitario". 14 de junio, 2013. 14 diciembre, 2012. Artículo de divulgación. Revista electrónica Re lingüística. Número 12, junio-noviembre 2012 cuya dirección es: <http://relinguistica.azc.uam.mx>. "Impacto de ambientes estimulantes en el desarrollo del auto-aprendizaje y la autonomía". UAM-Azcapotzalco. Comité editorial de la revista electrónica Re lingüística. Anuario De Investigación Depto. Educación Y Comunicación 2012. . Las Diversas Formas Del No. 2012. Recuerdos En El Cementerio. X Años De La Red Mexicana De Estudios De Espacios Y Cultura Funerarios A.C Anuario de Investigación 2011 del Departamento de Educación y Comunicación. . "Estrategias para fomentar el auto-aprendizaje del Inglés como parte del Programa de asesorías en el Centro de auto-acceso". Una fundamentación sobre el arte, creatividad, la comunicación y tecnología en el sistema modular. 2010. Colección: Intlaholli, Cuicateuh, Intlatoalli, Xochiteuh (las palabras son canto, las palabras son flores). La investigación científica como fundamento en el sistema modular y su aportación como método de enseñanza. 2010. Intlaholli, Cuicateuh, Intlatoalli, Xochiteuh (las palabras son canto, las palabras son flores). Libro: Estudios Transatlánticos, Regiones, Género, Discursos Interculturalidad. Universidad de Luisiana y producto de las Nuevas Jornadas Metropolitanas de Estudios Culturales,. Convenio desde 2007 pero vigencia en 2010. Recomendación: Se recomienda cumplir con la difusión de la cultura a través del servicio social para la comunidad, a través del modelo de la UAM-X, contribuyendo a resolver problemas reales de la sociedad. Se realizó la siguiente difusión de la cultura: Programa de Educación para la Paz. Hemos participado un grupo de voluntarios en la construcción de una cultura de paz desde el 2011 a la fecha. Las actividades incluyen talleres de reflexión y descubrimiento de los recursos interiores para experimentar paz; realización de eventos culturales como bailes y conciertos musicales; marcha a ritmo de batucada para celebrar el día internacional de la paz. Expo-Muestras ante los 100 años de José Guadalupe Posada (Metro La Raza, Guerrero, Galería del Sur y parque Ecológico Xochimilco. (colectivo e inter-divisional e inter-institucional) 2013. Obra Propia Expuesta Al Público. Exposición Fotográfica:"Árbóreas, Luces Y Sombras". Se Presento En La Casa De La Primera Imprenta De América, UAM. Del 27 De Feb. Al 30 De Abril/2011. Obra Propia Expuesta Al Público. Exposición Fotográfica Colectiva De Arte Y Cultura Funeraria. Se Realizó En Puebla Dentro Del Marco De Ceremonias Y Rituales Mortuorios. 2011. Obra Propia Expuesta Al Público. Exposición Fotográfica "La Ilusión Cuesta Arriba" En El Marco Del Coloquio: Crisis De La Sociedad Global. UAM-X, Los Días 22, 24 De Mayo, 5, 7 De Junio Y 5 De Julio/2012. Obra Propia Expuesta Al Público. Exposición Fotográfica "Crónicas De Un Instante". Presentada En La Casa De La Primera Imprenta De América, UAM-X Del 26 De Nov.2013 Al 31 De Enero 2014. Recomendación: Se recomienda crear proyectos inter- institucionales y/o convenios de intercambio académico con otras instituciones. Se realizaron los siguientes proyectos inter-institucionales Diplomado en la enseñanza del español para extranjeros". 100 horas. Universidad Autónoma de Chiapas. Sistema Internacional de Certificación del español como lengua extranjera (SICELE, Instituto Cervantes). 2012 Innovación y transformación curricular en la enseñanza de lenguas". Universidad Autónoma de Chiapas, a través del Cuerpo Académico: Paradigmas educativos y la enseñanza de lenguas. 26, 27 y 28 de noviembre, 2012. Taller de Lenguas Extranjeras. UAM-Xochimilco. 25 horas. Diseño y elaboración de materiales electrónicos para desarrollar la comprensión de lectura en inglés. Vinculación de los

profesores del área con profesores de matemáticas de la División de CSH y profesores de la División de CBS). 2012 Convenio Internacional con la universidad de Luisiana y producto de las Nuevas Jornadas Metropolitanas de Estudios Culturales 2007. Como producto se generó el Libro: Estudios trasatlánticos, Regiones, Género, Discursos interculturalidad. 2011 Recomendación: Aclarar el motivo de la cancelación de las líneas de investigación: salud mental y educación; ecología y educación; sistema educativo mexicano; enseñanza prensa escrita. - Salud mental y educación por jubilación y deceso del profesor. Enrique García; - Ecología y educación por jubilación del profesor; - Sistema educativo mexicano por deceso de la profesora Patricia Erlich; - Enseñanza prensa escrita por jubilación de la profesora Imelda Zamudio. Recomendación: Se recomienda exponer los resultados generados de los proyectos de investigación tanto individuales como colectivos en reportes de investigación con el grado de avance. Es mayor el peso de la investigación individual que colectiva. Se anexan las copias de informes correspondientes con el grado de avance. "Las asesorías como apoyo en el aprendizaje independiente del inglés". Aprobado por Consejo Divisional en la Sesión 9.09. Pertenece al Área de investigación: Problemas teórico-prácticos de la educación. Responsables: María Edith Zarco Vite y Lucrecia Monleón Cebollada 1. Representaciones Sociales De Los Alumnos Universitarios Mexicanos En Torno A Las Lenguas Originarias De México (aprobado por Consejo Divisional en la Sesión 6.11 el 25 de mayo del 2011, vigencia hasta diciembre de 2014) responsable: Anna Vitalievna Sokolova Grinovievkaya, participante: Francisco Javier Bucio. 2. Análisis Y Reflexión De Aspectos Socioculturales Asociados A Las Lenguas Desde La Perspectiva Del Aprendizaje (aprobado por el Consejo Divisional en la Sesión 7.12 el 8 de junio del 2012, vigencia hasta diciembre de 2015) responsable: Anna Vitalievna Sokolova Grinovievkaya, participantes: Martha Beltrán Carbajal y Patricia L. Roaro). Recomendación: Se recomienda crear proyectos de intercambio interinstitucional Se participó en las siguientes redes de investigación 1) Marisa Trejo. Universidad Autónoma de Chiapas. Cuerpo académico. Elaboración del programa integral para la enseñanza-aprendizaje del inglés. 2) Red: Encuentro inter-universitario red Panamericana de Responsabilidad Social y comportamientos éticos en las organizaciones en el Marco del I Coloquio de Desarrollo empresarial desarrollado por el Cuerpo académico: administración y desarrollo de PIMES (pequeñas y medianas empresas). Celaya, Guanajuato, 2012. 3) Cuerpo académico: Estudios culturales: Género, Lenguaje y sustentabilidad. UAM-A 105. 2010-2013. 4) Cementerios. Placa conmemorativa al último taller de José Guadalupe Posada en el Distrito Federal.

:

Resultado del cumplimiento las recomendaciones de la evaluación anterior

Atención Parcial

EVALUACIÓN C. INDICADORES

CATEGORÍA A. Vinculación de la investigación con la docencia

- 1.-Relación de los trabajos de investigación modular y posgrado con el proyecto de investigación. **3.26**
- 2.- Proporción de productos académicos generados en colaboración con alumnos **2.59**

CATEGORÍA B. Características de los productos de Investigación

- 3.- Proporción de publicaciones con respecto a eventos especializados **6.12**

CATEGORÍA C. Fomento del trabajo colectivo e individual

Trabajo de investigación de carácter colectivo en las áreas de investigación

- 4.- Productividad colectiva en el área de investigación **1.46**
- 5.- Relación del trabajo colectivo con respecto al número de integrantes del área **1.83**

Trabajo de Investigación individual

- 6.- La productividad individual en el área de investigación **4.69**

Extensión del trabajo colectivo del Área de Investigación

- 7.- Proyectos de investigación con colaboración entre áreas **0.34**

Participación en redes de intercambio académico

8.- Productividad colectiva derivada de redes acreditadas	3.33
Participación en la planificación y organización del Área de Investigación	
9.- Cobertura de reuniones o eventos del Área de Investigación	3.06
CATEGORÍA D. Coherencia interna de los proyectos de investigación	
Coherencia de los productos de investigación	
10.- Relación de los productos de investigación con los objetivos del Proyecto de Investigación.	9.6
CATEGORÍA E. Vinculación programática y cumplimiento de metas	
Participación colectiva en la planeación del Área de Investigación	
11.- Nivel de participación de los integrantes en eventos organizados por el Área de Investigación	2.93
Alineación vertical de planes	
12.- Relación entre los planes individuales y el Plan de Trabajo del Área de Investigación.	4.04
Actividades no previstas en el Plan de Trabajo del Área de Investigación	
13.- Pertinencia de las actividades no previstas con el objetivo del Área de Investigación	6.36
Cumplimiento de metas del Área de Investigación	
14.- Proporción de metas logradas con respecto a las programadas en el Área de Investigación	10.04
CATEGORÍA F. Disponibilidad y ejercicio del presupuesto	
Financiamiento externo de los proyectos de investigación	
15.- Proporción de Proyecto de Investigación con financiamiento externo	0
Resultado de la evaluación mediante indicadores	59.65

EVALUACIÓN PREGUNTAS ABIERTAS

Reconocimiento al esfuerzo del Área de Investigación

El área atendió algunas de las recomendaciones emitidas en la evaluación anterior como: Se procuró una mayor integración de los productos generados en el área con la investigación modular y de posgrado, así como, con las líneas y proyectos de investigación del área; se observó que se cuentan con suficientes publicaciones con respecto a los eventos especializados, la cantidad de publicaciones está de acuerdo al número de integrantes del área, también es importante destacar que los productos generados en el área están de acuerdo a los objetivos y líneas de investigación.

Recomendaciones para la próxima evaluación

En la actual evaluación se recomienda considerar mayor participación de los alumnos en la elaboración de productos de investigación, así como atender a la recomendación ya hecha anteriormente de aumentar la productividad colectiva incluyendo la individual. La participación con otras áreas debe incrementarse así como con redes de investigación acreditadas se recomienda impulsar mayor participación de los miembros del área en eventos organizados por la propia área.

